



Утверждаю

Директор МБОУ «СОСОШ №2»

Н.С. Садовская/

**Программа по профилактике  
буллинга, кибербуллинга, скулшутинга  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

**Буллинг** – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

**Кибербуллинг** – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

**Скулшутинг** (англ. school shooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

**Кибераддикция** – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.



№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику</b>			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике Буллинга (моббинга), Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Педагог- психолог
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Социальный педагог Педагог- психолог
3	Подготовить: – информационный материал по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
4	Пополнить библиотечный фонд Школы литературой по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог- библиотекарь
5	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Педагог- психолог
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Совещания по темам «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог
2	Совещания по темам «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Заместитель директора Социальный педагог
3	Совещания по темам: – ШСП и «Ящик доверия» – распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в группах, обучающихся	Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагог- психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга</li> <li>– роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах</li> <li>– анализ работы пед. коллектива по профилактике детского насилия</li> </ul>	Май	
4	<p>Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга. Ресурсы для работы <a href="https://bullying.shkolamoskva.ru/">https://bullying.shkolamoskva.ru/</a></p>	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
5	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе</li> <li>– Буллинг: причины и последствия</li> <li>– Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</li> <li>– Как педагогу противостоять травле детей.</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
6	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные основания и Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>– Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>– Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	В течение года (в каникулярное время)	Заместитель директора Социальный педагог
7	<p>Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>– Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>– Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
8	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	В течение года	Педагог-психолог



<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Родительское собрание «Буллинг (моббинг) и Кибербуллинг в детской среде». Информационно-разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Консультативные «Родительские среды», работа в группах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг) и кибербуллинг? и др. темы по запросу	Один раз в месяц	Социальный педагог, Педагог-психолог
3	Стеновая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	1 раз в квартал	библиотекарь Педагог-психолог
4	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Февраль Апрель	библиотекарь
5	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации родителей педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
7	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Февраль - Май	Педагог-психолог
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся</b>			
1	Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с	В течение года	Классные руководители



	<p>использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Примерная тематика бесед на Классных часах:</p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы сохранения доброты.</li> <li>- Я не дам себя обижать.</li> <li>- Наш Центр живет без насилия.</li> <li>- Давайте жить дружно!</li> <li>- Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>- Будем добрыми.</li> <li>- Как я отношусь к насилию.</li> <li>- Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-18 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>- О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>- Буллинг как стадный допинг.</li> <li>- Безопасное поведение.</li> <li>- Что такое агрессия?</li> <li>- Добро против насилия.</li> <li>- Как не стать жертвой насилия.</li> <li>- Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		
2	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чучело» (1983 г.).</li> <li>- «Класс» (2007 г.).</li> <li>- «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>- «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	В течение года (в каникулярное время)	Классные руководители Педагог-психолог
3	<p>Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.К. Железняков «Чучело»</li> <li>- Хосе Тассиес «Украденные имена»</li> <li>- В.Н. Ватан «Заморыш»</li> <li>- Е.В. Мурашов «Класс коррекции»</li> <li>- Стивен Кинг «Кэрри»</li> <li>- Алексей Сережкин «Ученик»</li> <li>- Андрей Богословский «Верочка»</li> <li>- Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители библиотекарь
4	<p>Проведение информационно-разъяснительных бесед для детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?</p>	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог
5	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буллинг как этическая проблема.</li> <li>- Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>- Детство, свободное от жестокости.</li> </ul>	1 раз в квартал	Библиотекарь психолог



	<p>- Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</p> <p>Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы - против насилия!</li> <li>- Мы - против жестокого обращения!</li> </ul>		
6	<p>Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.</p> <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>- взаимоотношения в группе;</li> <li>- изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года (по запросу)</p>	Педагог-психолог
7	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>- Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>- Стратегии безопасного поведения</li> <li>- Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
8	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга (моббинг) и кибербуллинга	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
9	Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.	По плану ВР	Классные руководители
10	<p>Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>- рисунков «Территория детства»</li> <li>- творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>- презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>- написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо»</li> <li>- театрализованные постановки</li> <li>- психологические тренинги, ролевые игры и др.</li> </ul>	В течении года по плану	Классные руководители и Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители



12	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
----	--	---------	--

Заместитель директора по воспитательной работе/ *Бау* /Л.Р. Базарова