



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОСОШ №2»

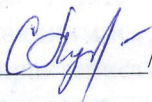
Н.С.Садовская

«30-августа 2024г.»

**План работы с обучающимися «группы риска»
по результатам единой методики социально-психологического тестирования
МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Результаты ЕМ СПТ 2024-2025 учебного года.	Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска».
2	Разработка и реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Составление ИПР по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся «группы риска».
3	Профилактическая беседа.	1. Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска»; 2. Выяснение причин, проблем с обучающимися; 3. Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения, сбор информации.
4	Посещение уроков.	Мотивация учебной деятельности, поведение.
5	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	Занятость в кружках, секциях и т.д.
6	Индивидуальное консультирование.	С законными представителями/родителями, опекунами.
7	Разработка рекомендаций родителям, педагогам.	Разработаны рекомендации для родителей и педагогов.
8	Психологическое и диагностическое исследование.	Примерный перечень стандартизированных методик по диагностике суицидального поведения детей и подростков. Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних. 1. Цветовой тест М. Люшера. Тест позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в

		напряженных ситуациях, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям. 2. Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту. Опросник входит в пакет методик для диагностики суицидального поведения подростков и дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности. 3. Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой). 4. Опросник САН.
9	Психологическое просвещение и консультирование родителей и педагогов.	Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме: 1. Бесед; 2. Групповых обсуждений; 3. Родительских собраний; 4. Индивидуальных консультаций.
10	Профилактическая работа.	Оказание психологической помощи обучающимся, их родителям, педагогам, администрации ОУ. Основными задачами психологической помощи являются: 1. сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными этапами; 2. улучшение межличностных отношений.

Педагога-психолог:  /Луговая С.С.