

**МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

«ПРИНЯТО»
РЕШЕНИЕМ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ
ПРОТОКОЛ № 1 от 23.12.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ «СОСОШ №2»
/Н.С. Сидовская/



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения об оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс, типового положения о распределении стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс, утвержденных Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.07.2021г. № 390 «О системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных организациях в РБ», Устава школы, положения об Управляющем совете, локальных актов школы, регламентирующих деятельность педагогических работников.

1.2. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее – учителя), в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.3. Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера, которые школа определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом мнения профсоюзного комитета ОУ и органа государственного-общественного управления – Управляющего совета школы.

1.4. Стимулирование учителей регламентируется данным положением.

II. УСЛОВИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ

2.1. Условия стимулирования определяются на основе критериев оценки результативности профессиональной деятельности учителей. По каждому критерию результативности труда устанавливаются нормативы измерения, которые оцениваются количеством баллов, в процентах или фиксированной суммой. Денежный вес одного балла устанавливается на заседании экспертной группы и утверждается Управляющим советом.

2.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально объему выполненных работ или фактически отработанному времени.

2.3. Условием для назначения стимулирующих выплат является отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Учителя школы могут быть не представлены к стимулированию при нарушении правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов:

- нарушение педагогической этики;
- нарушение норм охраны труда и пожарной безопасности;

программы, электронный журнал, личные дела, социальный паспорт, анализ воспитательной работы и другие материалы;

-несчастные случаи с обучающимися во время занятий;

-наличие обоснованных жалоб от родителей;

-наличие замечаний и предписаний со стороны вышестоящих органов. Основанием для принятия решения является приказ директора ОУ о применении дисциплинарного взыскания. Не предоставление к стимулированию производится за тот расчётный период, в котором было допущено или выявлено нарушение.

III. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам деятельности учителей распределяются Управляющим советом по представлению директора школы и с учетом мнения профсоюзного органа.

3.2. Директор школы представляет в орган самоуправления – Управляющий совет информацию о показателях деятельности учителей, являющихся основанием для их премирования.

3.3. Поощрительные выплаты по результатам профессиональной деятельности учителей распределяются экспертной комиссией Управляющего Совета, в состав которой входит администрация школы, председатель профсоюзного комитета, руководители МО.

3.4. Педагогические работники школы ежемесячно в последнюю среду предоставляют в экспертную комиссию Управляющего совета отчет о проделанной работе, «портфолио» с материалами, подтверждающими данные отчета.

3.5. Экспертная комиссия, анализируя отчет о проделанной работе и подтверждающие его материалы в «портфолио», заполняет индикативно-рейтинговую карту оценивания качества профессиональной деятельности учителя. На основе полученных баллов, выстраивается рейтинг конкретного учителя и определяется размер стимулирующей части ФОТ.

3.6. Размер выплат стимулирующего характера за отчетный период осуществляется по формуле:

$$S = A \times D, \text{ где}$$

S – Размер стимулирующей выплаты педагогическому работнику;

A – Цена одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников (ФОТ ст. пр);

D – Количество баллов, набранных учителем за месяц

3.7. Цена одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников: определяется как частное от ФОТст на общую сумму набранных баллов всеми педагогическими работниками,

$$A = \sum \text{ств} / \sum \text{б}$$

A – цена балла

$\sum \text{ств}$ – сумма стимулирующих выплат (ФОТ)

$\sum \text{б}$ – общая сумма баллов, набранных всеми педагогическими работниками за отчетный период.

3.8. Экспертиза результатов профессиональной деятельности учителей и распределение стимулирующей части ФОТ ежемесячно.

IV. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ

4.1. В случае экономии фонда оплаты труда, средства могут быть направлены на премирование работников.

4.2. Премирование работников производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также в целях повышения уровня ответственности за порученную работу.

4.3. Основанием для премирования служит подведение итогов образовательной работы, выполнение методической работы, проведение мероприятий, внедрение новых форм и методов обучения, укрепление учебно-материальной базы, сохранность имущества, за качественное выполнение санитарно-эпидемиологических норм, за эффективность труда интенсивность и напряженность работы.

4.4. Премии выплачиваются работникам на основании приказа директора из фонда экономии оплаты труда.

4.5. Работники могут быть премированы к юбилейным датам со дня рождения и трудовой деятельности, в связи с уходом на пенсию, в связи с получением государственных, отраслевых наград.

4.6. В случае профессионального достижения работника, достижений учащихся назначаются премии в

размере: республиканский уровень – 3000 руб., российский уровень - 5000 руб.

4.7. Руководителям МО назначаются ежемесячные премии в размере 1000 руб.

4.6. Все случаи премирования рассматриваются руководителем и членами экспертной комиссии.

IV. КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ

Устанавливаются основные критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ. По каждому вводятся показатели (**К1–К15**) и шкала показателей.

КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

| Критерий | Показатели | Расчет показателей | Шкала | Макс. количеств во баллов |
|--|---|--|---|---------------------------|
| 1.Динамика индивидуальных образовательных результатов | Качество усвоения учебной программы по результатам внешней экспертизы – К 1 | -Удельный вес учащихся, получивших по внешней экспертизе оценки «отлично» и «хорошо». Кол-во учащихся, получивших «4» и «5» по результатам проверки/численность учащихся -Количество учащихся, получивших баллы выше минимального уровня (11 кл) | от 1 до 0,8 - 4 балла от 0,79 до 0,48 – 3 балла от 0,47 до 0,28 – 2 балла от 0,27 до 0,08 – 1 балл -1 ученик-0,5б | 4 |
| | Результативность участия школьников в ВСОШ – К 2 | Количество учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников | — Российский – 7 баллов — Республиканский – 5 баллов — Участник республиканской ВСОШ - 1 балл (не более 6б.) — Муниципальный – 3 балла | 7 |
| | Результативность участия школьников в очных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и др. – К 3 | Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. | <u>Очные конкурсы:</u> — Российский – 7 баллов — Республиканский – 5 баллов — Участник республиканских конкурсов – 1 балл (не более 6б.) — Лауреат республиканских конкурсов – 2 балла — Муниципальный – 3 балла — Школьный – 1 балл за 1-3 место | 7 |
| | Результативность участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, чемпионатах - К 4 | Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. | <u>Заочные конкурсы:</u> — Российский – 1 балл — Республиканский -1балл — Районный - 1 балл <u>Максимум 3 б.</u> | 3 |
| 2.Информационно – методическая и инновационная деятельность | Презентация результатов исследовательской (экспериментальной, инновационной) деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня– К 5 | Количество мероприятий: мастер – классов, открытых уроков, творческих отчетов, выступлений на конференциях, семинарах, педсоветах Публикации в отраслевых журналах | Оценивается уровень: — Российский – 10 баллов — Республиканский – 7 баллов — Районный – 5 баллов — Школьный – 3 балла <u>Публикации:</u> — Районный -1 балл — Сайт школы -1 балл | 10 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|----|
| | | | — В отраслевых журналах – 5 баллов | |
| | Профессиональное достижение учителя (участие в профессиональных конкурсах) – К 6 | Количество грамот за призовое место | Оценивается уровень участия: — Всероссийский – 10 баллов — Республиканский – 7 баллов — Районный – 5 баллов — Школьный – 3 балла Заочные конкурсы: Всероссийский – 2 балла, не более 4б | 10 |
| | Руководство и участие в методической и экспертной деятельности (член жюри, эксперт) – К 7 | Наличие приказа, сертификата | 1 мероприятие – 1 балл Проверка ВПР – 1 балл Курсы (от 16ч.)-1 балл Наставничество – 2 балла за 1 учителя | 2 |
| 3. Воспитательная деятельность | Организация и проведение общешкольных мероприятий – К 8 | Наличие программы, сценария, анализа мероприятия, отзывов, фото- и видеоматериалов по проведению мероприятия с привлечением <i>большого</i> количества учащихся, общественности, родителей. | 1 мероприятие – 3 балла | 3 |
| | Результативность участия <i>класса</i> , команды в конкурсах, на праздниках, подготовка художественного номера – К 9 | Количество грамот, сертификатов за призовое место | Оценивается уровень участия: — Республиканский – 5 баллов — Районный – 3 балла — Школьный – 1 балл Подготовка худ. номера к концерту (районный, школьный уровни) – 1 балл | 5 |
| | Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» - К 10 | Фотоотчет направляется в Сферум в группу классных руководителей | 1 занятие – 1 балл | 4 |
| 4. Внеурочная деятельность | Участие педагога в разработке и реализации ООП - Эффективная организация работы клубов, занятий. - К 11 | Наличие программы, журнала посещаемости, расписание. ДЮП «Отнеборец», ЮИД «Светофорчики», школьная газета «Экспресс школы», Волонтерское движение «Творим добро», ВПК «Патриот», спортивные секции по ОФП, Экспериментальная химия, Занимательная физика, Первые шаги в медицину, Медиациентр, Билет в будущее, Проектория, вокальная группа «», Движение Первых | Занятия проводятся систематически по расписанию – 1 занятие – 1 балл при наличии подтверждающих материалов (журнал посещаемости, фотоотчет) | 4 |
| | Организация и проведение предметных мероприятий, - способствующих повышению общего культурного уровня учащихся. - К 12 | Наличие программы, сценария мероприятия, анализа проведенного мероприятия, отзывов, | 1 мероприятие – 1 балл | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | фото- и видеоматериалов предметного конкурса, олимпиады, конференций. | | |
| | Организация и проведение дополнительных занятий с неуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ и инвалидностью – К 13 | Наличие программы, расписания, подтверждающих материалов | 1 занятие в неделю – 1 балл | 4 |
| | Создание элементов образовательной инфраструктуры – К 14 | Оборудование и организация работы учебного кабинета, направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся. | Заведование – 1 балл | 1 |
| | Участие в общественной жизни школы, района – К 15 | <i>Организация, проведение и участие в мероприятиях районного, республиканского уровня, повышающих авторитет, имидж школы у учащихся, родителей, общественности.</i> Участие в субботниках, хоре, работа в составе временных, творческих групп (экологическая акция, спортивное соревнование, дежурство во время проведения мероприятий) Участие в проектах | 1 мероприятие – 1 балл Работа в проектной, творческой группе: руководитель, разработчик – 3 балла член творческой группы – 2балла | 3 |