

МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
(МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА  
Педагогический совет  
Протокол № 5  
от 17.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Управляющий совет  
Протокол № 5  
от 17.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ  
«Сосново-Озёрская СОШ № 2»  
(Сидовская Н.С.)  
Приказ № 392  
от «19» мая 2022 г.



Учебный план 1 классов МБОУ «Сосново – Озерская СОШ №2»  
(выписка из ООП ООО (1 класс) на 2022/2023 учебный год)

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №2» на 2022 - 2023 учебный год**

**I. Общие положения**

Учебный план начального общего образования (1 класс) является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сосново – Озерская сош №2», разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом Российской Федерации от 3 августа 2018 года №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 года №1/22);
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 1-х классов;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

**целей:**

- реализацию требований ФГОС;
- преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;
- преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия.

## **II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

### **2.1. Организационные условия реализации учебного плана**

Учебный план разработан на 2022-2023 учебный год и сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в 1 классе:

- 1) пятидневная учебная неделя составляет 21 час в неделю и 693 часа в год;
- 2) недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) учебные занятия организованы только в первую смену;
- 4) в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- 5) предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- 6) организованы дополнительные недельные каникулы в феврале;
- 7) обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 1 класса не должен превышать 1 часа.

### **2.2. Формы текущего контроля и учета достижений обучающихся**

В рамках ООП НОО МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №2» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Уровень достижения планируемых результатов включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

**Стартовая педагогическая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Текущая и тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая диагностическая оценка направлена на выявление и осознание педагогическим работником существующих проблем в обучении первоклассников. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса; при этом отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми педагогическим работником) сроки могут включаться в систему накопительной оценки и служить основанием, например, для освобождения обучающегося от необходимости выполнять тематическую проверочную работу. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые представлены в тематическом планировании в примерных рабочих программах. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности тематических планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

**Портфолио** представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе фотографии, видеоматериалы и т. п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов

формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в начальной школе. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории и могут отражаться в характеристике.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации педагогического работника. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием.

## 2.2. Структура учебного плана

Учебный план начальной школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет: бурятский язык как государственный), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (Окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

### Учебный план(недельный/годовой) начального общего образования на 2022-2023 у.г.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный	2
	Литературное чтение	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2

Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>
Учебные недели		<b>33</b>
Всего часов в год		<b>693</b>

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением! ».)

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

#### **Внеурочная деятельность обучающихся 1 класса на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование занятий	1 класс
		Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	1
Проектно - исследовательская деятельность	Хочу все знать	1
Коммуникативная деятельность	Дружный класс	1
	Грейп Сид- английский с увлечением	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Озорной карандаш	1
	Чудесные узоры	1
	Веселые нотки	1
Информационная культура	Основы финансовой грамотности	1
	Основы информационной культуры	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1
«Учение с увлечением! »	Учение с увлечением!	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>

**Расписание кружков и клубов  
МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2022 – 2023**

№	Наименование	Класс	Кол-во учащихся	Расписание		Учитель
				День недели	Время	
1.	ОФП		30	Вторник	11.50-12.30	Цыбиков З.Ц.
2.	Озорной карандаш		26	Четверг	11.50-12.30	Ринчинова Д.Ц.
3.	Хочу все знать		23	Среда	16.40-17.30	Мальгина О.А.
4.	Веселые нотки		25	Пятница	16.50-17.30	Чебунина Н.И.
5.	Основы информационной культуры		18	Пятница	16.50-17.30	Мальгина О.А.
6.	Дружный класс		20	Пятница	13.00-13.40	Луговая С.С. Мальгина О.А
7.	Грейп Сид- английский с увлечением		20	Понедельник	12.40-13.20	Цыбикова С.Ж.
8.	Умники и умницы		22	Пятница	11.50-12.30	Мальгина О.А.
9.	Основы финансовой грамотности		20	Пятница	11.50-12.30	Луговая С.С.
10.	Чудесные узоры		18	Четверг	13.00-13.40	Жамсаранова Р.Ц.
11.	Учение с увлечением!		18	Четверг	13.00-14.00	Луговая С.С. Мальгина О.А

**Годовой календарный учебный график для обучающихся 1 класса  
на 2022- 2023 учебный год**

Этап образовательного процесса	1 классы
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	25 мая
Осенние	01.11.2022 – 07.11.2022
Зимние	27.12.2022-09.01.2023
Весенние	28.03.2023- 03.04.2023
Дополнительные для 1- х классов	14.02.2023 – 20.02.2023

В соответствии с требованиями стандарта в школе разработана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно – нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

**Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год**

План ВР для учащихся 1 классов  
на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Сроки	Для кого	Отв-ый класс	Ответственный педагог
---	-------------	-------	----------	--------------	-----------------------

I четверть					
1.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	1 классы	11-е	Жалсобон Т.Б., классные руководители
2.	Благотворительная акция «Школьный набат»	01- 15.09	1 классы		Аюрова Ц.Б.
3.	Проведение акции «Внимание! Дети!»	26.09. - 03.10.	1 классы	ЮИД «Светофорчики»	Жалсобон Т.Б.
4.	День здоровья. Экскурсия в осенний лес.	28.09. – 29.09.	1 классы		Классные руковод-ли, МО ФК
5.	Необычные приключения в Стране Дорожных Знаков	27.09.	1 классы	3 «Б»	Чебунина Н.И.
6.	День Пожилого человека	30.09.	1 классы	По классам	Классные руководители
7.	«Золотая осень»	05.10.	1 классы	4 «Б»	Жамсуева С.Б.
8.	День учителя «От всей души»	07.10.	Концерт для учителей		Жалсобон Т.Б., классные руководители
9.	Посвящение в жители «Маленькой страны»	20.10.	1 классы		Классные руководители
II четверть					
1.	Неделя правовых знаний	Октябрь	1 классы		Аюрова Ц.Б.
2.	Конкурс «Ученик – года – 2022»	15.11.	1 классы	3 «А»	Жамсаранова Р.Ц.
3.	Конкурс рисунков «Я и мой домашний питомец», посвященные Всемирному Дню домашних животных	Ноябрь	1 классы		Классные руководители
4.	Концерт, посвященный Дню Матери	26.11.	1 классы		Жалсобон Т.Б., классные руководители
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Декабрь	1 классы		Классные руководители
6.	День Героев Отечества	Декабрь	1 классы		Классные руководители
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Конституции России	Декабрь	1 классы		Классные руководители
8.	Подготовка и встреча Нового Года	26- 27.12.	1 классы		Классные руководители
III четверть					
1.	Неделя здоровья	Январь	1 классы		Ширапов А.Е.
2.	Неделя правовых знаний	Февраль	1 классы		Аюрова Ц.Б.
3.	Праздник Белого месяца	Февраль	1 классы	3 «В»	Жамсаранова Р.Ц.
4.	Литературно – игровая программа ко Дню защитника Отечества «Наши Защитники»	22.02.	1 классы	4 «А»	Цыжибон О.Б.
5.	Мамин день. Утренники по классам	6 марта	1 классы		Классные руководители
6.	Спасибо, азбука!» Праздник прощания с первым учебником	Март	1 классы		Классные руководители
IV четверть					
1.	Районный конкурс вокально-хореографических постановок «Ритмы детства»	Апрель	1 классы		Классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара!»	Апрель	1 классы		Классные руководители
3.	День Победы (отдельный план)	9 мая	1 классы		Классные руководители
4.	Библиотечные уроки «Земля - наш общий дом»	Май	1 классы		Аюшеева М.А.
5.	Вот и окончен первый класс	Май	1 классы		Классные руководители
6.	День здоровья	Май	1 классы		Классные руководители