

МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

«Рассмотрено»

Директор МО

В. Чебукина
ФИО

Протокол № 1 от

28.08.2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УМР МБОУ «СОСОШ № 2»
Н.Н. Цырендоржиева
ФИО

28.08.2024 г.

«Согласовано»

Директор МБОУ «СОСОШ № 2»

Н.С. Садовская
ФИО

Приказ № 275 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 40216)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

с. Сосново-Озерское 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём,

соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей

ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.4	Взаимоотношения и	1			Библиотека ЦОК

	взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.6	Москва – столица России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.7	Народы России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.9	Ценность и красота	2			Библиотека ЦОК

	рукотворного мира				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.10	Правила поведения в социуме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа – среда обитания человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.3	Неживая и живая природа	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.6	Сезонные изменения в природе	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, название, краткое описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.10	Лиственные и хвойные растения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.3	Дорога от дома до школы.	2			Библиотека ЦОК

	Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.4	Города России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.7	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.8	Значение труда в жизни человека и общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся:	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР

	общая характеристика внешних признаков				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-

	группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.2	Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.4	Города Золотого кольца России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР

					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.5	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.6	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.7	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.9	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.3	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-

					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.4	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.5	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.7	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

2.8	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.9	Первоначальные представления о бактериях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.10	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.11	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.12	Растения родного края, названия	1			Библиотека ЦОК

	и краткая характеристика на основе наблюдений				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.13	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.14	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.16	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР

	окружающей среды				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.17	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.18	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.19	Особенности питания животных. Цепи питания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.20	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.21	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.22	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.23	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.24	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

2.25	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.2	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.4	Главный город родного края: достопримечательности, история	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним				
1.5	Города России. Святыни городов России	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

1.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.12	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.13	Наиболее важные и яркие	5			Библиотека ЦОК

	события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР				https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом.	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР

	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края				http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.18	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
1.19	Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	источник света и тепла для всего живого на Земле				
2.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-

					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.11	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	Связи в природных зонах				
2.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.13	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.14	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3.4	Безопасность в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
Итого по разделу	5				
Резервное время	6	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3	Учебный класс. Рабочее место школьника	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1				Единая коллекция ЦОР

						http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
9	Народы России. Народов дружная семья	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
11	Путешествие по родному краю	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
12	Культурные объекты родного края	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
13	Труд людей родного края	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
16	Мы идём в театр	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт	1				Единая коллекция ЦОР http://school-

	человеку?					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
23	Явления и объекты неживой природы	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
31	Труд и быт людей в разные времена года	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
33	Что мы знаем о растениях?	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

						26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
37	Как растение живет?	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
40	Комнатные растения.	1				Единая коллекция ЦОР

	Растения в твоём доме: краткое описание					http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная	1				Единая коллекция ЦОР http://school-

	особенность этой группы животных					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
53	Мир животных:	1				Единая коллекция ЦОР

	пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	обитания, питание					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
63	Ты – пешеход!	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

64	Знаки дорожного движения	1				
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

						26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
8	Родной край, его природные достопримечательности	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
13	Родословная. Родословное древо, история семьи.	1				Единая коллекция ЦОР

	Предшествующие поколения					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
19	Резервный урок. Тематическая	1	1			Единая коллекция ЦОР http://school-

	проверочная работа по разделу "Человек и общество"					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
25	Ориентирование на местности. Практическая	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	работа					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	описание)					
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние,	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	описание					
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	насекомого, земноводных					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-

	мира региона): узнавание, название и описание					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
49	Заповедники: значение для охраны природы	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
55	Резервный урок. Тематическая	1	1			Единая коллекция ЦОР http://school-

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на предшкольной территории	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
66	Правила поведения при	1				

	пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие					
67	Безопасное пользование Интернетом	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое общество?	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3	Родной край – малая родина	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
6	Уникальные памятники	1				Единая коллекция ЦОР

	культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	образования и культуры					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по	1				Единая коллекция ЦОР http://school-

	выбору)					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
25	Твердые вещества, жидкости, газы.	1				Единая коллекция ЦОР

	Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
33	Почва, её состав	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной	1				Единая коллекция ЦОР http://school-

	деятельности					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
39	Растение как живой организм	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
40	Как растения размножаются?	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
43	Жизнь животных в разные времена года	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	животного мира в России					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
46	Как животные питаются?	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
51	Искусственные природные сообщества, созданные	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	человеком - пруд, поле, парк, огород					26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1				Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
63	Соблюдение правил	1				

	перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части					
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
67	Безопасная информационная среда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР

	классе					http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Политико-административная карта России. Субъекты РФ: примеры, названия, общая характеристика	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
5	Наша малая Родина: главный город	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
7	Города России. Города- герои. Страницы истории	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
8	Праздник в жизни общества и человека	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
9	Государственные праздники России	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
10	Праздники и памятные даты своего региона	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
15	Образование и культура в Московском государстве	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
18	Образование в Российской империи	1			31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-

	века (архитектура, живопись, театр)					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
22	Страницы истории России XX века	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
25	Все для фронта – все для победы	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
27	Мы живём в Российской Федерации	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
28	Человек - творец культурных ценностей	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
30	Всемирное культурное наследие России	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
31	Всемирное культурное наследие	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
32	Охрана историко-культурного наследия	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

	народа					collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
37	Как человек изучает окружающую природу?	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
38	Солнце - звезда	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/

						collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
44	Формы земной поверхности (на примере	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e

	родного края)					Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
47	Река как водный поток	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
49	Водоемы и реки родного края	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e

						Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
54	Характеристика природных зон России:	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e

	смешанный лес. Связи в природной зоне					Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
59	Защита и охрана природных богатств	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e

	(воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)					Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
63	О вредных для здоровья привычках	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e

	инфраструктуры населенного пункта					Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e Единая коллекция ЦОР http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401- 26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А.,

Издательство «Просвещение». 2019 год

Рабочая тетрадь в 2-х частях А.А.Плешаков

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочное планирование к учебнику "Окружающий мир"

Примерная рабочая программа по предмету "Окружающий мир"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841146e>

Единая коллекция ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/25/>

