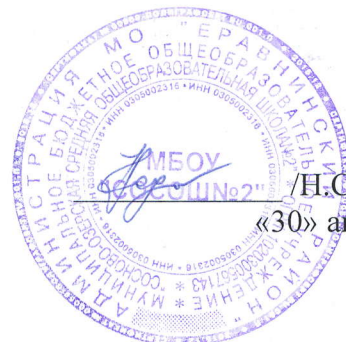


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

671430, Еравнинский район, село Сосново-Озерское, улица
Первомайская, 102 тел/факс: 8(30135)21255 e-mail: sosh-2@mail.ru

НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДЭЙ ЮРЭНХЫ
БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«НАРҮАТЫН 2-ДОХИ ЮРЭНХЫ
БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА НУРГУУЛИ»

671430, Яруунын аймаг, Нархата хуурин, Первомайская гудамжа, 102
утас/факс: 8(30135)21255 e-mail: sosh-2@mail.ru



Утверждаю
Директор
/Н.С. Садовская/
«30» августа 2024г.

**Программа по профилактике
буллинга, кибербуллинга, скулшутинга
на 2024-2025 учебный год**

с. Сосново-Озерское,
2024

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Буллинг – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

Скулшутинг (англ. school shooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Кибераддикция – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике буллинга (моббинга), кибербуллинга, скулшутинга, кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Подготовить: – информационный материал по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы, – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Педагог-психолог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Выступления на педагогических советах по темам: – ШСП и «Ящик доверия» – распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в группах обучающихся	Август, декабрь, март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям:	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

	– Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? – Буллинг или как не стать жертвой? – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?		
4	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление на общешкольном родительском собрании «Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в детской среде». Информационно- разъяснительная беседа: «Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог
2	Стендовая информация: «Буллинг – это не детская шалость», «Невидимый буллинг», «Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика», «Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?»	1 раз в квартал	Библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации родителей педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли		Социальный педагог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся			
1	Проведение информационно-разъяснительных бесед для детей с самыми разными склонностями: «Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?», «Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?»	В течении года	Заместитель директора по ВР; социальный педагог;

			педагог-психолог, классные руководители
2	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорта. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; – взаимоотношения в группе; – изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	В течение года (по запросу)	педагог-психолог
3	Анонимное анкетирование «Буллинг в нашем классе/школе» в 7-11 классах	Декабрь	Педагог-психолог
4	Групповые психологические тренинги, ролевые игры и др.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
6	Групповые консультации обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
7	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися из семей СОП, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим.	В течение года	Социальный педагог
	Общешкольные конкурсы плакатов, рисунков по темам: «Мы против буллинга!», «Территория детства»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог