

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Развитие читательской грамотности обучающихся
на уроках русского языка и литературы»,
Бадараевой А.А., учителя русского языка и литературы
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2»

Методическая разработка Бадараевой А.А. «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» направлена на формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучающихся в образовательном пространстве.

Актуальность выбранной темы обусловлена острой необходимостью решить проблему читательской грамотности среди учащихся, а так же понять, что же нужно предпринять учителю, каким образом работать, чтобы изменить учеников к чтению и всему процессу обучения.

В данной работе раскрываются особенности формирования читательской грамотности при обучении учащихся. Дается характеристика читательской грамотности как ключевой компетентности человека в современном мире. Определяется роль учебного текста и его типов при формировании читательской грамотности и с учётом специфики содержания учебного предмета; рассматриваются основные виды и стратегии чтения при работе с учебным текстом, предлагаются задания, нацеленные на формирование читательских (коммуникативных) умений учащихся при проведении смыслового анализа текста. Примеры заданий позволяют проиллюстрировать специфику работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, повысить активность учащихся, сделать уроки насыщенными и интересными и обеспечить достижение планируемых результатов.

Автором проделана большая работа по изучению теоретического материала, в практической части представлены формы и методы работы, направленные на развитие читательской грамотности. Новизна работы заключается в разработанной системе заданий и методических рекомендаций по развитию читательской грамотности. В заключении формулируются качественные и количественные выводы, а также рекомендации по использованию полученных результатов в педагогической практике.

Методическая разработка Бадараевой А.А. «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Работа структурирована, последовательна, логична. Заявленные задачи методической разработки решены. Методическая разработка имеет практическую ценность, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе учителями русского языка и литературы.

Рецензент Воробьева С.И.
канд. доцента Кешин Д
ГАО ДПО, БРИОН

