


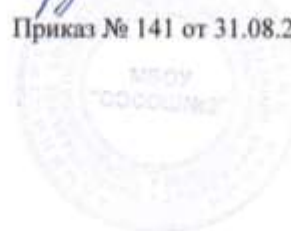


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
АМО "ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН"  
МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ № 2»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Халько З.А./  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
НМР МБОУ «СОСОШ № 2»  
 /Н.Н.Цырендоржиева/  
30.08.2023г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «СОСОШ № 2»  
 Н.С.Садовская /  
Приказ № 141 от 31.08.2023г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**  
(10 класс)

Составитель:  
Цырендоржиева Н.Н.,  
учитель биологии

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно- тематический план
3. Содержание курса «Этика и психология семейной жизни»
4. Календарно – тематический план
5. Учебно-методическая литература

### 1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» составлена на основе программы «Этика и психология семейной жизни» (Матвеева Н.Б.)

*Целью* программы является формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Программа направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

*Задачи* программы:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Обучающиеся должны овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека, должны знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников, знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи, понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

Программа 10 класса рассчитана на 34 часа, с учетом проведения уроков 1 раз в неделю.

## 2. Учебно- тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1.	Личность, общество, семья	3
2.	Особенности межличностного общения	3
3.	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций	3
4.	Создание семьи	25
	Итого	34

## 3. Содержание курса «Этика и психология семейной жизни»

### 10 класс

#### Семья - 9 часов

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. - 1 час.
2. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. - 2 часа.
3. Родственники и родственные отношения. - 3 часа.
4. Правила поведения в семье, с родственниками. - 2 часа.
5. Обобщение знаний по теме. - 1 час.

#### Создание семьи - 25 часа

1. Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). – 3 часа.
2. Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. - 2ч.
3. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. – 4 часа.
4. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. - 3 часа.
5. Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. - 3 часа.
6. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. - 3 часа.
7. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств существования семьи и т.д.)? - 3 часа.

8. Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака? - 3 часа.
9. Урок обобщения знаний по теме. - 1 час.

**4. Календарно тематическое планирование  
10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Информационное сопровождение	Дата	
					план	факт
<b>1 четверть (8 часов)</b>						
1.	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1	Комбинированный урок	<i>Словарь: Семья, брак, супружество</i> Тест-рисунок «Семья». Семейный Кодекс РФ	07.09	
2.	Духовные, дружеские, материальные связи в семье. Семейные ценности.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Традиции семьи, семейные праздники.</i> Пословицы, поговорки о семье.	14.09	
3.	Влияние семьи на формирование личности ребенка	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Младенчество, детство, юношество, зрелость.</i> Функции семьи	21.09	
4.	Близкие и дальние родственники.	1	Комбинированный урок	Мини-сочинение «Моя семья»	28.09	
5.	Родственные отношения Отношение между родителями	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Двоюродные, племянники, невестка, теща, тесть.</i> <i>Уступчивость, любезность, взаимоуважение</i> <i>сотрудничество, сотворчество</i>	05.10	
6.	Отношение детей к родителям. Ролевая игра.	1	Урок-игра	Ролевая игра «Дочь (сын) пришел домой под утро»	12.10	
7.	Обобщение знаний по теме	1	Урок обобщения и	<i>Словарь:</i>	19.10	

	«Семья».		систематизации знаний	<i>Взаимоуважение, сотрудничество</i>		
8.	Семейные ценности.	1	Урок проверки и коррекции знаний	Тест	26.10	
<b>2 четверть (8 часов)</b>						
9.	Представление людей о семейном счастье. Твои обязанности в семье	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Обязанности, компромисс.</i>	09.11	
10.	Чего ожидают молодые люди, создавая семью.	1	Комбинированный урок	Тест-рисунок «Моя будущая семья»	16.11	
11.	Причины создания семьи.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Любовь, влечение, дружеские отношения</i>	23.11	
12.	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи	1	Комбинированный урок	Решение драматизированных ситуаций.	30.11	
13.	Качества человека, необходимые в семейной жизни	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Ответственность, обязанность</i>	07.12	
14.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение	1	Урок применения полученных знаний.	Решение различных «этических задач» (жизненные ситуации)	14.12	
15.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение	1	Урок применения полученных знаний.	Решение различных «этических задач» (жизненные ситуации)	21.12	
16.	Повторение и обобщение знаний по теме «Выбор	1	Урок обобщения и систематизации	Тест	28.12	

	спутника жизни».		знаний			
<b>3 четверть (9 часов)</b>						
17.	Нравственные качества важные для девушки, вступающей в брак.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Женственность, высокая нравственность, девичья честь.</i>	11.01	
18.	Жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	1	Комбинированный урок	Анкетирование «Что такое женственность?»	18.01	
19.	Нравственные качества и жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	1	Комбинированный урок	Работа с периодической печатью	25.01	
20.	Нравственные качества важные для юноши, вступающего в брак.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Мужчина, мужская честь.</i>	01.02	
21.	Жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	1	Комбинированный урок	Анкетирование «Что такое мужественность?»	08.02	
22.	Нравственные качества и жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	1	Комбинированный урок	Работа с периодической печатью.	15.02	
23.	Влюбленность и любовь.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Любовь, способность любить, самообладание в любви.</i>	20.02	
24.	Этические правила. Взаимоотношения юноши и девушки. Ролевая игра	1	Урок -игра	Ролевая игра «А что не так?»	01.03	
25.	Обобщение знаний по теме «Нравственные качества»	1	Урок обобщения и систематизации	Тест	15.03	

			знаний			
<b>4 четверть (8 часов)</b>						
26.	Взаимоотношения юноши и девушки.	1	Комбинированный урок	Анализ драматизированных ситуаций, разрешение жизненных проблем.	29.03	
27.	Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие)	1	Комбинированный урок	Анкетирование	05.04	
28.	Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак. Экскурсия в ЗАГС.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Брак, брачный возраст, готовность к браку.</i> Экскурсия в ЗАГС.	12.04	
29.	Что является основой будущего благополучия семьи.	1	Урок применения полученных знаний	Жизненные ситуации с совместным обсуждением поведения героев данной ситуации.	19.04	
30.	Как сообщить родителям о своем решении?	1	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Словарь: Родительское благословение, жених, невеста, помолвка.</i>	26.04	
31.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	1	Урок-игра	Моделирование ситуаций «Знакомство с родителями (юноши, девушки)»	17.05	
32.	Почему родители могут быть против вашего брака? Ролевая игра.	1	Урок -игра	Ролевая игра «Мать и дочь»	24.05	
33.	Обобщение знаний по теме	1	Урок обобщения и	Тест	31.05	



«Создание семьи» Итоговое тестирование.		систематизации знаний			
--	--	--------------------------	--	--	--

#### 4. Учебно - методическая литература

1. «Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. Москва, ГИЦ Владос, 2006г.
2. «Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. «Семья и формирование личности» А.А. Бодалев, Москва «Просвещение», 1989 г.
5. «Современная семья и ее проблемы» А.Г.Харчев, М.С. Мацковский, Москва «Просвещение», 1985 г
6. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2003
7. «Этическая грамматика или весёлый этикет» (методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов). – Магнитогорск: МаГУ, 2002.

##### Литература для обучающихся:

1. Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
2. Для вас, девочки!/: Сборник / Сост. Т.И. Махалова. Худож. В.П. Кравчук. – Новосибирск: Дет.лит., 1993.
3. Один в доме. – Авторы – составители С.А. Чернова, Е.В. Мартынова, Л.Е. Марступа. – «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.