

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН
МБОУ "СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ №2 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Чебунина Н.И./

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
НМР МБОУ «СОСО№2»

 /Дзырендоржнева Н.Н./

Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОСОШ№2»

 /Садовская Н.С./

Приказ №141 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Легко ли писать без ошибок?
для обучающихся 1-4 классов

с. Сосново-Озерское 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Цель курса: расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- углубить и расширить знания и представлений о литературном языке.
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуры мышления.
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа **внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?»** способствует развитию формированию умений и навыков обучающихся в области филологии

Это курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Данная программа **выше базового уровня**, так как дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического характера.

Курс имеет познавательную - коммуникативную направленность. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания .

Программа курса *«Легко ли писать без ошибок?»* призвана научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, расширить сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Занятия расширяют и углубляют сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывают школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Факультатив предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой.

Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового».

Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Актуальность

Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие интересующие вопросы детей. В этом случае приходят на помощь дополнительные занятия. Предлагаемая программа занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Новизна программы

Организация занятий основывается на следующих принципах:

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Основные формы:

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Общее количество часов – 34 часа в год.(33ч в 1 классе)

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- коммуникативная технология.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Слово

Звуки речи (гласные – ударные и безударные) согласные (звонкие и глухие парные и непарные; твердые и мягкие парные и непарные), слог, ударение. Выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Обозначение мягкости согласных на письме. Алфавит. Большая буква в именах, фамилиях, географических названиях. Слова, которые отвечают на вопросы: *кто? что? какой? какая? какое? какие? что делает? что сделал?*

Предложение

Признаки предложения, оформление предложения на письме. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Текст

Отличие текста от набора предложений. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Каллиграфия

Совершенствование навыка написания букв и соединений, отработка написаний, в которых дети допускают ошибки.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

2 класс

Волшебная страна «Фонетика»

Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”. Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Тест на развитие слухового внимания. Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”. Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются. Игра – сказка “Пропащие имена”. Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина “Интересные буквы и звуки”.

Волшебная страна «Грамматика»

Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловозначительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”. Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Добрый “волшебник” - Ударение. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака. Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.

В стране «Слов»

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”. Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.

В гостях у частей речи

Существительные – слова с предметным значением. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””. Приключения в стране “Имя существительное”. Приключения в стране “Имя прилагательное”. Дружба имени существительного с именем прилагательным. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!

Развитие речи

Легкие головоломки. Технология составления головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии. Играем в загадки. Технология составления загадок. Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.

3 класс

Дружим с грамматикой

Рассказ – беседа. Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?” Незаменимый мягкий знак. Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Как корень слова учил окончания уму – разуму. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).

Дружим с орфографией

А все–таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.

Изучаем части страны «Речь»

Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола). С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!

4 класс

Состав слова

Где прячутся ошибки. Хорошо ли ты знаешь грамматику? Анкетирование. Работа с тестовыми заданиями.

Образование слов

Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Словарное богатство родного языка. Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Главные и второстепенные члены предложения

Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Признаки частей речи

Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей. Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень занимательное – имя прилагательное. Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол – часть страны Речь. Глагол и его друзья. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

Учащийся получит возможность научиться:

умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

-умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

-умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

-умению договариваться;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;
- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2 Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3 Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.

4 Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5 Владение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6 Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7 Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 1 класса

Планируемые результаты освоения программы в 1-ом классе.

Ученик научится:

- различать, сравнивать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);

- проводить звуковой анализ слов;
- знать произведения фольклора;
- подбирать антонимы. синонимы к словам;
- знать исторические моменты развития письма;
- участвовать в словотворчестве
- применять правила написания Ъ, заглавной буквы, гласных после шипящих, переноса слова.

- - развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- - развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

- - решать проблемы творческого характера;
- -умению договариваться;

Ученик получит возможность научиться:

- разгадывать головоломки, ребусы, кроссворды
- различать многозначность в словах
- работать со словарями
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умению анализировать, , классифицировать, обобщать.

Планируемые результаты освоения программы во 2-ом классе.

Ученик научится:

- различать, сравнивать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- участвовать в словотворчестве
- различать устаревшие слова и неологизмы
- знать понятия «фразеологизм», «крылатые слова»;
- иметь понятие о родственных словах
- применять правила написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных Ъ, Ъ, заглавной буквы, гласных после шипящих, парных согласных.
- - развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- - развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- - решать проблемы творческого характера;
- -умению договариваться

Ученик получит возможность научиться:

- различать слова-омонимы;
- знать исторические факты возникновения алфавита, древнерусских имен и фамилий;
- объяснять значение некоторых фразеологизмов.
- уметь работать с этимологическим словарем, словарем фразеологизмов.
- -умению адекватно использовать речевые средства;
- -умению отстаивать при необходимости свою точку зрения
- -умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Планируемые результаты освоения программы в 3-ом классе.

Ученик научится:

- работать с произведениями фольклора
- подбирать синонимы и антонимы к словам
- знать понятие «однокоренные слова»
- уметь различать однокоренные слова и форму слова

- разбирать слова по составу, образовывать однокоренные слова
- применять правила написания предлога и приставки, проверяемых и непроверяемых безударных гласных , Ъ , парных согласных.
- - развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- - развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- - добывать новые знания;
- - перерабатывать информацию;
- -умение строить суждения в простой форме
Ученик получит возможность научиться:
 - знать историю происхождения и образования некоторых слов;
- знать понятие «паронимы».
- уметь работать со словарем паронимов, синонимов
- правописанию приставок с буквами о и а, з-с.
- правописанию суффиксов -ик , -ек, -ость, -лив, -чив.
- - решать проблемы творческого характера;
- -умению работать в паре, группе, коллективе;
- -умению адекватно использовать речевые средства;
- -умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения программы в 4-ом классе.

Ученик научится:

- делать транскрипцию и фонетический разбор слов
- решать занимательные лингвистические задания
- образовывать слова разными способами
- определять род и число существительных и прилагательных
- применять правила написания Ъ у существительных женского рода с шипящим на конце, правописания падежных окончаний существительных и прилагательных.
- определять время глагола
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- - развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- - учитывать установленные правила в планировании;
- - решать проблемы творческого характера;
- - адекватно воспринимать оценку;
- - добывать новые знания;
- - перерабатывать информацию;
- -умение строить суждения в простой форме;
- -умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- -умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- -умению договариваться

Ученик получит возможность научиться:

- знать понятие «омографы, омонимы».
- уметь различать «неизменяемые» существительные
- писать грамотно окончания глаголов-исключений
- -формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.
- -умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- -умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;

- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы организации	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Слово»					
1.1.	Сказочный переполох.	1	Факультатив	Разыгрывание немых сцен, сказок.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-skazochniy-perepoloh-565843.html?ysclid=14vvj33fyw539651024
1.2.	В Страну Слов. Первые встречи. Что такое азбука?	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/01/14/zanyatie-po-vneurochnoy-1?ysclid=14vvm20jkg808778322
1.3.	Буквенная мозаика. К тайнам волшебных слов.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-klassa-zagadki-slov-bukvennaya-mozayka-808529.html?ysclid=14y10mqlfk951655289
1.4.	Игры со словами.	1	Факультатив	Опрос	https://infourok.ru/kartoteka-podborka-igr-s-bukvami-i-slovami-1-klass-5081619.html?ysclid=14y119d315513101667
1.5.	Выбор друзей в Стране Слов Весёлые буквы гласные.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://multiurok.ru/files/vybor-druziei-v-stranie-slov.html?ysclid=14y11x7gav759078502
1.6.	К несметным сокровищам Страны Слов Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://multiurok.ru/files/k-niesmietyim-sokrovishcham-strany-slov.html?ysclid=14y13krdm6162910997
1.7.	Чудесные превращения слов Удивительные невидимки звуки.	1	Факультатив	Беседа	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-po-russkomu-iazyku-chudesnye.html?ysclid=14y14e9350986632750

1.8.	В гости к Алфавиту.	1	Факультатив	Самопрезентация	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-v-1-klassie-po-tiemie-alfavit.html?ysclid=14y154f3y5612850813
1.9.	Сказка о веселом язычке. К тайнам звуков и букв.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/03/21/skazki-o-veselom-yazychke?ysclid=14y15ss3t4631868245
Итого по разделу		9 часов			
Раздел 2. «Предложение»					
2.1	Чистоговорки и скороговорки.	1	Факультатив	Беседа	https://infourok.ru/chistogovorki-i-skorogovorki-1-klass-4395146.html?ysclid=14y16jwjhx544523894
2.2	В Страну Говорящих Скал Занимательные кроссворды.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/04/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-zanimatelnoy-grammatike-dlya-1?ysclid=14y17bdexe657990723
2.3.	Решаем анаграммы.	1	Работа с анаграммами.	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-anagrammy-1-klass-4295082.html?ysclid=14y17t9v35834773433
2.4.	В Королевстве Ошибок.	1	Факультатив	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/02/03/prezentatsiya-korolevstvo-oshibok?ysclid=14y18cn8qh179817303
Итого по разделу			4 часа		
Раздел 3. «Текст»					

3.1	Парад орфограмм.	1	Факультатив	Самопрезентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/23/orfogrammy-v-zagadkakh-ch1?ysclid=14y197hngl227529096
3.2	Безударные гласные.	1	Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-0?ysclid=14y19pj44j214038535
3.3	Парные согласные.	1	Факультатив	Беседа	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/parnye_soglasnye/380-1-0-36406?ysclid=14y1a82wfp210961746
3.4.	Непроизносимый согласный.	1	Факультатив	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/neproiznosimye_soglasnye_1?ysclid=14y1aq5z9w723873469
3.5.	Чудеса в Стране Слов.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-chudesa-v-strane-slov-1-klass-4079547.html?ysclid=14y1bvnj4f937721511
3.6.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-k-uroku-o-slovah-raznoobraznihodinakovihno-raznih-3407911.html?ysclid=14y1gxa13y486014657
3.7.	На карнавале слов.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://педакадемия.рф/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/?ysclid=14y1i0h552683784940
3.8.	Слова – спорщики.	1	Факультатив	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/konspekt_zanyatiya_p

					o vneurochnoy deyatelности tema kogd a slova sporyat-420208.htm?ysclid=14y1j2vuiip707709731
Итого по разделу			8 часов		
Раздел 4. «Каллиграфия»					
4.1.	Слова – друзья. В театре близнецов.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-grammatika-klass-554919.html?ysclid=14y1jw2zb642765133
4.2.	Месяцы-кудесники.	1	Факультатив	Беседа	
Итого по разделу			2 часа		
Раздел 5. «Развитие речи»					
5.1.	Фразеологизмы.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/04/frazeologizmy?ysclid=14y1lsdbd1672104815
5.2.	Необычный урок. Разгадываем ребусы.	1	Работа с ребусами.	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/04/prezentatsiya-kak-razgadyvat-rebussy?ysclid=14y1mbr6i6706797409
5.3.	Олимпиада по русскому языку.	1	Факультатив	Опрос	
5.4.	Когда один, когда много.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogo-odin-klass-2003143.html?ysclid=14y1mrxgoi151229654
5.5.	К словам – родственникам.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://infourok.ru/prezentaciyav_gosti_k

	Почему их так назвали?				slovam_rodstvennikam.pochemu ih t ak nazvali-105837.htm?ysclid=14y1ne1mdj945277196
5.6.	Экскурсия в прошлое.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/01/25/puteshestvie-v-proshloe?ysclid=14y1nuui86993889140
5.7.	Конкурс «Русский медвежонок»	1	Факультатив	Опрос	
5.8.	Полёт в будущее. Игры с буквами и словами.	1	Факультатив	Самопрезентация	https://ypok.pф/library/prezentaciya_igri_s_bukvami_i_slovami_135808.html?ysclid=14y1odbhti709166233
5.9.	Занимательные кроссворды.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-russkiy-yazikslovnaya-rabotakrossvord-klass-3564615.html?ysclid=14y1rfcqt499492145
5.9.1.	Итоговое занятие.	1	Факультатив	Беседа	
Итого по разделу			10 часов		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33 часа		

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы организации	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Волшебная страна «Фонетика»					
1.1.	Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	1	Анкетирование	Опрос	https://rosuchebnik.ru/material/zvuki-i-bukvy-russkiy-yazyk-2-klass-razrabotka-uroka/
1.2.	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	1	Игры «Расколдуй слово», «Да-нет»	Самопрезентация	776211.html?ysclid=14y1uvcr94994463186
1.3.	Удивительные звуки.	1	Игры «Невидимки	Тест на развитие	https://uchitelya.com/russkiy-

			звуки”, “Читай наоборот”.	слухового внимания.	yazyk/72482-prezentaciya-udivitelnye-zvuki-2-klass.html
1.4.	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”.	1	Игра “Найди пару”.	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/20/zvonkie-i-glukhie-dvoynyashki?ysclid=14y1vts2ni706271964
1.5.	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются?	1	Учебная лаборатория	Беседа	
1.6.	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы.	1	Викторина “Интересные буквы и звуки”	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/12/urok-2-klass-zvuki-rechi-i-bukvy?ysclid=14y1wpkirc710333525
1.7.	«Грамматическое домино».	1	Игры Деда Буквоеда.	Беседа	https://infourok.ru/igra-grammaticheskoe-domino-klass-1376339.html?ysclid=14y1xgf58c845919496
1.8.	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм.(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”.	1	Факультатив	Самопрезентация	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/452115-metodicheskaja-razrabotka-po-vneurochnoj-deja
1.9.	Шипящие согласные. Обобщение изученного материала.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://infourok.ru/material.html?mid=39277&ysclid=14y1zn6phb740215774
1.9.1.	Легкие головоломки. Технология составления головоломок.		Факультатив	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-shipyaschie-soglasnie-zvuki-2514706.html?ysclid=14y202iuhx252069538
1.9.2.	Слог. Перенос слов. Правила переноса.		Игра “Собери слово”.	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/13/perenos-slov-po-slogam?ysclid=14y20iuii464100981
1.9.3.	Предложение – единица языка и		Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	речи. Роль предложения в общении.				shkola/russkii-yazyk/2014/02/09/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2?ysclid=14y2125r7i445809508
Итого по разделу			12 часов		
Раздел 2. «Волшебная страна «Грамматика»					
2.1	«Грамматическое домино». Форма проведения: “Счастливый случай”. (Мягкие согласные звуки и мягкий знак).	1	Факультатив	Беседа	
2.2	Играем в загадки. Технология составления загадок.	1	Игра	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/18/zagadki-sostavlenie-zagadok?ysclid=14y249cy9k824431429
2.3.	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловозначительной функции ударения.	1	Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnik-udarenie-2057444.html?ysclid=14y24mt0ev115185575
2.4.	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	1	Факультатив	Опрос	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_fakultativnomu_zanyatiyu_po teme udarenie_nad_glasnoj_mozhet_sdelat_bukvu_yasnoj2_klass_logika-296919
2.5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	1	Факультатив	Беседа	
2.6.	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический	1	Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/04/urok-

	словарь – твой помощник.				trening-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-s?ysclid=14y2bz4qjx978956040
2.7.	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/04/russkiy-yazyk-2-klass-tema-myagkiy-znak-prezentatsiya?ysclid=14y2cm3b7q304915143
2.8.	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	1	Факультатив	Беседа	https://videouroki.net/razrabotki/priezient-atsiia-razlichaiem-razdelitel-nyie-i.html?ysclid=14y2d6ks41104424167
Итого по разделу			8 часа		
Раздел 3. «В стране «Слов»					
3.1	Существительные – слова с предметным значением. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://multiurok.ru/files/prikluchenie-v-strane-imia-sushchestvitelnoe-gram.html?ysclid=14y2e5dfdk956468535
3.2	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы.	1	Игра “Лишнее слово”	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse?ysclid=14y2f3rokt890252117
3.3	Звонкие и глухие “двойняшки”. В стране “Двойняшек” (парные согласные на конце слов).	1	Факультатив	Беседа	https://multiurok.ru/files/v-strane-dvoyniashek-zvonkie-i-glukhie-soglasnye-v.html?ysclid=14y2fturqm843214982
Итого по разделу			3 часа		
Раздел 4. «В гостях у частей речи»					
4.1.	Приключения в стране “Имя существительное”.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-dlya-obuchayushih-sya-2-3-klassov-imya-

					sushestvitelnoe-chast-strany-rech-5622974.html?ysclid=14y2kjqpgk829256712
4.2.	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.	1	Факультатив	Беседа	https://ppt-online.org/1065174?ysclid=14y2lc4rc1217296819
4.3.	Приключения в стране “Имя прилагательное”.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-prilagatelnoe-igraputeshestvie-klass-846221.html?ysclid=14y2md5abr670746322
4.4.	Дружба имени существительного с прилагательным.	1	Факультатив	Беседа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/174659-prezentaciya-sochetanie-imen-suschestvitelnyh-s-imenami-prilagatelnyimi-2-klass.html
4.5.	Дружба имени существительного с прилагательным.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_u_roku_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_po_181747.html?ysclid=14y2ngak9s429531016
Итого по разделу			5 часа		
Раздел 5. «Развитие речи»					
5.1.	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_2_klass_tema-134147.htm?ysclid=14y2o0rzzk650126235
5.2.	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	1	Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”	Опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/04/slovarnye-slova-2-klass?ysclid=14y2owzxa6813126192
5.3.	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить.	1	Факультатив	Опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-krilatie-slova-i-virazheniya-3758090.html?ysclid=14y2pjui211886213

					60
5.4.	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://pedsovet.su/load/238-1-0-10602?ysclid=14y2q67pm1244117832
5.5.	Крылатые слова и выражения.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/04/17/krylatye-slova-i-vyrazheniya-shkola-dlya?ysclid=14y2rcu0we746987145
5.6.	Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.	1	Учебная лаборатория	Беседа	
Итого по разделу		6 часов			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 часа			

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы организации	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Дружим с грамматикой»					
1.1.	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1	Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?”	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/22/igra-znay-grammatiku?ysclid=14y2stqa1v375758666

1.2.	Сокровища родного языка.	1	Игра	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-zanimatel'naya-grammatika-na-temu-sokrovishcha-rodnogo-yazika-klass-1501420.html?ysclid=14y2ufqjx859130724
1.3.	Незаменимый мягкий знак.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-nezamenimyj-myagkij-znak-4457084.html?ysclid=14y2v1gt2c266454045
1.4.	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	1	Факультатив	Опрос	https://infourok.ru/urok-puteshestvie-v-stranu-udvoennyh-soglasnyh-148085.htm?ysclid=14y2vvmzvg782867369
1.5.	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tiest-alfavit-priezientatsiia?ysclid=14y2x3v2wc414895965
1.6.	Волшебник “Ударение”.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/09/11/volshebnik-udarenie?ysclid=14y2xpi1sc33091806
1.7.	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	Факультатив	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-921996.html?ysclid=14y2yxdw19390262244
1.8.	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	1	Факультатив	Самопрезентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/30/konspekt-zanyatiya-kursa-zanimatel'naya-grammatika-po-teme?ysclid=14y2zo4rma116792457
1.9.	В стране парных звонких и	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-

	глухих согласных.				v-strane-parnih-zvonkih-i-gluhih-soglasnih-kurs-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-grammatika-2295690.html?ysclid=14y30bpi0257826335
1.9.1.	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	Факультатив	Беседа	
1.9.2.	В стране одиноких согласных.	1	Факультатив	Беседа	http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/grammatika-russkogo-yazyka/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/846-v-strane-odinokikh-soglasnykh?ysclid=14y31gx460403883179
1.9.3.	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	Факультатив	Беседа	
1.9.4.	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	Факультатив	Опрос	http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/845-druzhim-s-grammatikoj-bezudarnye-glasnye-proveryaemye-udareniem?ysclid=14y327660a678147766
1.9.5.	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1	Факультатив	Беседа	http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/grammatika-russkogo-yazyka/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/844-dosadnoe-nedorazumenie-neproveryaemye-bezudarnye-glasnye?ysclid=14y33lo9ne956993115
1.9.6.	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся,	1	Факультатив	Опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-neproiznosimie-

	но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).				soglasnie-v-korne-slova-3506567.html?ysclid=14y3522xv9334155767
1.9.7.	Новые друзья корней – приставки.	1	Факультатив	Беседа	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-pristavka-3-klass-russkii-iazyk.html?ysclid=14y35valh6453583708
1.9.8.	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	1	Факультатив	Беседа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-tv.html?login=ok&ysclid=14y36ihwn1563718403
Итого по разделу		17 часов			
Раздел 2. «Дружим с орфографией»					
2.1	Слова – части речи.	1	Факультатив	Беседа	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_chasti_rechi3_klass-7686
2.2	Имя существительное – часть страны Речь.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-imia-sushc-1.html?ysclid=14y38snazp108431987
2.3.	Как у существительных род появился.	1	Факультатив	Беседа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/179279-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rod-imen-suschestvitelnyh-muzhskoy.html
2.4.	Доброе утро, имя прилагательное!	1	Факультатив	Опрос	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dobroie-utro-imia-prilaghatiel-noi.html?ysclid=14y3a5pr45627320461
2.5.	Имя прилагательное – часть страны Речь.		Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/08/prezentatsiya-k-uroku-imya-prilagatelnoe-3-klass?ysclid=14y3amurf2244296970
Итого по разделу		5 часов			
Раздел 3. «Изучаем части страны «Речь»					
3.1	Моя мама – имя	1	Факультатив	Беседа	http://laboratoriya-

	существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).				znaniy.ru/index.php/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/835-moya-mama-imya-sushchestvitelnoe-o-svyazi-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushchestvitelnym?ysclid=14y3bae27p954544000
3.2.	Глагол – часть страны Речь.	1	Факультатив	Беседа	https://ypok.pф/library/prezentaciya_glagol_kak_chast_rechi_3_klass_v_2_chast_084150.html?ysclid=14y3cqf6rk996080686
3.3.	Глагол – часть страны Речь.	1	Факультатив	Беседа	
3.4.	Глагол и его друзья.	1	Факультатив	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-3-klass-shkola-rossii-4416803.html?ysclid=14y3dx64xj914188310
3.5.	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/25/neopredelennaya-forma-glagola-3-klass?ysclid=14y3glvnc4166111100
3.6.	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).	1	Учебная лаборатория	Беседа	http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/grammatika-russkogo-yazyka/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/830-kak-mama-glagolikha-uchila-glagolchikov-vremena-glagolov?ysclid=14y3ej2i8587183867
3.7.	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).	1	Учебная лаборатория	Опрос	
3.8.	С глаголами раздельно частицу	1	Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	НЕ пиши!				shkola/russkii-yazyk/2014/08/11/pravopisanie-chastitsy-ne-s-glagolami-3-klasse?ysclid=14y3h6o9rx930664590
3.9.	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	1	Факультатив	Игра-соревнование.	
3.9.1.	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии).	1	Учебная лаборатория	Беседа	http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/grammatika-russkogo-yazyka/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/828-a-vse-taki-ona-khoroshaya-o-roliforfografii?ysclid=14y3hnyedq869552971
3.9.2.	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей).	1	Игра “Лишнее слово”.	Опрос	http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/konspekty-zanyatij-kluba-veselaya-grammatika/827-gruppirovka-slov-podbor-slov-na-opredelennye-pravila-s-ispolzovaniem-slovaraj-igra-lishnee-slovo?ysclid=14y3i4z0s9681112222
3.9.3.	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику. Беседа. Игры.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/zanimatelnaia_ghrammatika_kv_n_3_klass?ysclid=14y3iwgbjb994136106
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 часа		

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы организации	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Состав слова»					
1.1.	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1	Анкетирование	Опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zanimatelnoy-grammatiki-klass-2738895.html?ysclid=14y422sf1f4404607

					61
1.2.	Где прячутся ошибки? (О словах с непроверяемыми безударными гласными).	1	Игры	Беседа	https://infourok.ru/zanimatelnaya-grammatika-gde-pryachutsya-oshibki-1487979.html?ysclid=14y42iu455293024458
Итого по разделу		2 часа			
Раздел 2. «Образование слов»					
2.1	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	1	Факультатив	Факультатив	https://infourok.ru/prezentaciya-podlezhashee-i-skazuemoe-4-kl-5123163.html?ysclid=14y433deqs892845898
2.2	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.	1	Факультатив	Факультатив	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/prieziatsiia_k_uroku_odnorodnyie_chlieny_priedlozheniia_4_klass?ysclid=14y43su01w35262254
2.3.	Как морфология порядок навела. (О частях речи).	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-morfologiya-poryadok-navela-5441922.html?ysclid=14y45mur91270755264
2.4.	Имя существительное – часть страны Речь.	1	Факультатив	Опрос	https://infourok.ru/imya-sushestvitelnoe-chast-strany-rech-4875346.html?ysclid=14y4635dra730983887
Итого по разделу		4 часа			
Раздел 3. «Главные и второстепенные члены предложения»					
3.1	Сказка о падежах. Этимология названий падежей.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-skazka-o-pad.html?ysclid=14y46vcc4289480396
3.2	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	1	Игра “Лишнее слово”	Беседа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21633-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-4-klass.html
Итого по разделу		2 часа			
Раздел 4. «Признаки частей речи»					

4.1.	Слова – тезки. (Омонимы).	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kruzhku-slovaomonimi-klass-512996.html?ysclid=14y48jiidd636364495
4.2.	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов).	1	Факультатив	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-sinonimy-4-kl-4168128.html?ysclid=14y496tpxs875101638
4.3.	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/priezentatsiiaslovasprotivopozhnyznachieniem?ysclid=14y49susz78323745
4.4.	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	1	Факультатив	Беседа	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-khorosholi-ty-znaesh-imya-sushchestvitelnoe.html?ysclid=14y4aixate453853621
4.5.	Очень занимательное – имя прилагательное.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/22124-prezentaciya-imya-prilagatelnoe-4-klass.html
4.6.	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	Учебная лаборатория	Беседа	
4.7.	Словарное богатство родного языка.	1	Игра – соревнование	Опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/boghatstvo-russkogho-iazyka?ysclid=14y4cbpgey870264808
4.8.	Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное?	1	Факультатив	Опрос	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_imya_prilagatelnoe_4_klass-12508
4.9.	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-universalnie-zameniteli-onaznachenii-mestoimeniy-2719871.html?ysclid=14y4dviabv232844629

4.9.1	Глагол – часть страны Речь.	1	Учебная лаборатория	Самопрезентация	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-veselaya-grammatikaglagolchast-strani-rech-1578734.html?ysclid=14y4ebh56j143624057
4.9.2.	Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/04/21/skazka-pro-spryazhenie?ysclid=14y4ft00p5155088976
4.9.3.	Глагол и его друзья.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-na-temu-igra-puteshestvie-po-russkom.html?ysclid=14y4gre6zl766879590
4.9.4.	Глагол – настоящий богач среди частей речи.	1	Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/17/glagol-povtorenie-4-klass?ysclid=14y4gaw4o1828995747
4.9.5.	Сила любви. НЕ с глаголами.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-pravopisani.html?ysclid=14y4he3115966730303
4.9.6.	Откуда появились глаголы – исключения?	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/28/prezentatsiya-glagoly-isklyucheniya?ysclid=14y4hu8jys690444638
4.9.7.	Хорошо ли ты знаешь глагол?	1	Факультатив	Опрос	https://ypok.pф/library/interaktivnaya_prezentaciya_po_teme_glagol_povtorya_121122.html?ysclid=14y4i9wjbm974910779
4.9.8.	Хорошо ли ты знаешь глагол?	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://videouroki.net/razrabotki/chto-ty-znaesh-o-glagole-prezentatsiya.html?ysclid=14y4it2870657

					428491
4.9.9.	В царстве наречий.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/39626-prezentaciya-narechie-4-klass-umk-shkola-rossii.html
4.10.	В царстве наречий.	1	Факультатив	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2016/03/27/narechie-prezentatsiya?ysclid=l4y4jl21k3124960478
4.10.1.	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Сора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://videouroki.net/razrabotki/urok-priezentatsiia-sluzhiebnie-chastie-rechi.html?ysclid=l4y4k3lq2q460206528
4.10.2.	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Сора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/24182-prezentaciya-samostoyatelnye-i-sluzhebnye-chastie-rechi-4-klass.html
4.10.3.	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1	Факультатив	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-igri-viktorini-po-russkomu-yazikuznaesh-li-ti-chastie-rechi-3503961.html?ysclid=l4y4l8u77j607226003
4.10.4.	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_viktorina_po_russkomu_yazyku_chastie_rechi_4_klass-111536
4.10.5.	Слова – родственники. (Об однокоренных словах).	1	Учебная лаборатория	Беседа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/68390-prezentaciya-rodstvennye-slova-4-klass.html
4.10.6.	Слова – родственники. (Об однокоренных словах).	1	Факультатив	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prezentacii/priezentatsiia_po_russkomu_iazyku_rodstviennye_slova?ysclid=l4y4mq

					a8dk893281065
4.10.7.	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	1	Учебная лаборатория	Опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tainy_russkogo_iazyka_prezentatsiia_po_russkomu_iazyku_4_klass?yclid=14y4nrf958260638686
Итого по разделу		26 часов			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Азбука. В.Г. Горецкий. 1 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 4 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Веселая грамматика. Разработки занятий, задания, игры. ФГОС. Автор: Вакуленко Юлия Александровна. Издательство: Учитель, 2019
2. Занимательная грамматика. Автор: [Визель Татьяна Григорьевна](#). Издательство [В. Секачев](#), 2018
3. Азбука. В.Г. Горецкий. 1 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 4 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://infourok.ru>;
2. <https://nsportal.ru>.
3. <http://laboratoriya-znaniy.ru>
4. <https://urok.pф>
5. <https://kopilkaurokov.ru>
6. <https://multiurok.ru>
7. <https://uchitelya.com>