

*Успешные практики  
патриотического  
воспитания средствами  
школьных библиотек  
Бурятии*



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики»  
Центр информатизации образования и библиотечного обслуживания

**Успешные практики патриотического  
воспитания средствами школьных  
библиотек Бурятии**  
(Сборник статей)

Улан-Удэ  
2023

**УДК 37.035.6(571.54)**  
**ББК 74.200.61(2Рос=Бур)**  
**У 78**

**Утверждено к печати Научно-методическим советом  
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**

**Рецензенты**

**Костина И. Б., к.п.н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с  
УИОП г. Улан-Удэ»**

**Буртонова И. Б., к.п.н., доцент кафедры воспитания, психологии и дополнительного  
образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**

**Редактор**

**Костина И. Б., к.п.н., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ»**

**Составитель**

**Трунева О.М., руководитель РП «РШБА в Бурятии»**

**У 78 Успешные практики патриотического воспитания средствами школьных  
библиотек Бурятии : сборник статей / ред. И. Б. Костина, сост. О.М. Трунева.- Улан-  
Удэ, 2023.- 140с.**

В сборнике, представлены статьи школьных библиотекарей с описанием опыта работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников средствами библиотеки. Материалы сборника обобщили разные тематические направления работы школьных библиотекарей: в плане военно-патриотического воспитания молодежи, материалы по проведению Дней Воинской славы, опыт работы школьных музеев, истории Малой Родины и т. д. Издание адресовано специалистам системы повышения квалификации работников образования, педагогам-библиотекарям, библиотекарям.

**УДК 37.75(07)(571.54)**  
**ББК 74.200.61(2Рос=Бур)**

## Оглавление

Аюшеева М. А. История моей семьи в годы Великой Отечественной войны .....	5
Будаева С. Ч. Место начала любви к Родине.....	10
Ванданова И. В. Роль школьного информационно-библиотечного центра в формировании патриотического сознания подрастающего поколения .....	14
Варфоломеева В.А. Из опыта работы школьного музея и библиотеки МБОУ «Тугнуйская СОШ».....	19
Григорьева Т. А. Герои земли Тарбагатайской .....	24
Дубинина Т. А. Нашей школе–150! .....	28
Зиновьева Л. А. История моего села .....	31
Иванова А.Б. Патриотическая работа школьного «Музея Памяти» .....	36
Казарбина Н. В. Сквозь годы – память вечна .....	41
Китаева О. А. Школьный музей «Память» .....	45
Колесникова(Кирикова) Е. В. Никто не забыт, ничто не забыто .....	51
Котова В. И. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в информационно-библиотечном центре МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ» .....	56
Леонова Г. Н. Чтобы помнили.....	622
Лубсанова Н. Р. Мастер костяного кружева – .....	67
Чимитов Б-М. Б. Михайлова О. В. Школьный музей вчера и сегодня .....	69
Мудаева Д. Д. Герои живут рядом.....	74
Мындускина Д.Ц. Хранитель памяти.....	777
Найданова И. С. Возрождение Субургана на родине Галсан Чойроп Ванчикова .....	82
Панкратьева С.В.Краеведческая деятельность школьных библиотек как основа патриотического воспитания подрастающего поколения .....	877
Полпудникова Е. А. Шактамаева С. В. «Есть уголок такой в Бурятии.....» .....	90
Розенблюм Л. Д. Из опыта работы Библиотечно-информационного центра по организации патриотического воспитания .....	966
Сарина Г. А. Библиотечное краеведение — как один из аспектов деятельности библиотек .....	1011
Симонова Е. А. Школьный музей.....	1055
Томилова О. И. История о трёх братьях – победителях .....	108
Чичулина Н. Н. Взгляни на небо... Журавли летят... .....	1122
Мындускина Д.Ц. Сценарий Урока мужества «Слава тебе, солдат!».....	1255
Торяник Л. Г. Воины Бурятии в битве за Сталинград .....	1277

## Предисловие

Патриотическое воспитание в школе – это многообразная деятельность библиотекарей, учителей, родителей и учащихся, которая включает формирование таких качеств, как уважение к духовному наследию, истории и культуре своей Родины, любовь к труду и людям труда, честность, порядочность, понимание аксиологического смысла героизма. Что касается сохранения исторической памяти народа о событиях грозных лет войны, то сомнений быть не может, она в республике активно поддерживается и углубляется усилиями библиотекарей, которые строят свою работу на широком использовании художественных произведений, опираясь на то, что создано нашим многонациональным искусством и литературой.

В данном сборнике представлен опыт работы школьных библиотекарей. Статьи расположены в алфавитном порядке фамилий авторов. Материалы сборника обобщили разные тематические направления работы школьных библиотекарей в плане военно-патриотического воспитания молодежи: материалы по проведению Дней Воинской славы, опыт работы школьных музеев, истории Малой Родины, воспоминания, биографические очерки, методические рекомендации, сценарии.

Мы надеемся на то, что этот сборник будет полезен и благосклонно принят читателем, потому что в статьях наряду с рассказом о проделанной работе выступает глубокая личная заинтересованность наших библиотекарей в открытии новых форм и методов этой работы.

**Аюшеева Марина Анатольевна**, заведующая библиотекой  
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»,  
Еравнинский район, Республика Бурятия  
E-mail: [ayusheevamarina06@mail.ru](mailto:ayusheevamarina06@mail.ru)

## История моей семьи в годы Великой Отечественной войны

**Аннотация:** Статья посвящена дедам, которые достойно жили в свое непростое время, мужественно сражались за Родину в годы Великой Отечественной войны. До восьмидесятых годов семья ничего не знала о фронтовой жизни и подвигах Иринчина Шалдановича Похонова. В семье хранятся только похоронка, два ордена Отечественной войны и удостоверение о награждении орденом Боевого Красного знамени (посмертно).

Жизнь второго деда такая же легендарная. Он вернулся с фронта и прожил совсем недолго, так и не оправился от тяжелых ран, но работал, не жалея себя.

Статья написана на основе материалов книги С.Б. Хандажапова «Кавалеристы в боях за Родину» и воспоминаниях нашей мамы, Федосии Жамбаловны Похоновой (Шархановой).

Я считаю, что мы - дети, внуки и правнуки - живем достойно и храним память о наших прадедах.

**Ключевые слова:** война, подвиг, дед, герой, орденосец, воин.

Великая Отечественная война - событие огромной исторической важности. В гигантской, невиданно жестокой схватке с фашистами наша Родина отстояла свою независимость. Почти 47 месяцев длилась кровопролитная битва.

Мужественно встретили это суровое испытание советские люди. Весь народ поднялся на защиту Родины. Тысячи солдат, служивших в частях Красной Армии, с первых дней войны стойко сражались с фашистскими захватчиками. Достойный вклад в победу над врагом внесли и трудящиеся Советской Бурятии. Война не обошла стороной ни одну семью, коснулась она и нашей.

В начале восьмидесятых годов Председателем Совета ветеранов Содномом Банзаракцаевичем Хандажаповым в Центральном Архиве Министерства Обороны СССР были найдены документы о подвигах нашего дедушки, командира казачьего эскадрона капитана Иринчина Шалдановича Похонова. Он родился в Тункинской долине, которая дала Родине Героя Советского Союза Жамбала Ешеевича Тулаева, полного кавалера ордена Славы Самбу Хандажаповича Булутова, командира казачьего кавалерийского эскадрона Лопсана Санжеевича Ивахинова, который был двоюродным братом нашего дедушки и тоже был представлен к званию Героя Советского Союза.

Иринчин Шалданович Похонов родился в 1909 году в бедной бурятской семье. Когда закончилась гражданская война, ему было 12 лет. Но подросток уже помогал родителям ухаживать за скотом, выращивать хлеб. Переломным событием в жизни их семьи, как и в жизни всех крестьян Забайкалья, стала коллективизация. В 1928 году в селе Жемчуг организовали коммуну. И одним из активных членов хозяйства был комсомолец Похонов.

В 1929 году юношу призвали в ряды Красной Армии. Служил в бурятском кавалерийском дивизионе. Здесь успешно закончил школу младших командиров, стал членом ВКП (б). Способного младшего командира вскоре направили на учебу в Тамбовское училище, которое он окончил в 1938 году. Война застала старшего лейтенанта Похонова в должности военного комиссара Баунтовского района. В те суровые дни райвоенком трудился без отдыха. На его стол ложились груды заявлений добровольцев с просьбами отправить их на фронт. Иринчин Шалданович сам рвался на фронт и добился своего. За подвиги в Сталинградской битве он удостоен ордена Отечественной войны II степени. В боях за освобождение г. Томашув 18 января 1945 года под ураганным огнем противника капитан Похонов со своим эскадронам форсировал реку, а затем быстрым и энергичным броском занял первую линию вражеских траншей. Развивая наступление, эскадрон на плечах отступающего противника ворвался на южную окраину города. Враг отступил, оставив на поле боя десятки трупов своих солдат и офицеров, боевую технику.

30 января 1945 года на участке Лозер-Фере эскадрон капитана Похонова под сильным огнем противника первым форсировал Одер и с боями в составе полка вышел на рубеж Эйхвальдау-Янки, но был контратакован превосходящими силами противника и окружен. Находясь в окружении, эскадрон отбил 4 сильные контратаки, нанося врагу большие потери. За образцовое выполнение заданий командования командир эскадрона был награжден орденом Отечественной войны I степени.

2 апреля 1945 года в головном отряде полка шел эскадрон капитана Похонова. Обнаружив засаду в поселке Любиталь, эскадрон атаковал противника. Фашисты в панике отступили, бросив на поле всю материальную часть. Полк без потерь прошел этот населенный пункт благодаря смелым действиям эскадрона Похонова. Когда полк подходил к станции Вандлитц, наших танкистов встретили огнем немецкие фаустники. Эскадрон капитана Похонова спешившись, атаковал фаустников и уничтожил их. Станция была взята. В этом бою погиб капитан Похонов И.Ш. Приказом командующего 1-м Белорусским фронтом он был награжден орденом Боевого Красного Знамени (посмертно). Статус этого ордена такой, что семьям погибших орден не вручался, а хранился в наградном отделе Президиума Верховного Совета СССР.

Позже 20 мая 1945 года он был представлен к званию Героя Советского Союза посмертно, но документы так и остались в архиве. У нашего дедушки один единственный сын Похонов Анатолий Иринчинович, которому исполнилось 83 года. У него тоже единственный сын Похонов Жаргал Анатольевич, но зато растут 3 внука, они носят фамилию Похонов.

А отец нашей мамы был не менее, легендарным. В 1937 году наш дедушка Жамбыл Содноевич Шарханов в составе делегации Бурят-Монгольской АССР ездил на совещание в г.Москву. Здесь Жамбылу Содноевичу вручили орден «Знак Почета» и премию-автомобиль «Полуторка». Автомобиль работал исправно в колхозе, а потом и на фронте.

Жамбыл Содноевич Шарханов родился в 1909 году в улусе Улан-Горхон, в семье крестьянина-бедняка. В 16 лет вступил в комсомол, принимал активное участие в его деятельности в родном улусе, был секретарем комсомольской ячейки. Он был активный и трудолюбивый юноша, будучи заведующим конефермой колхоза имени Ворошилова добивался лучших производственных показателей и в январе 1936 года решением правительства Бурят-Монгольской АССР был направлен в Москву в числе передовиков производства. Он был первым орденосцем Тункинского района. По возвращению из Москвы руководители района с большими почестями организовали встречу первых орденосцев района.

Были организованы встречи во всех хозяйствах, по результатам которых они брали на себя высокие социалистические обязательства.

С 1939 по 1941 годы Жамбыл Содноевич работал председателем Туранского сельсовета, хотя был неграмотным и умел только расписываться. Когда началась война осенью 1941 года, его призвали в ряды Красной Армии. Он оказался на фронте, воевал артиллеристом. В начале 1944 года его тяжело ранили в правое плечо и предплечье. Жамбыла Содноевича долго лечили в госпиталях, но до конца рану залечить не могли и демобилизовали. И он ночью, в сентябре 1944 года пришел домой, точнее приполз. Наша мама вспоминала, что часть правого плеча просто-напросто не было. Рана болела и кровоточила. Бабушка долго не могла привыкнуть к страшному ранению и, перевязывая рану, каждый раз плакала. И каждый день стирала длинные-длинные окровавленные бинты. Маме было на тот момент 4 года, и по её воспоминаниям, она долго боялась подойти к отцу.

Наш дедушка был человеком беспокойным, ответственным, а потому он немного отлежавшись, не долечившись, пошел работать в родной колхоз имени Ворошилова бригадиром. Шла война, с которой Жамбыл Содноевич вернулся искалеченным, обожжённым войной. Там, на фронте было жарко, у каждого за спиной стояла смерть. Здесь, дома полуголодные, но сильные духом люди-дети, женщины, старики, желали одного - победы над ненавистным врагом, и много работы.

Жамбыл Содноевич, имея инвалидность, работал не покладая рук. Трудился, а его незаживающая рана болела и кровоточила, а он, стиснув зубы, работал. Его избрали председателем колхоза имени Ворошилова, он горел на работе, стремился работать на совесть, стремился чтобы колхозники жили с каждым днем лучше. Дедушки не стало 23 июня 1950 года. Тяжелые раны не дали ему дожить до старости. Чуть больше пяти лет прожил дома знаменитый орденосец Тункинской долины, солдат, воин, защитивший Родину, свой дом, своих детей. Наша бабушка осталась с 4 детьми на руках, пятого наш дедушка так и не увидел, сын родился уже после смерти отца. Жамбылу Содноевичу было всего 41 год. В 28 лет он стал орденосцем, знаменитым человеком, о котором в Тунке слагали песни, пели частушки. В 32 года он ушел на фронт и честно, до конца выполнил свой воинский долг, а его недожитые годы, недоделанные дела он оставил своей жене и своим детям.

Мы, дети, внуки и правнуки, гордимся своими прадедами. Каждый год 9 мая мы выходим с фотографиями наших дедов, чтобы пройти вместе в колонне Бессмертного полка.



## Список литературы:

1. Воскобойников, Г.Л. Кавалеристы в боях за Родину/Г. Л. Воскобойников, С.Б. Хандажапов. - Улан-Удэ, Бурятское книжное издательство, 1990. – 249с.

**Будаева Санжидма Чимитдоржиевна, библиотекарь**  
МБОУ «Хошун-Узурская СОШ им. Эрдынеева Ш-Н.Э.»  
E-mail: [xoshunsosh2007@mail.ru](mailto:xoshunsosh2007@mail.ru)

## Место начала любви к Родине

**Аннотация:** Наши предки, как и все древние буряты, вели кочевой образ жизни и жили небольшими поселениями. В прошлом столетии, в годы коллективизации наше село Улаан-Туяа образовалось при слиянии таких поселений как Булаг, Зун-Хунды, Шэнэ хотон и др. Название Хошун-Узур было дано позднее. Жители поселения – это огромное достояние поселения, прославлявшие имя своей колыбели в прошлые годы и гордость Тугнуйской долины сегодня - гостеприимные, трудолюбивые, одарённые.

**Ключевые слова:** Хошун-Узур, буряты, герои Великой Отечественной войны.

В привольной Тугнуйской долине, богатой сопками, пещерами, наскальными рисунками, могильниками, монументальными каменными курганами, расположено наше село Хошун-Узур. В республике наш край известен как хлеботорный, как житница с богатыми плодородными землями.

Существует легенда, что великий Чингисхан, разбив меркитов в битве на Бооро-хэрэ, установил своё девятибунчужное знамя (по-монгольски «туг»), от этого и произошло название Тугнуйской долины.

Наши предки, как и все древние буряты, вели кочевой образ жизни и жили небольшими поселениями. В прошлом столетии, в годы коллективизации наше село Улаан-Туяа, образовалось при слиянии таких поселений как Булаг, Зун-Хунды, Шэнэ хотон и др. Название Хошун-Узур было дано позднее.

В нашем селе есть много красивых мест, историй, легенд. И названия местностей поражают красотой звучания и ёмкостью. Так, в местности со звучным названием Зун-Хунды, есть старая зацементированная площадка – раньше там располагался зерносклад, где женщины ручными веялками чистили зерно, и на этом месте всегда было шумно от множества прилетающих на склад птиц. По такой простой причине этой местности дали название «Крик-ток». В народе существовало и другое название местности: Зун-Хунды - «Сухая падь», данное ей из-за засушливой и безводной местности. И вот однажды, собравшись маленьким селом, жители привезли «ясновидящего», который показал, где нужно вырыть колодец. Это было

место около Хундэлэн жалга (поперечный овраг). Вскоре там появился колодец в виде журавля, глубиной 24-25 м. Из него брали воду, поили скот. Сейчас колодец зарыт.

Не менее известна среди жителей гора Шэнэһэтэ, местность овейная легендами. Одна из легенд гласит о похороненной на вершине горы шаманке. Возможно, эта и не легенда, а вполне реальная история, здесь люди находили вещи, когда-то принадлежавшие шаманке. На северном склоне горы растет небольшой лиственничный лес, редкий для нашей местности, так как в основном у нас преобладают сосновые леса. «Шэнэһэн» на бурятском языке - лиственница. Отсюда и название.

Название падь Малшан-хунды получила от слова «Мал» - с бурятского означает скот, «хунды» - место, падь. На этом месте зимой собиралось много снега, отчего первая травка появлялась ранней весной. Падь является хорошим пастбищем для стада овец и коров.

Вдоль дороги, севернее пади на чистом лугу то тут, то там растут одинокие березы. Эта местность называется Хухата хаалга (от слова «хуһан» - береза). Старожилы говорят, что на этом месте когда-то росла большая березовая роща. Из-за большого количества заготавливаемых березовых и осиновых веников для отар овец роща редела с каждым годом, а сейчас после нее остались только напоминающие о ней березки.

Место Нуурай жалга (от слова «нуур» - озеро) богато высокой и густой травой, так как во время весеннего паводка, после сильного дождя на этом месте собирается вода и образует большую лужу, напоминающую небольшое озеро.

На другой стороне от улуса находится местность Баруун Хунды – западная падь, окруженная густым лесом. В самой середине леса происходит разрыв лесного ковра, там образован большой и просторный луг. Эта поляна, богатая и грибами, и ягодами, имеет название Соорхой. Опушка леса носит романтическое название Зурхэн, с высоты она напоминает форму сердца.

С северной стороны над улусом возвышается священная гора Улаан хада (от слова «улаан» - красный), покровительницей, которой является богиня Ногоон Дара Эхэ (Зеленная тара). Камни здесь красноватого оттенка, откуда и пошло название горы.

Сколько всего интересного и неразгаданного таит в себе наша природа, сколько всего нового можно найти в ней. Даже из названия местностей нашего края можно узнать о роде занятий наших предков, об их трепетном отношении к своей земле. Такую чудесную природу как нашего края нужно беречь и охранять, чтобы у нас было что передать, оставить своим детям, внукам и правнукам, своим потомкам.

Наш улус Хошун-Узур находится на территории Тугнуйского заказника в 87 километрах от города Улан-Удэ и в 30 километрах от районного центра Мухоршибирь. За свою историю улус прошёл нелёгкий путь развития от образования коммун, волны раскулачивания, Великой Отечественной войны, послевоенного возрождения, Афганистан, Чечню, перестройку и переход к рыночной экономике.

И в самые лихие годы жители и выходцы улуса с честью и достоинством высоко несут и прославляют имя своего поселения достойные сыны и дочери. Жители поселения – это огромное достояние поселения, прославлявшие имя своей колыбели в прошлые годы и гордость Тугнуйской долины сегодня - гостеприимные, трудолюбивые, одарённые.

Среди них наша знаменитая Абжа удаган, совершившая поход к Петру Великому в составе делегации хори бурят; народный поэт Бурятии, заслуженный работник культуры РБ Гунга Гомбоевич Чимитов; заслуженный артист Бурятской АССР, журналист Зэгбэ Дамбаевич Гомбожабай; снайпер Цырен-Даши Доржиевич Доржиев; Цырен-Дондок Семёнович Семенов; Ширип-Нимбу Эрдынеевич Эрдынеев и многие другие.

На защиту своей Родины в Великую Отечественную войну ушли 192 сынов улуса, и не вернулись к родным 106 из них. Сегодня мы по праву чествуем наших тружеников тыла, передовиков производства, трудовые коллективы, работников бюджетной сферы – всех тех, кто преумножает славу поселения.

Жители улуса очень активные и инициативные люди. Ни одно событие не проходит мимо нас. С начала 60-х годов наш колхоз «Знамя Ленина» гремел на всю республику. Слава о наших доярках, овцеводах, механизаторах, деятелях культуры, спорта шла далеко за пределы района.

Особо мы гордимся нашими орденосцами – Цырен-Дондок Семёновичем Семёновым, награждённым двумя Орденами Трудового Красного Знамени, Отличником Народного Просвещения; Эрдынеевым Ширип-Нимбу Эрдынеевичем, награждённым Орденом Трудового Красного Знамени; Бальжинима Цыреновичем Цыреновым, награждённым Орденом Трудового Красного Знамени; Лубсаном Цыдыповичем Цыбикмитовым, почётным гражданином Мухоршибирского района, награждённым двумя Орденами Трудового Красного Знамени; Чимитцыреном Гомбоевичем Гомбоевым, награждённым Орденом Знак Почёта, Манибадаровым Бадмажапом Будаевичем, награждённым Орденом Трудового Красного Знамени и Орденом Трудовой Славы 3 степени, Николаем Гармаевичем Цырендашиевым. Гордость нашего поселения: депутаты Народного Хурала

РБ Бато Цырендондокович Семёнов, Зоригто Лубсанович Цыбикмитов, 11-кратный чемпион Бурятии по национальной борьбе, депутат районного Совета депутатов Илья Санжиевич Гармаев.

Во все времена мы преклоняемся и чтим тех, кто ковал и сейчас куёт победу на фронтах и в тылу, чтим память не вернувшихся с полей сражений и передаём последующим поколениям имена и ратные подвиги наших предков. Ежегодно, в светлый праздник Сагаалган, который издревле собирает всех у тёплого очага предков, вместе мы собираемся в нашей общей колыбели, тоонто Хошун-Узуре. Совместными усилиями строим планы, обмениваемся мыслями и делами. Сегодня ведётся активная работа по благоустройству улусов, занятости населения, созданию и развитию предпринимательства.

Вместе, общими усилиями мы одолеем все трудности, поскольку с уверенностью смотрим в завтрашний день.

В нашем улусе сегодня функционируют: 1 детский сад; 2 фельдшерско-акушерских пункта; 2 сельских Дома культуры; Хошун-Узурская средняя общеобразовательная школа им. Ширип-Нимбу Эрдынеевича Эрдынеева; 2 магазина.

Хошун-Узурская средняя общеобразовательная школа носит имя своего первого директора Ширип-Нимбу Эрдынеевича Эрдынеева, который в течение 27 лет находился на посту директора. За годы работы директором Ширип-Нимбу Эрдынеевич совместно с председателем колхоза Цырен-Дондок Семёновичем Семёновым построили здание начальной школы, пришкольного интерната, мастерские и типовое двухэтажное здание средней школы.

Вся история создания улуса бережно собиралась усилиями работников и учеников школы. И сегодня память о событиях можно увидеть и оценить в трёх музеях, расположенных в школе: музее боевой и трудовой славы, Гунги Гомбоевича Чимитова, Цырен-Дондока Семёновича Семёнова.

В музее боевой и трудовой славы собраны биографии всех, кто участвовал в Великой Отечественной войне, кто своим ратным трудом приближал победу. Здесь экспонируются фотографии, которые родные передали музею, биографии, боевые и трудовые награды, личные письма с фронта.

В музее народного поэта Гунги Гомбоевича Чимитова собраны все его произведения, все издания его сборников, личные вещи поэта, фотографии.

В музее Цырен-Дондока Семёновича Семёнова, этого деятельного и трудолюбивого председателя колхоза собраны его личные вещи и плоды его

неустанных трудов. За свою жизнь он очень много сделал для своего улуса, и мы все знаем и помним об этом.

Главным местом сбора жителей и гостей улуса является его центральная площадь. Ее украшает скульптура орла, вокруг расположены удобные скамейки. Рядом возвышается обелиск, памятник воинам – землякам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. С белоснежного постамента устремляется стела, украшенная георгиевской лентой, и на верхушке сверкает орден Отечественной войны. Рядом стоит бюст нашего знаменитого снайпера Цырен-Даши Доржиева, уничтожившего 297 фашистов и один самолет врага. К 75- летнему юбилею Победы благодарные потомки установили пушку и посадили ели вокруг памятников.

В нашем улусе все помнят и чтят своих героев и вместе со всей Россией молятся за мир. Чтобы воспитать любовь к Родине нужно, прежде всего, хранить историю, помнить, чтить. Чтобы любить Родину, надо, прежде всего, гордиться ею. Эту гордость за свою страну и надо передать детям, рассказывать и показывать его героев, начиная именно с родных и близких, отцов, дедов и прадедов, рассказывать о нашей малой родине, показывать ее красоту. В этом деле воспитывать нужно своим примером, своим отношением, и для этой большой цели мы строим памятники, рассказываем о наших героях, приходим к обелискам и в музей. Поэтому, я уверена в наших детях и в будущем нашей Родины.

**Ванданова Ирина Валерьевна, педагог-библиотекарь**

МБОУ «СОШ№4 им. Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова»,  
г. Гусиноозерск  
E-mail: [vand.ira@mail.ru](mailto:vand.ira@mail.ru)

### **Роль школьного информационно-библиотечного центра в формировании патриотического сознания подрастающего поколения**

**Аннотация:** В статье автор рассказывает о разнообразных формах библиотечной работы в формировании патриотического воспитания школьников: громкие чтения, виртуальные экскурсии, интерактивные выставки, тематические вечера, устные журналы, беседы, уроки Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, конкурсы, читательские конференции.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, формы библиотечной работы, уроки мужества,

*Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока,  
которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма*  
В. А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Формы библиотечной работы, которые используются информационно-библиотечным центром нашей школы в формировании патриотического воспитания школьников, разнообразны к ним относятся громкие чтения, виртуальные экскурсии, интерактивные выставки, тематические вечера, устные журналы, беседы, уроки Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, конкурсы, читательские конференции. Многие мероприятия я провожу с использованием телекоммуникационных технологий (фестивали фильмов, презентации, виртуальные экскурсии). Самой распространенной формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию являются экскурсии в историю, патриотические часы, устные журналы, уроки мужества.

В День Героев Отечества - 9 декабря – проводится Час Памяти «Мы помним тех, кто спас, прикрыл страну собой...», на котором рассказывается об истории появления этого праздника, его значимости, о чествовании ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. На мероприятии учащиеся узнают о подвиге Героя Российской Федерации Алдара Баторовича Цыденжапова, который ценой своей жизни спас от возможной гибели целый корабль, эсминец «Быстрый» и весь его экипаж: более 300 человек. Детям демонстрируется документальный фильм «Огненная вахта Алдара».

На мероприятии «Час мужества. Выпускники школы–герои спецоперации» рассказываю учащимся о выпускниках школы, героически погибших, защищая свою Родину, в ходе специальной военной операции на территории Украины: Виталии Байнганове, Павле Герасимове, об Илье Семенове.

В этот день вспоминаем подвиг Героя России Балдана Цыдыпова, уроженца Агинского округа, служащего в Бурятии, который спас более 150 сослуживцев в ходе специальной военной операции. «Час мужества» посвящен участникам Афганской войны и военных действий в Чеченской республике.

К 27 января, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошла историко-литературная композиция «900 дней мужества». Читателям был представлен обзор книг, посвященных блокаднему городу, дети читали стихи О. Берггольц, Ю. Воронова, прослушали Седьмую

симфонию Шостаковича. Из беседы «Роль писателей в годы войны» учащиеся 9-х классов узнали, как много значит призыв, художественное слово для защитников Родины.

Литературный час «Алексей Маресьев. Рожденный летать» был посвящен юбилею писателя Б. Полевого. Учащиеся познакомились с прототипом главного героя повести – Алексеем Маресьевым, просмотрели документальный фильм. В трудные послевоенные годы книга «Повесть о настоящем человеке» находила отчаявшихся и возвращала их к жизни, она влекла за собой сильных, стыдила малодушных, становилась другом, учителем, бойцом.

История, величие и честь государства воплощаются в его символах. Большая работа в библиотеке проводится по изучению государственной символики. Мною ведется цикл бесед-презентаций «Государственная символика», которые дают знания об истории знамен и флагов, символике Бурятии, правах и обязанностях граждан Российской Федерации. Все это воспитывает в читателе чувство гордости за свою страну, причастности к отечественной истории.

К 80-летию со дня разгрома немецко-фашистских войск в битве за Сталинград был проведен исторический экскурс «Город-герой – Сталинград». По сценарию мероприятия были освещены важные исторические события битвы, вниманию читателей был представлен обзор книжной выставки «Ты выстоял, великий Сталинград!». В финале была проведена викторина «Колесо истории». Участники игры по очереди отвечали на вопросы, касающиеся знаковых битв, сыгравших ключевую роль в ходе войны, устанавливали хронологию великих сражений, связь между именами и должностями военачальников, вспоминали имена воинов, проявивших храбрость и героизм на фронте и в тылу, разведчиков, работавших на вражеской территории и добывавших бесценные для нашей армии сведения.

Читатели ИБЦ приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий»: проведен Урок Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!». Учащиеся просмотрели видеофильм «Без срока давности», написали письмо в будущее «Нельзя забыть» в форме фронтового треугольного письма, в котором выразили свое мнение о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости сохранения исторической правды об этой странице Великой Отечественной войны. «Когда я смотрела фильм, мне было очень жалко людей, которые жили на оккупированной территории. Нацисты были жестокими... Нам всегда надо помнить о тех людях, которые сражались ради нашего светлого будущего. Многие отдали

свою жизнь, встав на защиту Родины. Мы должны всегда помнить об этом!» - это строки из письма ученицы 7 «б» класса, Василисы В.

Учащимся школы запомнилась встреча с журналистом, заслуженным работником культуры Бурятии, бывшим малолетним узником фашизма Леонидом Синегрибовым, которая состоялась в Межпоселенческой Центральной библиотеке. Всех нас до глубины души затронула судьба этого человека – живого свидетеля Второй мировой войны, который внес бесценный вклад в историю. Книжный фонд нашего центра пополнился книгой Л. Синегрибова «Простите нас», составленной по материалам газеты «Судьба» - издания Международного союза бывших малолетних узников фашизма.

По традиции перед празднованием Дня Победы в информационно-библиотечном центре проводится литературная гостиная «Дети поры военной». Учащиеся читают стихи, участвуют в обсуждении книг, рассказывают о своих дедушках и бабушках, относящихся к категории «Дети Великой Отечественной войны». Ученица 5 «а» класса, Доржиева Настя, рассказала о своей бабушке: «Когда началась война, моей бабушке, Доржиевой Евдокии Генин-Дармаевне, было 2 года. Помнит с детства, как голодные старики и старушки приходили в дом ее бабушки, сидели на лавочке, а тетя варила суп. Бабушка моей бабушки стряпала хлеб, печка стояла на улице, во дворе... После школы моя бабушка работала в колхозе дояркой. Вообще, много вспоминает, как ее одноклассники постоянно трудились. Кто на ферме, как она, дояркой, кто пастухами, кто телятницами». Слушая рассказы о непростом военном детстве, современные дети получают возможность оценить собственную жизнь.

Целью литературного часа «Бурятия в годы Великой Отечественной войны» явилось формирование чувства патриотизма у подростков. Учащиеся приняли активное участие в викторине, посвященной землякам, Героям Советского Союза, кавалерам Ордена Славы.

Читатели школьного центра принимают участие во Всероссийском онлайн-конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы, «В стихах поэтов память о войне...», организованным Центром «Идея», г. Оренбурга.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Одним из направлений работы в библиотеке стало распространение знаний о прошлом и настоящем своего края. Эта форма краеведения оправдывает себя и является эффективным средством патриотического воспитания. В стенах библиотеки прошла встреча с поэтессой Мариной Колесовой, она рассказала о любви к Слову, прочитала стихотворения. Большое впечатление на ребят

произвело стихотворение, посвященное 41 Селенгинскому пехотному полку. Ученики слышали историю создания стихотворений, открыли для себя нового автора. Встреча была очень интересной и познавательной.

В ИБЦ оформлена действующая выставка «Бурятия многолика», которая рассказывает об уникальных людях: ученых, писателях, художниках, внесших большой вклад в развитие науки, культуры Бурятии и Селенгинского района, знакомит читателей с природой родного края.

С учащимися 6-7 классов успешно прошла интерактивная игра «Моя Республика Бурятия». Ребята узнали о памятных местах, проверили свои знания в слайд-викторине, которая содержит богатый фотоматериал по историческим и современным уголкам нашей республики. Проявив свою эрудицию, ответили на вопросы по истории, географии, природе Бурятии. Игра вызвала у ребят большой интерес и стремление больше узнать о родном крае.

Приобщая юных читателей к культуре родного края, информационно-библиотечный центр школы может помочь приобрести ему такие качества, как ответственность, способность к творчеству, любознательность, настойчивость, стремление к приобретению новых знаний, формировать эстетическое восприятие действительности, высокую нравственность. И, следовательно, может сыграть большую роль в формировании личности.

Планомерная систематическая работа, использование различных средств воспитания, общие усилия школы и семьи дают положительные результаты и становятся основой для дальнейшей работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в целом.

#### **Список литературы**

1. Бацина, Т. В. Воспитывать любовь к своему краю / Т.В. Бацина // Школьная библиотека – 2005 - №3 – С.13-14.
2. Карнизова, Н. Г. Триединство Российской государственности /Н. Г. Карнизова //Читаем, учимся, играем. – 2009 - №3 – С.51-56.
3. Пчелов, Е.В. Государственные символы России. / Е. В. Пчелов – М.: «Русское слово»,2002. - 136с.
4. Синегрибов, Л. К. Простите нас... Покаяние со страниц газеты «Судьба»- Улан-Удэ: «Республиканская типография», 2018. - 352с.

**Варфоломеева Валентина Анатольевна**, руководитель школьного музея,  
МБОУ «Тугнуйская СОШ», Мухоршибирский район  
E-mail: tygschool@mail.ru

### **Из опыта работы школьного музея и библиотеки МБОУ «Тугнуйская СОШ»**

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы нравственного и патриотического воспитания обучающихся, подчеркивается роль культурных основ и традиционных ценностей в патриотическом воспитании подрастающего поколения, в осознании ими славного исторического прошлого России, формировании активной жизненной позиции, описывается важность патриотического и нравственного воспитания в современном мире. В статье представлен опыт реализуемых форм и условий осуществления патриотического и нравственного воспитания обучающихся через организацию взаимодействия музея и библиотеки в МБОУ «Тугнуйская СОШ».

**Ключевые слова:** воспитание, нравственные ценности, патриотизм, школьный музей, малая Родина

Школьный музей, как и библиотека школы, являются основной составной частью краеведческой деятельности учащихся. В школьной библиотеке и музее нашей школы реализуются урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Школьные годы – самая благодатная пора для привития детям священного чувства любви к Родине и готовность к её защите. Потребность в точных сведениях о ветеранах и тружениках тыла в Великой Отечественной войне, детях войны, истории села и школы появилась в связи с созданием школьного музея в 2020 году. Был создан проект взаимодействия библиотеки и музея по военно – патриотическому воспитанию участников образовательного процесса школы, ведь у них много общих точек соприкосновения.

Великая Отечественная война для сегодняшних ребят ушла в далёкое прошлое, она стала нашей историей. Но помнить людей, своих прадедов, отстоявших нашу Родину в те суровые годы, обязательно нужно. Основная идея деятельности музея и библиотеки состоит в том, чтобы рассказать учащимся об истории страны во время Великой Отечественной войны, о мужестве и массовом героизме советского народа, о вкладе земляков в дело Победы. У времени есть своя память – история, и поэтому мир никогда не забудет о великих трагедиях, потрясших планету в разные эпохи.

Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но отголоски ее до сих пор отзываются в человеческих сердцах. Мы не имеем

права забыть о тех, кто подарил нам мир и весну, кто подарил нам будущее, ведь человек, не знающий прошлого своей страны, не достоин будущего

У каждого из нас – своя малая Родина. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем историю своего края, не прерывается связь поколений. Краеведение сегодня – это главная составляющая в деятельности школьных музеев и библиотек, поскольку в музеях проводится большая поисковая работа по краеведению, а библиотеки обеспечивают информационную составляющую для этой кропотливой и нужной работы. Кроме того, мы с коллегами давно пришли к выводу: библиотека и музей – два подразделения в общеобразовательном учреждении, которые напрямую не связаны с процессом обучения, но являются активными и деятельными помощниками в учебно-воспитательном процессе.

Считаю необходимым рассказать о том, как работает эта модель взаимодействия направления краеведения в нашей школе.

С чего же начинается краеведческая работа в музее? Несомненно, с истоков, с истории. Истории села, района, республики, края, либо события, которому и посвящён музей. С чего начиналась Тугнуйская школа, в которой мы учимся? Село, в котором живём и когда оно образовалось? В честь кого улица Доржиева в Мухоршибири получила своё название? Откуда берёт истоки Тугнуйская долина? Порой даже мы, взрослые, затрудняемся ответить на эти вопросы, что же говорить о детях?

Вот здесь мы и предложили ребятам заняться изучением истории края и своей школы. С этой целью были проведены несколько занятий в школьной библиотеке, библиотечные уроки в музее, уроки мужества. Для самых маленьких читателей провели цикл бесед по изучению Мухоршибирского района и родного села Тугнуй. Цель таких занятий – познакомить обучающихся с историей родного края, расширить кругозор детей, рассказав об истории развития Мухоршибирского района, и тем самым формировать интерес к истории Родины. Малыши любознательны и эмоциональны, именно с ними можно и нужно начинать изучать наш край.

Сегодняшние подростки с удовольствием узнавали историю школы, села, брали интервью у своих родителей и педагогов, писали эссе и стихи. Чтобы окунуться в атмосферу «семидесятых», девочки примеряли ученические фартуки, пионерские галстуки, мальчики били в пионерские барабаны и с удовольствием рассказывали стихи о школе своим одноклассникам и ребятам младшего возраста. В музее мы оформили экспозицию по истории села, собрали экспонаты, предметы быта времен Советского Союза. Нам в этом помогали родители, наш социальный партнер: Совет ветеранов. Они радовались возможности вернуться на несколько лет назад, вспомнить свои

школьные годы и передать эти воспоминания своим детям и внукам. Дети, в свою очередь, с интересом слушали их рассказы, с удовольствием участвовали во всех акциях, которые проводили волонтеры команды «Позитив» совместно с библиотекарем и руководителем музея школы. Неразрывная творческая деятельность школьного музея и библиотеки дает возможность учащимся школы все больше пополнять наш фонд исследованиями. Школьники учатся работать со справочной литературой: словарями, энциклопедиями, альманахами, ежегодниками, справочниками по общественным дисциплинам; с библиографическими и юридическими изданиями. Большим подспорьем служат нам пособия: сборник рассказов и очерков Ильи Миронова «От чистого истока...», где в основе коротких произведений лежат реальные события полувекового периода, через содержание которых отображаются основы морально-нравственных ценностей человека; сборник стихов и рассказов наших земляков Бурлакова А.П., и Рычкова В.Д «Я то еду, то шагаю по родному краю» и многие другие.

Для того, чтобы школьники могли сами стать исследователями, знакомим их с методикой исследовательской работы с архивными документами, с материалами периодической печати. И многие ученики действительно готовы начать своё собственное исследование.

Первые наши исследования были связаны с созданием зала истории школы, для чего была проведена большая поисковая работа по сбору материала. При этом определённая часть работы легла в основу летописи школы, ведь история любого музея невозможна без истории школы! Затем создавали комнату Боевой Славы! Перед коллективом школы встала задача: создать экспозиции «Подвиг ваш бессмертен, Слава о вас вечна!» (Бессмертный полк), «Труженики тыла», «Дети войны», чтобы сохранить героическую историю нашего народа, наших близких, родственников. Всех тех, кто вынес на себе четыре года смертельных боев, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное мужество.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Тема военно-патриотического воспитания молодого поколения всегда проходила и проходит сквозной темой массовой работы библиотеки. Совместно с музеем деятельность библиотеки развернулась наиболее активно с 2020 года. Мероприятий прошло очень много, и все были успешными.

Ежегодно в честь дня празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне проводится цикл мероприятий, посвященных памяти

великому подвигу русского народа. Одним из значимых мероприятий было представление экспоната Великой Отечественной войны – немецкая каска. На данном мероприятии Совет ветеранов представляли презентацию артефактов военных лет, которые имеют свою уникальную интересную историю. Каждая вещь может многое рассказать не только о своем хозяине, но об истории Родины. Для этого необходимо сначала как можно больше узнать самим, чтобы потом интересно рассказать гостям нашего музея историю экспоната как историю села, историю целой страны.

Как известно, история не свершается сама собой, её делают люди. Стараемся передать нашим воспитанникам эту простую истину. Нельзя говорить о том или ином событии только в датах, поэтому мы обязательно рассказываем о людях, играющих значительную роль в этих событиях.

Говоря об открытии нашей школы или о создании в ней музея, ребята рассказывают о первых директорах и учителях, о памятных событиях, о том, как в 2008 году ученица нашей школы Варфоломеева Даша попала на прямую связь с президентом В.В. Путиным и как после этого началась история открытия новой школы в селе Тугнуй.

Созданная экспозиция в зале истории школы «Учитель! Даже через много лет, зажженный вами не погаснет свет!» привлекает внимание учащихся и бывших выпускников школы. И наши учащиеся с большим упорством, трудолюбием и уважением к старшему поколению по крупицам собирали факты из жизни и трудового пути ветерана педагогического труда Жамьяновой Цырен-Дулмы Цыремпиловны.

На базе музея и библиотеки выполняются проекты, организуются различные виды деятельности учащихся. В школе педагоги работают над созданием условий для того, чтобы учащиеся в практической деятельности ощутили причастность к великой истории своего рода, своего родного края, села. Неоспоримо большую роль в этом плане играет поисковая и научно-исследовательская деятельность, которая способствует глубокому осознанию исторических процессов. Показ исторических событий через призму местных материалов позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих фактах, облегчить детям восприятие истории. Знакомство со знаменитыми земляками воспитывает гордость за свою Родину, родной край. Участие в работе школьного музея позволило сформировать чувство сопричастности учащихся Тугнуйской школы к истории малой родины и ответственности перед потомками, перед односельчанами, родным селом. Работая в данном направлении (используя исследовательскую деятельность как технологию воспитания обучающихся), учащиеся писали исследовательские работы и

занимали призовые места как на муниципальном, так и республиканском уровнях:

- Калашников Антон, учащийся 10 класса принял участие в Республиканском дистанционном конкурсе на лучшую исследовательскую работу «История моей семьи – история моей страны» с работой «Семья Калашниковых в истории родного села», где занял 3 место (2022 год);
- Селиванова Екатерина, учащаяся 8 класса приняла участие в Региональном конкурсе юных краеведов-исследователей «Давыдовские чтения» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» с работой «Детство, опаленное войною», где заняла 3 место (2020 год);
- Брылева Елизавета, учащаяся 3 класса приняла участие в Республиканская научно-практической конференции учащихся 2-4 классов «Первые шаги» с работой «Память из глубины времен», заняв 3 место (2020год);
- Двое учащихся 5 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия; Бахтин Алексей занял первое место с работой «Пою тебя, моя Республика»; Федоров Егор с работой «Государственные символы малой Родины». Федоров Егор защищал честь нашей Республики на Всероссийском уровне (2020 год);
- Калашников Егор, учащийся 11 класса принял участие в муниципальном этапе регионального конкурса юных краеведов-исследователей «Давыдовские чтения» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» с работой «Взвейтесь кострами, синие ночи» и занял 1 место в номинации «Школьные музей».

Первозданная природа, малая родина, родные друзья, любовь к Отечеству с его глубокими нравственными устоями – эти чистые истоки особо хранимы до сих пор в народных глубинах, на сельских территориях. От сохранения и преумножения этих истоков зависит не только жизненный путь каждого конкретного человека, но и само существование и процветание нашей огромной России

## Герои земли Тарбагатайской

**Аннотация:** Историческая память важна и необходима во все времена. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, так как детство и юность – самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине, готовности к её защите. Воспитание патриотизма необходимо прививать его школьникам не на абстрактных примерах и идеалах, а на конкретной истории своей малой родины и ее жителей. Для этого разработан цикл презентаций «Герои земли Тарбагатайской», содержащий обширный исторический и биографический материал о воинах-героях Тарбагатайского района, в разное время защищавших наше Отечество на полях сражений. В ШИБЦ МБОУ «Тарбагатайская СОШ» ведется работа в данном направлении посредством проведения различных мероприятий, книжных выставок, квестов и прочих форм работы патриотической направленности.

**Ключевые слова:** герои, Тарбагатай, патриотизм.

В современном мире происходит обострение военно-политической ситуации: расширяется и углубляется информационная война, дезинформация искажает картину мира, фальсифицируются события и процессы, исторические факты.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, так как детство и юность – самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине, готовности к её защите. Основным направлением в области воспитания патриотизма и формирования российской идентичности является воспитание учащихся на боевых и трудовых традициях российского народа.

В ШИБЦ МБОУ «Тарбагатайская СОШ» ведется работа в данном направлении посредством проведения различных мероприятий, книжных выставок, квестов и других форм работы патриотической направленности. Для того, чтобы воспитание патриотизма было действенным, необходимо прививать его школьникам не на абстрактных примерах и идеалах, а на конкретной истории своей малой родины и ее жителей. Для этого разработан цикл презентаций «Герои земли Тарбагатайской», содержащий обширный исторический и биографический материал о воинах-героях Тарбагатайского района в разное время защищавших наше Отечество на полях сражений: полном кавалере Георгиевского креста Афанасии Перфильевиче Думнове,

полном кавалере ордена Славы Петре Капитоновиче Радикальцеве и Герое России Георгии Ивановиче Гусякове.

Цель создания данного цикла презентаций - воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордости и уважения к историческому прошлому Родины, преемственности поколений.

Задачи:

- ✓ углубление знания детей о героических страницах истории Отечества, о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных воинах-земляках;
- ✓ воспитание у учащихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки;
- ✓ воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- ✓ сохранение памяти о подвигах Героев своей малой Родины.

Данная методическая разработка может быть использована при проведении классных часов цикла «Разговоры о важном» по теме «Герои Отечества», внеклассных мероприятий краеведческой познавательной и патриотической направленности для обучающихся средних и старших классов общеобразовательной школы.

В конце каждой презентации даются вопросы для осознания учениками нового материала.

Начинается цикл презентаций рассказом о человеке, бронзовый бюст которого установлен у входа в здание нашей школы – Думнове Афанасии Перфильевиче (1887-1970), полном кавалере Георгиевского креста. Каждый раз, проходя в свою школу, дети проходят мимо памятника Думнову А. П., но практически ничего не знают об этом легендарном человеке с четырьмя Георгиевскими крестами на груди, в честь которого установлен этот бронзовый бюст.

Думнов Афанасий Перфильевич родился в старинном семейском селе Тарбагатай Верхнеудинского уезда Забайкальской области в семье крестьян-старообрядцев. В 1914 году Афанасия призвали на Германскую войну (Первая мировая война; 1914-1918 гг.) в действующую армию и направили в состав 2-го Сибирского армейского корпуса, вступившего в бой с войсками Кайзеровской Германии в конце сентября 1914 года под Варшавой. Афанасий Думнов был храбрым солдатом, с честью исполнял долг перед Отечеством, заслужив своими боевыми подвигами все четыре степени Георгиевского креста, став полным кавалером этого ордена. У односельчан в памяти сохранилась легенда о том, как воин-богатырь весом один центнер и шесть фунтов в бою перебрасывал вражеских солдат через штык.

Вернувшись с германской войны, А.П. Думнов стал участником Гражданской войны, а 1 января 1920 г. практически спас село Тарбагатай от нападения сборного отряда, состоявшего из белочехов, японцев и Семеновцев из «Дикой дивизии» генерала Левицкого. Собрав всё взрослое население села и вооружив людей охотничьими ружьями, вилами и пиками, выстроил в боевом порядке и повел по направлению к Омулёвке. «Дикая дивизия» изменила направление к селу Ганзурино, которое неприятель сжёг.

После Гражданской войны Афанасий Перфильевич жил и трудился в родном селе, воспитал замечательных сыновей, которые храбро сражались в годы Великой Отечественной войны.

Провожая сыновей на фронт, отец напутствовал их такими словами: «У вас две руки не для того, чтобы поднимать их вверх и сдаваться в плен, а чтобы держать оружие и уничтожать врага».

Следующая презентация цикла посвящена Полному кавалеру ордена Славы Петру Капитоновичу Радикальцеву (1912-1977), уроженцу села Пестерево, тогда еще Забайкальской области.

В августе 1942 года был призван в Красную Армию и первый бой принял в районе города Старая Русса. Уже в первых боях он проявил мужество и стойкость.

Воевал во взводе пешей разведки на Северо-Западном, 1-м и 2-м Прибалтийских, 3-м Белорусском фронтах. Неоднократно действовал в составе разведывательных групп с задачей захватить «языка». В июне 1943 года награждён медалью «За отвагу».

За время участия в боях с фашистскими захватчиками Петр Капитонович пять раз был ранен, из них один раз, в декабре 1943 года, тяжело. За свои подвиги на полях сражений получил все четыре степени высшей солдатской награды: ордена Славы и стал полным его кавалером.

Памятник полному кавалеру ордена Славы П.К. Радикальцеву установлен у здания школы его родного села Пестерево.

И завершает цикл презентация о Герое России Гусякове Георгии Ивановиче (1922-1998). Г.И. Гусяков родился 14 января 1922 г. в старообрядческой семье с. Большой Куналей. В 1942 г. Г.И. Гусяков прибыл на фронт и сначала участвовал в боях в качестве наводчика артиллерийского орудия, в этих боях получил ранение. Затем отучился на механика-водителя танка Т-34. Этот бесстрашный механик-водитель «тридцатьчетверки» сменил двенадцать боевых машин, пока дошел до Берлина. Двенадцать раз смерть нависала над ним, и двенадцать раз он выходил победителем из этой смертоносной борьбы.

В феврале-марте за участие в боях в Восточной Померании награжден орденом Славы II степени. Затем началось грандиозное сражение за Берлин. За участие в этом сражении Георгия Ивановича представили к званию Героя Советского Союза. Но представление не было реализовано. Вероятнее всего, сказалось происхождение из семьи репрессированного отца-кулака.

«Когда закончилась война, мне было 22 года», - вспоминает Георгий Иванович. «Мы воевали не за награды, а за свободу своей Отчизны, я видел много героических подвигов на полях сражений. Уже в Германии наш танк был подбит. Мы с радистом выскочили из горящей машины, а двое других членов экипажа нет, они были ранены...»

Но историческая справедливость восторжествовала и Указом Президента Российской Федерации № 400 от 28 февраля 1994 г. за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Гуслиякову Георгию Ивановичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия - медали "Золотая Звезда" (№ 67).

В мае 2005 г. на родине героя в селе Большой Куналей Тарбагатайского района Гуслиякову Г.И. был открыт памятник у здания местной школы, которая теперь носит его имя.

Учащиеся с большим интересом восприняли презентации о своих земляках-героях. Отвечали на вопросы после просмотра каждой презентации, что позволило осознать полученные знания.

Данные презентации отобраны для банка презентаций проекта «Разговоры о важном» Тарбагатайского РУО. Возможно, цикл презентаций «Герои земли Тарбагатайской», спустя некоторое время, пополнится рассказами о героях нашего времени – наших воинах-земляках, отстаивающих интересы Родины на полях битвы специальной военной операции, продолжая славные боевые традиции своих предков-земляков.

Проведение цикла презентаций позволяет расширить диапазон знаний обучающихся о земляках-героях Отечества, сформировать позитивную нравственную оценку таких качеств, как чувство долга, патриотизм. Осмысление содержания способствует развитию критического мышления, умения анализировать события и поступки людей, формированию активной жизненной позиции, воспитанию патриотизма, гордости и уважения к Отечеству.

Дубинина Татьяна Александровна, библиотекарь  
МАОУ «Шергинская СОШ», Кабанский р.

## Нашей школе–150!

*Какой же славный юбилей родная школа отмечает!  
Своих детей, больших друзей под сень пенатов собирает.  
150! Для школы - юность! Стоять ей многие века!  
Приходят и уходят дети, но память остается навсегда!*  
Ботоева А.А.

**Аннотация:** Шергинская средняя школа отметила свой исторический юбилей. 150 лет – это не просто дата, это веха в истории. Медленный подъем по лестнице времени, размышления и труд многих людей, добрые традиции. Что-то забылось, но многое осталось в нашей памяти и стало историей. Нашей историей...

**Ключевые слова:** Шергинская средняя школа, юбилей школы, история школы, школа

Школа – это главная ступень в жизни каждого человека. Школа – это то место, где каждому из нас открывается мир знаний, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрыть горькие слезы поражений. Она формирует в нас характер, учит преодолевать трудности. Школа – это первая любовь и настоящие друзья на всю жизнь.

В этом году наша родная Шергинская средняя школа отметила свой исторический юбилей. 150 лет – это не просто дата, это веха в истории. Медленный подъем по лестнице времени, размышления и труд многих людей, добрые традиции. Что-то забылось, но многое осталось в нашей памяти и стало историей. Нашей историей...

В далеком 1867году в Шергинском селении силами жителей был заложен храм во имя Казанской Божьей матери. В 1873 году на основе вновь построенного храма была открыта Шергинская церковно-приходская одно-классная школа. Основателем школы являлся священник Алексей Александрович Корнаков.

В школе обучались дети из села Шергино и окрестных сел. Открытие церковно-приходских школ имело огромное значение для народного образования. В селах появились грамотные люди, которые могли написать письмо, прошение, прочитать газету. Повышался образовательный и культурно - нравственный уровень жителей сел и деревень глубинки.

С приходом Советской власти Шергинская школа стала четырехлетней, в 1937 году получила статус неполной средней (семилетней) школы. Первым директором школы была Антоненко Антонида Алексеевна.

За достигнутые успехи в области образования Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1939 году Антонида Алексеевна была награждена Орденом Ленина. Эту высокую награду Родины учитель из сибирской глубинки получила одной из первых в Бурят-Монгольской АССР. Вместе с ней в годы военного лихолетья трудились Соболева Анна Игнатьевна, Садовская Зинаида Иосифовна. Это учителя с большой буквы. Они всю свою жизнь связали с судьбой школы и села. Были настоящими подвижниками и патриотами своей малой Родины.

В 1951 году директором школы был назначен молодой учитель географии, фронтовик, уроженец села Быково Костриков Иван Иннокентьевич. Он проработал на должности директора 25 лет до ухода на заслуженный отдых в 1976 году. За годы своей педагогической деятельности Иван Иннокентьевич внес неоценимый вклад в процветание родной школы. В это время началось строительство новой школы, так как старые здания не могли вместить всех учащихся. И в 1964 году было построено новое современное здание с кабинетной системой. Шергинская школа получила статус средней школы. В 1966 году состоялся первый выпуск. Сильный коллектив учителей, современное оборудование дали хорошие результаты. Из первого выпуска почти все ребята поступили в высшие учебные заведения. В 1971 году было построено двухэтажное здание интерната, в котором стали проживать учащиеся из шести школ. В школе велась профориентационная работа. Выпускники вместе с аттестатом получали удостоверение тракториста – машиниста. В этом большая заслуга первого директора средней школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда, заслуженного учителя РФ Кострикова И.И.. В 2022 году в школе прошло торжественное мероприятие к 100 - летию Кострикова И.И.. В газете «Байкальские огни» была опубликована статья «Солдат. Учитель. Человек». Его родные выпустили книгу «Служил я Родине своей».

В настоящее время в школе созданы все условия для того, чтобы учащиеся успешно постигали науки, учились мыслить, творить, любить и беречь родную землю. Дети принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах. Юные спортсмены часто занимают призовые места в спортивных соревнованиях. В школе проводится много праздников, патриотических мероприятий. В 2022 году проведен капитальный ремонт школы, открыта современная спортивная площадка.

У каждой школы есть свои достоинства. Но есть и то, что их роднит и объединяет. Это – учителя и выпускники. Наша школа по праву гордится ими. И в преддверие юбилея выпускница нашей школы, учитель физики, а

ныне доктор наук, профессор Ваганова Валентина Ивановна вместе с соавторами, учителями и выпускниками собрала огромный материал по истории нашей школы. Итогом стала книга «Шергинская школа. История и современность». В этой книге собраны все архивные материалы, редкие фото, воспоминания учеников и учителей довоенного и послевоенного времени. Изучена история сел Красный Яр, Жилино, Фофоново, Никольск, Быково, Хандала, Шергино. Исторические материалы рассказывают об учителях, которые по зову Родины приехали в далекую Бурятию и поднимали нашу школу на высокий уровень в послевоенные годы, и учителей, которые учились в родной школе и вернулись сюда специалистами. В книгу вписаны почетные выпускники Шергинской школы. Большую помощь для издания этой книги оказали наши выпускники.

И 21 июля 2023 года, в престольный праздник Казанской Божьей матери, нарядная, празднично украшенная гирляндами шаров и яркими баннерами, Шергинская школа распахнула свои двери для выпускников, ветеранов педагогического труда, коллег из других школ, высоких гостей. На празднике было многолюдно, около 500 человек. Собрались и те, кто окончил школу более 50 лет назад, и те, кто перешагнул школьный порог недавно. Нужно было видеть глаза, блестящие от слез радости, волнение на лицах при встрече с юностью. В коридорах школы на стендах развешены школьные исторические и современные фотографии. В школьном музее гости смогли увидеть большой красочный фотоальбом всех выпусков, их насчитывается с 1966 года уже 58. Выпускники были приятно удивлены красивыми, с современной мебелью и оборудованием, классами. Торжественное мероприятие проходило в парке перед зданием школы. На огромном экране был показан фильм о школе. Праздник открыла директор школы Бусовикова Е.В., представив гостей и участников юбилея. Она поблагодарила всех за материальную помощь, оказанную школе для проведения юбилея. Со сцены тепло звучали поздравления и добрые пожелания заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия Мордовского П.С., выпускника нашей школы, депутата народного Хурала Деевой Л.В., главы района Сокольников А.А., начальника РУО Власова А.А., главы поселения МО «Шергинское» Мордовского В.Ф.

На все село звучали песни, стихи, исполнялись хореографические номера артистами районного Дома культуры и учащимися школы. Вручались грамоты, цветы, подарки учителям и ветеранам педагогического труда, работникам школы. Интерес вызвала презентация книги о школе, которую представили Ваганова В.И. и Потарась З.И. Конечно же, выступали виновники юбилея – выпускники. Они с грустью вспоминали своих

учителей, выражали признательность и благодарность школе за праздник. Встреча с родной школой и фотосессия вернули их в юность, будто и не было прожитых лет. Приятной неожиданностью для всех стало объявление главы муниципального образования «Кабанский район» Сокольников А.А. о том, что Шергинской средней школе присвоено имя ее первого директора, участника Великой Отечественной войны, Кострикова И.И.

Так отметила школа свой прекрасный 150-летний юбилей. И все же она по-прежнему молода, пока звучат в ней детские голоса, пока звенит веселый залиvistый звонок!



**Зиновьева Лариса Алексеевна, библиотекарь,**  
МБОУ «Гундинская СОШ», Еравнинский район  
E-mail: [larisa.zinoveva.75@list.ru](mailto:larisa.zinoveva.75@list.ru)

## **История моего села**

**Аннотация:** Целью статьи является утверждение мысли, что каждый человек должен знать о том месте, где он родился и вырос, ходил в школу, где зарождались первые воспоминания. Знание о своем родном крае позволяет глубже понять и полюбить свою родину. Без прошлого нет настоящего, нет будущего. История показывает, как развивался

край и наш поселок, вместе с тем учит нас не повторять ошибок прошлого. Вместе с тем, в данный период времени происходит упадок сел из-за большого оттока людей в города. Поэтому знание о прошлом нашего родного края, позволит жить истории.

**Ключевые слова:** Еравнинский район, село Гунда, история села, Родина.

С давних пор земли по реке Холой, Суба, озера Эксенда, огромные территории озера Гунда использовались Турхульскими Бурятами как пастбищные угодья в летне-осенние периоды. Начиная с XVIII в. на этих территориях обосновались и жили улусами, селами смешанное бурятское и русское население. К началу 30-х годов XXв. в селе Петропавловка насчитывалось около 20 крестьянских дворов. Это были потомки русских переселенцев из центральной России.

В мае 1929 г. при установлении центральной усадьбы совхоза выбор пал на южный берег озера Гунда, то есть на переселенческое село Петропавловка, которое было переименовано в село Гунда.

С давних времен на берегу Гунды жили рыбаки, а на небольшое озеро Аршан издалека приезжали буряты на лечение целыми семьями, со своим скотом. Останавливались надолго, ставили юрты, балаганы, нагревали с Аршана воду и принимали целебные ванны, так как воды озера имели целебные свойства и помогали от ревматизма и болезни суставов. Аршан до сих пор пользуется популярностью у туристов, приезжие ставят палатки, умываются целебной водой и принимают грязевые ванны.

Село Гунда находится в 35 км от районного центра с. Сосново-Озерское и в 332 км от г. Улан-Удэ.

Окрестности Гунды представляют собой лиственный лес с отдельными участками сосны, березы, кедрового стланника. Леса богаты зверем, грибами, ягодами, птицами. Каждый может найти великолепное место для отдыха в любом уголке нашего края.

О том, как развивалась инфраструктура в селе нам поведают сельские летописи.

**Совхоз.** В годы становления и развития на территории села была расположена центральная усадьба «Еравнинского» совхоза. Основное направление: мясомолочное, основные отрасли растениеводство (кормовые культуры) и животноводство (мясо, молоко, шерсть). В 1954 г. началась эпопея поднятия целины. В 1974 г. был произведен раздел совхоза, уже с начала 1998 г. в целях снижения убыточности животноводства гурты и отары

совхоза переведены на аренду. В 1992 г. совхоз «Еравнинский» был преобразован в коллективно-кооперативное хозяйство «Еравнинское».

**Маслозавод.** На территории села находился маслозавод. В годы войны использовалась ручная маслобойка. На гуртах сбивали сливки и привозили во флягах на завод, которые в дальнейшем перерабатывались уже там. В 1949 году открыли сепараторный пункт, где производили масло-сырец, его затаривали в лагуны и отправляли в Монголию. Также варили брынзу жирную и обезжиренную, которую отправляли в Улан-Удэ на маслосырбазу. Маслоизготовители были деревянными, сбивали масло вручную. Сепараторы «Смычка-500» также были ручными. В начале 1956 г. производители переехали в здание старой больницы и установили электрические сепараторы. В 1958 с улучшением технологий стали переходить на использование паромеханизированного оборудования. В 1952-1959 гг. из сепараторных цехов Сурхепта и Ширинги привозили сливки на завод, где их взбивали в масло. В 1960 г. построили сырцех, выпускали сыр «Латвийский». В летнее время молоко поступало до 40 тонн в сутки. В 1983 г производство переместилось в новое здание маслозавода, в 1996 пустили в эксплуатацию новое сырохранилище, с 2000 г начали принимать молоко от поставщиков из частного сектора.

**Торговля.** Первая торговая лавка начала работать в 1930 г. от Бурмонторга, находилась в маленьком доме по улице Гагарина. В 1952 г. образовалось Гундинское сельпо. От него работали магазины в Гунде, Тулдуне, Исинге, Ширинге, а также работали столовая, пекарня. С 1964 – 1971 гг. расширяется ассортимент продаваемых изделий, строятся новые магазины: самообслуживания, дежурный, хлебный, столовая. Также были открыты специализированные магазины: обувной, хозяйственный, промтоварный, книжный, работает кондитерский цех, прачечная. С 1990 г. Гундинский совхоз-рабкооп переживает нелегкое время: падают объемы товарооборота, производства хлеба, заготовок, началось сокращение магазинов. В 1995 г. открыт швейный цех, парикмахерская.

**Почта.** В 1946 г. была построена почта, там же размещался радиоузел. В 1960 г. открыли коммутатор. Дежурили сутками, посменно работал переговорный пункт. В 1967 г. построили новое здание отделения связи, в котором размещается телеграф, сберкасса. С переходом на рыночные отношения с 1990 г. началось уменьшение объема подписных изданий, переводов, посылок, началось сокращение кадров. В 2002 г. в следствии

объединения 3-х районов в отраслевую электросвязь централизованную в п. Хоринск произошло сокращение штата электромонтеров участка.

**СДК.** В начале 1934 г. в совхозе «Еравнинский» начала работать редакция газеты «За мясо и молоко». До этого в Еравне многотиражная газета не выпускалась. В 1940 г. выпуск газеты был прекращен. В те годы в клубе демонстрировали немое кино. Местный умелец Доржиев Ц. освоил «тайны» киноаппаратуры, затем появилось звуковое кино. После войны в 1946 г. построили новый клуб. Молодежь активно участвовала в художественной самодеятельности, ездили с концертами по гуртам, занимались культурно-просветительской работой. В 1978 г. было сдано в эксплуатацию новое помещение Дома культуры на 300 посадочных мест, со спортивным залом. Из-за экономического кризиса в 1990 г., из-за финансовых трудностей, здание ДК было законсервировано на неопределенное время.

**Больница.** В 1941 году открылся фельдшерский пункт, что можно считать началом истории местной больницы. В 1953 г. была открыта участковая больница, которая обслуживала несколько деревень: Гунда, Хорга, Ширинга, Тулдун, Сурхепта и 76 животноводческих точек (ферм). В 1960 году увеличилось количество мест, еще через 3 года у больницы появилась машина «скорой помощи». Со временем больница развивалась, но из-за уменьшения населения в поселке, количество больничных мест сократилось, так же как и количество врачей. На данный момент больницу заменила маленькая амбулатория.

**Детский сад.** О дошкольном образовании и открытии школы, библиотеки, известно, что детские ясли начали свою работу с 1940 г., они были рассчитаны на 30 мест, на детей с 56 - дневного возраста. С 1970 принимали уже детей с 1 года. Д

Детский сад был создан в 1930 году. В 1991 г. из-за трудностей содержания и финансовых проблем два учреждения объединили, через два года их передали на баланс сельской администрации. В 1997 г. ясли-сад передали в Гундинскую среднюю школу.

**Школа.** В 1928 г. начало работать Гундинское церковно-приходское одноклассное училище. Здание училища из Константиновки было перевезено в Гунду. В 1930 г. государство ввело всеобщее обязательное начальное образование. К работе по ликвидации неграмотности были привлечены комсомольцы, бойцы Красной армии. В 1936 г. было построено и сдано в

эксплуатацию новое здание школы. С 1936-1966 г. в этом здании размещалась сначала 7-летняя, а затем средняя школа. В 1955 г. Гундинская неполная средняя школа была преобразована в среднюю. В учительский состав входило 30 человек. В 1964-1965 г. завершается преобразование школ, создаются ученические производственные бригады, которые принимали участие в уборочных работах на полях совхоза «Еравнинский», на пришкольных участках. Появились преподаватели производственного обучения. Средние школы преобразовали в 11-летние с производственным обучением. Учащиеся школы получали вместе с аттестатом зрелости удостоверение машиниста-тракториста широкого профиля.

Пришкольный участок в Гундинской школе был создан в 1950-м году. Юные биологи вели большую опытническую работу в школьной теплице. Огурцы, помидоры, капусту и другие овощи можно было купить в школе. За работу на пришкольном участке коллектив был награжден трактором «Беларусь». В 1990-1995 годы ученические производственные бригады участвуют в 5 трудовой четверти. Работают в совхозе: берут на доразращивание ягнят, ухаживают за скотом, и т.д. В 1990 году с началом перехода на рыночные отношения, с уменьшением финансирования из бюджета школа ищет новые возможности заработка. Организуют субботники по заготовке дров, очистке улиц, озера. В 1998 г. отпраздновали 90-летие школы.

**Библиотека.** Появление библиотеки так же не заставило себя долго ждать. В 1936 г. участники художественной самодеятельности получили 2-е место на Сибирской краевой олимпиаде, за что получили денежный приз. На вырученные деньги участники клуба приобрели 3000 экземпляров книг. Когда в 1960 г. открылась сельская библиотека, эти 3000 экземпляров пополнили ее фонд. Несмотря на непригодное помещение, библиотека имела на фонде 8000 книг и 970 посетителей. В 70-х годах Гундинская сельская библиотека курировала Хоргинскую, Тулдунскую и Ширингинскую сельские библиотеки. После улучшения условий содержания в 1976 году, в 80-е годы началась централизация библиотечного дела в районе. Множество книг было передано в книгохранилище республиканской библиотеки им. Горького. В 1997 году библиотека переехала в другое здание и перешла на самофинансирование.

Пройдет время, и люди потянутся к земле, к своим корням, возродятся села, деревни. Новый этап возрождения сел и деревень призовет людей на трудовые подвиги.

### Список литературы:

1. Архив музея МБОУ «Гундинская СОШ».
2. Архив АМО «Гундинское ».
3. Из воспоминаний старейшин села: Дудниковой С.А. (директор маслозавода), Плясовой С.Л. (начальник геологоразведочной партии), Казанцева М.П. (тракторист «Еравнинского» совхоза ).

**Иванова Анна Борисовна**, учитель истории и обществознания  
МБОУ «Новокижингинской СОШ»

### **Патриотическая работа школьного «Музея Памяти»**

**Аннотация:** Данная статья содержит информацию о школьном музее. «Музей Памяти» - общественное объединение в образовательном учреждении со своим руководящим органом (актив музея) и исполнительным органом (совет школьного музея), в котором собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны.

**Ключевые слова:** музей, война, участники Великой Отечественной войны, школьный музей

Музей – это учреждение, осуществляющее отбор, научное исследование и хранение памятников культуры и искусства.

Музей занимает важное место в сохранении и воспроизведении ценностей отечественной культуры, формирует историческую память и обеспечивает преемственность культурно-исторического развития. Школьный музей обладает образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические материалы и документы. Во время экскурсий и занятий учащиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской работе, у обучающихся есть возможность соприкоснуться с историей. Поэтому деятельность музея направлена на удовлетворение образовательных и творческих интересов учеников.

Музейная педагогика – область науки, изучающая историю, особенности культурной образовательной деятельности музея, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музея с образовательными учреждениями. Музейная педагогика является элементом прикладной культурологии, которая в свою очередь помогает воспитывать восприятие культурные особенности своей страны, языка, народа и своей малой Родины, а также способность беречь наследие, ресурсы и предавать знания будущему поколению.

Наш школьный «Музей Памяти» - общественное объединение в образовательном учреждении со своим руководящим органом (актив музея) и исполнительным органом (совет школьного музея). У истоков создания Музея Памяти стоит 23 выпуск МБОУ «Новокижингинской СОШ». Они

первыми под руководством учителя истории и обществознания Ивановой Татьяны Васильевны стали собирать материалы об участниках Великой Отечественной войны. Это было в 1994 году. Тогда в поселке проживало 48 Ветеранов Великой Отечественной войны. В течение 1994 и 1995 годов ребята из краеведческого кружка обошли всех ветеранов и записали их воспоминания. Они были оформлены в папки. Сейчас это ценнейший материал. В конце 90-х – начале 2000-х годов были проведены конкурсы поделок техники военного времени. Некоторые из макетов сохраняются в музее до сих пор. В 2005 году прошел конкурс кисетов. В 2015 году была проведена реконструкция Музея Памяти. Руководила этой работой Кокосникова И. И. В этом же году был создан «Зал Памяти». В 2015 году по инициативе школьного актива была создана «Электронная книга Памяти Села Вознесеновка - Новокижингинск».

В нашем музее действует несколько экспозиций. Первая из них - это стена памяти «Вспомним всех поименно». На ней представлены имена людей, которые ушли на фронт из села Новокижингинск, также представлены имена бойцов, которые погибли в боях за Родину во время Великой Отечественной войны и имена тех, которые ушли в мирное время. Внизу данной экспозиции находятся три символа: каска, цветы и вечный огонь.



В нашем музее был осуществлен проект «Книга Памяти». Были созданы брошюры с биографиями участников Великой Отечественной Войны из с. Вознесеновка - Новокижингинск: Вялкова К.И., Жанаева Д.Ж., Лущика А.Р., Шитина А.К., Спиридонова И.П., Иванова Ф.В., Михайлова А.А., Астафьева И.М., Днепровского М.Л. и др. В электронном варианте публикации размещены на сайте школы под названием «Книга Памяти с. Вознесеновка - Новокижингинск».



Следующая экспозиция - это «Парта Героя». Была создана брошюра о Герое Советского Союза Гармаеве Дарме Жанаевиче, уроженце Кижингинского района, в которой собрана информация о его жизни до войны, о подвигах во время войны, а также указаны все его награды. В апреле 1945 года в лесисто-болотистой местности Д.Ж. Гармаев организовал прокладку пути под усиленным прикрытием бригады. Руководил возведением переправы через реки Неси, Шпрея, обеспечив переброску бригады, участвовал в разминировании местности и дорог. В конце 1945 года был сильно ранен и погиб. По указу Президиума Верховного совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий, командование на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками был удостоен звания Героя Советского Союза.



Новое поколение краеведов продолжает поисковую работу. К 70-летию Великой Победы в 2015 году на основе собранных и систематизированных материалов были представлены итоги продолжающейся деятельности музея «Зал Памяти». На стендах систематизированы материалы о наших земляках на разных этапах войны. Также был создан стенд, посвященный Вялкову К.И., который во время войны был танкистом. В 1939 году молодой человек прорывался на фронт. В 1941 году в Москву на имя Верховного главнокомандующего пришло письмо из далёкой Сибири от молодого солдата с просьбой на личные сбережения купить танк. Его просьба была выполнена. И в городе был получен танк Т-34 номер 100 с инициалами владельца на боковой броне. На собственном танке Вялков К.И. отправился на фронт, прошёл путь от Сталинграда до Берлина.



В нашем музее также хранятся вещи, переданные родственниками ветеранов: медали, фронтовые фотографии, письма и документы.



В работе музея применяется творческая работа учеников совместно с учителями и родителями. В 2010 году проходила акция «Платок с именем ветерана». Из десятков платочков, сделанных учениками школы, был сшит огромный платок, который 9 Мая 2010 года ученики несли к памятнику. Руководила этой работой Шкляр Елена Владимировна. Это символ тоже хранится у нас в Музее. К 75-летию Великой Победы в школе был проведен семейный конкурс, посвященный нашему земляку и участнику Великой Отечественной войны Вялкову К.И., в котором ученики совместно с родителями изготавливали модели танка «Т-34».



Актив историко-краеведческого музея МБОУ «Новокижингинской СОШ» принимает участие в районных и всероссийских конкурсах. «Музей Памяти» занял 3-е место в районном конкурсе школьных музеев, уголков

боевой и трудовой славы «Шаги к Победе». Принимал участие во всероссийском конкурсе на лучшую фотовыставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона во время Великой Отечественной войны.



К памятным датам Великой Победы учениками школы МБОУ «Новокижвингинской СОШ» под руководством учителя истории и обществознания проводятся экскурсии по музею для учеников школы и для жителей села Новокижвингск.



Работа музея организована таким образом, что учащиеся через кружковые занятия получают знания по темам, далеко выходящим за пределы школьной программы. Музей способствует формированию у учеников гражданских качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

#### Список литературы:

1. Соловьёв, М.Ф. Музейная педагогика как новая отрасль педагогической науки. Музейная педагогика: учеб. пособие – хрестоматия / под редакцией М.Ф. Соловьёвой – Киров: изд-во ВятГТУ, 2010. – 146 с.
2. Бабанский, Ю.К. Музей как феномен культурного пространства российской провинции / Ю.К. Бабанский. - М. Просвещение, 2001г.- 208 с.

3. Биржаков, М.Б. Введение в туризм: учебное пособие / М.Б. Биржаков.- 6-е изд.- СПб.: Издательский дом Герда, 2004 г.- 448с.

**Казарбина Надежда Васильевна**, учитель истории

МБОУ «Верхне Мангиртуйской ОШ»,  
с. Верхний Мангиртуй, Бичурский район.

### **Сквозь годы – память вечна**

Великая Отечественная война!

Сколько жизней унесло и принесло горя это страшное событие. Наш мир меняется, и меняются люди, но память о тех, кто сражался, стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не покладая рук работал в тылу, о тех, чье детство было украдено, память о них живет, и будет жить вечно в сердцах людей. И эта память никогда не изменится, будет продолжаться в наших будущих поколениях.

Четыре года назад мы решили создать музей боевой славы, посвященный всем тем, кто воевал, кто погиб на полях сражений, кто вернулся живыми домой. Много усилий было приложено председателем ТОСа «Надежда» Ткачевой Анной Андреевной и Петровым Василием Ивановичем. Работа началась с реконструкции памятника участникам войны, когда стали работать с архивом районной администрации, с населением, с ЦАМО. Оказалось, что многих участников нет в списке. В результате кропотливой работы были восстановлены имена участников Великой Отечественной войны. В настоящее время на мемориальные доски нанесены имена 264 человек. Мы должны знать их имена, учиться у них мужеству, самоотверженности, преданности родной земле, верности своему Отечеству.

В 2021 году была издана книга памяти «Навеки в строю» села Верхний Мангиртуй. Создателями этой книги являются Ткачева А.А., Петров В.И. В данном издании представлен документальный сводный список воинов – земляков участников Великой Отечественной войны 1941 –1945 годов села Верхний Мангиртуй Бичурского района Республики Бурятия. Публикация основана на архивных документах, а также на воспоминаниях жителей села. За время работы было собрано много материалов об участниках войны, тружениках тыла, детей войны, фотографии, награды, воспоминания.

Музей боевой славы находится в Верхне Мангиртуйской ООШ. В нашем музее на переднем плане расположен стенд «Никто не забыт, ничто не забыто». С фотографий стенда на нас словно смотрят те, кто ушел на войну,

и кому не было суждено вернуться живыми домой. Это наши односельчане, которые прошли все ужасы войны, которые, не жалея своей жизни, защищали свою землю, своих родных, близких. После возвращения с войны они занялись подъемом сельского хозяйства, работая не покладая рук на разных участках, строили дома, возрождали животноводство, пахали, сеяли, собирали урожай. Где бы ни трудились они, где бы ни работали, они всегда были в первых рядах.

Стенд «Нам не дано забыть подвиг земляков». Вглядываемся в лица не вернувшихся с войны в глаза горящие, навечно молодые. На старых фото все они живые с любовью к нам, сегодняшним поколениям. Прошло 78 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но ее эхо и до сих пор не затихает в людских душах. В каждой квартире, в каждом доме, в каждом дворе помнят о той страшной войне, потому что в каждой семье есть свой герой.

В музее есть стенд «Дороги памяти», который демонстрирует фотографии из семейных архивов. На семейных фотографиях родные рядом с односельчанами, с сослуживцами, в семейном кругу, с земляками. Эти фотографии хранят молчаливую правду о прошлом, и хочется понять то время и тех людей, о чем они думали, о чем мечтали. Семейные фотографии становятся свидетелями исторических событий, которые оживают, когда начинаешь исследовать обстоятельства их появления.

Наш земляк Петров В.И. побывал на могиле Петрова Алексея Петровича, который погиб 23 апреля 1945 года и был захоронен на мемориале Паньков в городе Берлин. Сертификат и фотографии мемориала Василий Иванович прислал нашему музею.

Здесь хранятся награды, удостоверения, военные билеты, которые также были переданы в дар музею от родственников. Время идет, от нас уходят поколение за поколением. Уже не осталось тех, кто прошел эту войну. В 2010 году на 87-м году ушел из жизни последний участник Великой Отечественной войны Унагаев Никита Павлович. Его боевой путь начался в 1942 году и закончился в 1948. На стенде его фотография, сделанная в Берлине, благодарность от Сталина, благодарность за взятие Варшавы.

Нельзя не рассказать об истории еще одного солдата: Коновалова Ивана Илларионовича. Учитель истории и географии постигал науки не только в вузовских аудиториях, но пришлось ему, когда началась война, изучать их на полях сражений. В самом начале Великой Отечественной

войны Иван Илларионович окончил военное пехотное училище. Защищал Москву в должности командира стрелковой роты 1126 – го стрелкового полка Северо-Западного фронта. Затем был Западный фронт, где Иван Илларионович получил ранение и в самом конце войны был признан негодным к строевой службе. Награжден боевыми орденами Красной Звезды и Отечественной войны второй степени. После войны Коновалов И.И. закончил Иркутский государственный университет, работал учителем также достойно, как и воевал, удостоен звания «Заслуженный учитель школ РСФСР», награжден медалью «Ветеран труда» и многими юбилейными медалями. В 1963 году был направлен на работу в нашу школу в качестве директора. В музее хранятся письма домой из далеких соровых годов. Эти письма пронизаны любовью к родным, к матери, заботой о них. Мы храним память о нем, ведь он один из тех людей, которые творили историю страны.

В нашем музее находятся фотокопии картин нашего земляка, художника Казарбина Мартемьяна Васильевича, посвященные войне.

Ежегодно 9 мая в День Победы проходит акция «Бессмертный полк». Внуки, правнуки несут портреты своих дедов, прадедов, которые воевали в 1941-1945 годах. Эта акция – символ признания, уважения памяти тех, кто подарил нам этот прекрасный солнечный день – День Победы. Память о тех, кто отдал свои жизни за великое дело борьбы с фашизмом. Подвиг участников Великой Отечественной войны будет служить для многих поколений примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом.

День знаний для детей, которые впервые переступают школьный порог, начинается посещением музея боевой славы. Эта стало традицией – первый урок в музее. Впереди у первоклашек еще много таких экскурсий и встреч с интересными фактами из жизни участников войны – наших земляков, в нашем школьном музее.

Победа ковалась не только на фронте. А также в глубоком тылу.

*И детство, и юность отдали работе,  
Те, кто веселиться еще бы должны.*

Наши женщины, матери, сестры заменили своих мужей, отцов, братьев. На их хрупкие плечи легла забота не только о своих детях, но и все работы на селе.

*Подростки и бабы на тракторы сели –  
Кому-то же надо растить было хлеб*

*С концами сводили  
Концы еле-еле  
Но вынесли, тяготи  
Выпавших лет.  
Страданье и голод  
Бессонные ночи  
Да плюс «похоронки»  
Проклятье войны!  
Жить дальше, казалось бы  
Не было мочи.  
Но... жизнь приближала  
К победной весне.*

Перед нами стенд, посвященный труженикам тыла. Смотрят с портрета эти женщины, такие они родные и близкие, сколько же им пришлось пережить за эти страшные годы. Многие не дождались своих мужей, остались молодыми вдовами, а дети – сиротами.

*Закончена война.  
И снова ни дня или, ни  
ночи покоя –  
Страну из руин довелось поднимать  
Вот так вы и жили -  
в труде бесконечном.  
С надеждой в сердце в лихие года  
За всю вашу жизнь  
говорим вам сердечно:  
Спасибо вам всем  
ветераны труда.*

Мы продолжаем работу по сбору материалов о воинах, наших земляках, создаем папки о каждом участнике войны, чтобы до каждого донести память о подвигах, совершенных нашими земляками. Хотелось бы еще раз напомнить: память – это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. Прошлое всегда тесно связано с настоящим, история неотделима от современности.

Когда приезжают на Родину те, кто родился здесь и вырос, кого судьба раскидала по разным местам нашей необъятной родины, они всегда приходят в музей, приводя с собой детей, внуков, потому что здесь частичка их семьи.

Они с благодарностью отзываются о создателях этого музея: Ткачевой А.А., Петрове В.И., и всех тех, кто помогал его создавать. К большому сожалению, не стало с нами Василия Ивановича, в 2020 году он ушел из жизни.

*Спасибо вам за то  
что есть на свете вы,  
Что не жалея сил и время своего  
Создали вы музей,  
во благо всех людей  
Живущих ныне и  
для будущих детей.*

#### **Список литературы:**

1. Материалы предоставлены Ткачевой Анной Андреевной, краевед села Верхний Мангиртуй, председатель ТОС «Надежда», который занимается краеведением на протяжении 10 лет.

**Китаева Ольга Анатольевна, педагог-библиотекарь**  
МБОУ «Верхнежиримская СОШ» Тарбагатайского района  
E-mail: [ol.kitaeva2016@yandex.ru](mailto:ol.kitaeva2016@yandex.ru)

#### **Школьный музей «Память»**

**Аннотация:** В статье освещена основная задача библиотеки в краеведческой работе: знакомство читателя с историей родного края, воспитание чувства гордости учеников за славное прошлое своих земляков, уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям.

**Ключевые слова:** музей, школьный музей, история родного края, Верхний Жирим, семейские.

Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и ценностей. Изучая краеведение, учащиеся раскрывают связи родного края с Великой Родиной, уясняя неразрывную связь и единство истории, чувствуя причастность к ней своей семьи и признавая своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

В настоящее время возрос интерес к краеведению как комплексному изучению родного края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом. Многие учителя в своей работе и во внеурочной

деятельности всё чаще обращаются к проблеме использования краеведческого материала с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории родного края. Академик Д.С. Лихачёв говорил: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них... - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, — значит, у него нет любви к своему краю. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране".

Познакомить читателя с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, с уважением относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям – основная задача библиотеки в краеведческой работе. Именно библиотека является собирателем, хранителем и проводником культурных традиций.

Что же главное в краеведческой работе? Безусловно, выявление, сбор, изучение, сохранение документов и предоставление их читателям.

Понимание огромных возможностей образования и "воспитания историей" привело к активному участию учителей и учащихся в краеведческих исследованиях. Тематика краеведческих исследований обширна: история семьи, семейные традиции, история улиц, села, района. Как сохранить этот уникальный материал для современников и потомков, как использовать итог поисковой деятельности для формирования знаний, умений, ценностных ориентаций, как на основе его развивать творческие способности учащихся, воспитывать у них уважение к культуре и истории родного края?

Значительная роль музеев в образовании и воспитании учащихся ни у кого не вызывает сомнений. Разработаны и успешно реализуются многочисленные формы включения музея в образовательный процесс: экскурсии, уроки, конференции, круглые столы. К идее создания музея приходят в процессе длительной краеведческой работы, когда накопленный материал требует оформления, систематизации, размещения. Совместная деятельность учащихся и учителей по созданию школьного музея облекается в определённые организационные формы, которые в педагогике обозначены как формы воспитательной работы.

Особенность школьного музея состоит в том, что его воспитательное влияние на детей и подростков наиболее эффективно появляется в осуществлении направлений музейной деятельности. Это их участие в поисково-исследовательской работе, изучение описания музейных

предметов, создание экспозиции, проведение досуга, овладение учащимися различными приемами и навыками краеведческой и музейной работы. Эти виды деятельности помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края «изнутри», понять, как много сил и души вложили предки в экономику и культуру родного края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию, все то, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к Отечеству. Музей осуществляет связь времен. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранит и пропагандирует музей. Все вышперечисленное делает музей центром патриотического воспитания подрастающего поколения.

Музей в школе создаётся «в целях воспитания, обучения и социализации обучающихся», он призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению его истории, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками. Музей оказывает эмоциональное, информационное воздействие и может приобщить учащихся к материальным, культурным, духовным ценностям родного края, осуществить патриотическое воспитание на примерах героической борьбы, подвигов, служения стране

Школьный музей рассчитан на детей, подростков и юношество. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших учениках духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

В нашей школе есть музей, который был создан благодаря стараниям учителей, учеников и их родителей. Основателем музея был учитель истории и обществознания Китаев Михаил Григорьевич, по его инициативе и под его руководством 15 августа 1973 года был основан школьный музей.

Из личных записей Китаева М.Г., основателя школьного музея: «Основан в 1973 году. Официальная дата открытия 15.VIII.1973 года. Регистрацию прошел в 1978 г., и сейчас в его паспорте сказано «школьный музей», а практически музей села. Замысел открыть музей села возник давно,

но не было помещения для размещения экспонатов. Здание прежней школы с трудом размещало всех учащихся. Занятия проводились в две полных смены и нам было не до музея. Я предполагал так, что, если школа будет продолжать работу в старом здании, музей открыть. Для этой цели силами учащихся, не привлекая каких-либо больших средств, построить помещение из теса, не отапливая его и разместить экспонаты. Другого выхода не было. А экспонаты мы собирали и размещали в маленькой кладовке, что находилась в запасном ходе школы. У нас уже начали собираться экспонаты для музея - найдены два бивня мамонта с хорошей сохранностью, также в колодце, где в В-Жириме проживал кулак и торговец Яков Рандин найдена вывеска (жестяная рамка) со словами «Торговля мелочная Рандина» и другое...

Музей имеет следующие экспонаты:

«Прошлое села Верхний Жирим»:

- находки в виде костей, череп сибирского носорога, ножи
- бронзового века, бронзовый наконечник стрелы (передан Тарбагатайскому
- музею, наконечники стрел и другие вещи из железа.
- одежда сибирских крестьян: зипун, куртка женщины, сарафаны,
- обувь (ичиги, унты, колодки)
- посуда и домашняя утварь, самый большой раздел в музее. Здесь представлено все, чем пользовались сибирские крестьяне в основном прошлого века от тульских самоваров свыше 100 лет давности и изделий местных умельцев. В этом разделе почти нет экспонатов фабрично-заводского изготовления. Есть светильники, лампы, чернильницы, самодельные детские игрушки
- предметы религиозного культа: иконы (одна хорошая и дорогая), евангелие, изданное при А. Михайловиче, кадельницы, сосуды для жертвоприношений, нательный крест и т.д.)
- принадлежности охоты к кремневому(капсюльному) ружью, затворы, замок. Ружей нет.
- военные экспонаты: 12 фунтовое ядро, штык к винтовкам Бердана, Мосина, гильзы патронов и патроны, гильзы снарядов, каска, казачье стремя, шпоры, стенды об участии наших земляков в Русско-Японской I Мировой, войн, фотография солдат 105 стрелкового полка, участника боев за КВЖД, медали, жетоны.
- очень большой раздел «Сельскохозяйственные орудия сибирских крестьян», в котором представлено все, чем человек добывал себе хлеб насущный, включая ручную мельницу (находится в разобранном виде из-за малого помещения).

«Современное село Верхний Жирим» - фотографии, альбомы, планшеты, путеводитель, фотографии всех погибших и ныне здравствующих участников ВОВ.

Музею принадлежит один из красивейших экспонатов под названием «Участники Великой Отечественной войны», но вывешен не в музее, а в коридоре II этажа школы.

Богатая коллекция монет и денежных знаков от времен А. Иоановны 1737 г. и до наших дней. В их числе: деньги атамана Семенова, советские знаки, отпечатанные на газетной бумаге.

Музей имеет инвентарную книгу. При музее работает Совет музея 10-12 человек, энтузиасты и собиратели экспонатов, готовим экскурсоводов. Посещает музей ежегодно: от 1000 до 700-500 человек ежегодно. Побывали делегации учителей из Монголии, этнографического музея, г. Улан-Удэ, представители музеев Москвы, Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск).

Почти все школьники и их родители принимали участие в создании музея в школе, собирали исторические документы, фотографии, предметы быта, книги, газеты. Это был наиболее трудный период работы, приходилось каждому жителю села объяснять назначение отданных вещей: для чего они были нужны школьному музею; школьники побывали практически в каждом доме села. На этапе сбора материала по истории родного села ребята овладевали навыками поисковой, исследовательской, научной и творческой деятельности, осваивали основы научной организации труда, отбирали и изучали историко-литературный материал.

В школьном музее хранится подлинный мир предметной культуры ушедших поколений, который стал важнейшим источником знаний, он погружает учащихся в атмосферу жизни прошлого, дает представление об истории родного края, родной школы, села, семьи. Все предметы, собранные в музее, имеют богатую и долгую историю. Наш школьный музей получился очень интересным.

В настоящее время школьный музей «Память» размещен в помещении, общей площадью 24,5м<sup>2</sup>. Музей состоит из следующих разделов: «Это нашей истории строки...», «Жизнь и быт семейских», «Кухонная утварь семейских», «Орудие труда и домашняя утварь семейских», «Ископаемые останки позднеплейстоценовой фауны».

В музее с 2014 года работает поисково-исследовательский клуб «Патриот», членами клуба являются учащиеся нашей школы с 1 по 11 классы. Членами поисково-исследовательского клуба собран богатый материал об односельчанах, участниках Великой Отечественной войны и

тружениках тыла. Результатом работы было издание Сельской Книги Памяти, в которую мы занесли о наших односельчанах самое главное: их подвиги ради нашей жизни и продолжения рода, мы увековечили их память. Поисково-исследовательский материал члены группы собирали в течение учебного года. Ребята побывали в каждом доме села, и жители сами приносили в школу подлинные документы, которые переводили в электронный формат. К 75-летию Великой Отечественной войны мы работали над проектом «Дом, в котором жил ветеран». Результат обобщен в сборнике «Дом, в котором жил ветеран», что является продолжением Сельской Книги Памяти, выпущенной в школе к 70-летию Победы.

Членами клуба собран поисково-исследовательский материал о воинах - земляках, проходивших службу в «горячих точках», на СВО, оформлен стенд «Солдат войну не выбирает», смонтирован видеофильм «Опаленные дороги войны».

Материалы музея – богатая дидактическая основа для проведения уроков. В музее проводятся уроки по темам: «История села, отраженная в предметах быта», «Ими гордится село», «Влияние географических факторов на хозяйственную деятельность человека», «Наши земляки на фронтах войны» «Традиционная и экономическая системы», «Война в хронике военных действий». Материалы музея – важные источники для организации научно-исследовательской работы учащихся. По документам музея написаны и защищены исследовательские работы.

Наибольший эффект приносит такая работа, когда сами обучающиеся вовлечены в активную поисковую работу по сбору материалов о жителях села, о ветеранах, об учителях и выпускниках школы. Формы работы: составление рефератов, очерков, рассказов, воспоминаний, проведение в музее тематических и информационных экскурсий: «Верхний Жирим – моя гордость», беседы «Умельцы жиримской земли», устный журнал «Александр Спиридонов - наш земляк», круглый стол «Кто такой герой?».

Сегодня наш музей — это одно из любимых и посещаемых мест в нашей школе. Посмотреть, действительно, есть на что. Когда заходишь в музей, чувствуешь себя человеком, заглянувшим в прошлое, обращаешь внимание на все: экспонаты, поделки, сделанные учащимися, макеты и т. д. Именно здесь понимаешь, что все в наших руках, что человек делает свою судьбу сам. Все это вызывает гордость за прошлое, за тех, с кем связала нас школа, начинаешь задумываться о своем будущем. Многие события и даже периоды истории станицы стали известны благодаря музею.

Музей выполняет главную свою задачу - воспитывает патриота, человека небезразличного к истории и судьбе родного края, своей малой

Родине. Школьный музей - это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной, творческой работы коллектива педагогов и учащихся. Успех любой деятельности зависит от степени заинтересованности каждого, кто ею занимается, интерес является движущей силой в поиске нужных сведений, а их изучение расширяет круг наших знаний, и пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений.

**Колесникова (Кирикова) Елена Викторовна**, педагог-библиотекарь  
МОУ «Коменская СОШ» Прибайкальский район  
E-mail: [kirikovalena020690@mail.ru](mailto:kirikovalena020690@mail.ru)

### **Никто не забыт, ничто не забыто**

**Аннотация:** Данная статья посвящена Кирикову Николаю Никифоровичу - герою, который защищал свою семью и Родину во время Великой Отечественной войны.

**Ключевые слова:** Кириков Николай Никифорович, Великая Отечественная Война, Родина, память.

С каждым годом уходят в далекую историю годы самой жестокой, никого не щадящей войны. Самое страшное для человека горе – это война! Свист пуль, грохот орудий, ненависть и смерть. Это и есть война. Во все дома ворвалась беда из-за внезапного нападения фашистской Германии, которое привело всех в растерянность. Мы победили в этой войне! И мы никогда не забудем, какой ценой досталась нам эта победа!

В честь празднования Дня Победы к 9-му мая я организовала в нашей школьной библиотеке выставку «Никто не забыт, ничто не забыто». Я подготовила работу, в которой решила поделиться с детьми своим личным опытом, рассказать им о своем дедушке Кирикове Николае Никифоровиче – ветеране Великой Отечественной войны.

Готовясь к беседе с детьми, я подготовила работу, которая включила в себя воспоминания и рассказы моих родных и близких, а также воспользовалась фотоматериалами из семейного архива.

Дети с интересом слушали меня и с гордостью рассказывали о своих дедах и прадедах, участниках ВОВ.

#### **«Мой дед, моя гордость»**

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на СССР. В военкоматы начали поступать заявления от добровольцев на призыв в Красную Армию. Уходили на войну совсем еще молодые мужчины и юноши в полном расцвете сил, некоторые не успели встретить первую любовь, а некоторые были отцами многодетных семей.

Эта страшная война коснулась каждой семьи. В том числе и моей. Я вспоминаю своего дедушку и горжусь им!

Кириков Николай Никифорович родился 19 декабря 1917 г. в селе Кома. Родители Никифор и Феклиста проживали в Загнете (название проулка к мосту через реку Кома). Кроме Николая в семье еще были сыновья Макар, Алексей и дочь Варвара. Дом был небольшой, но светлый и уютный. Сюда и привел Николай свою жену Бурдуковскую Ефросинью Федоровну, уроженку села Карымск.

Ефросинья Федоровна родилась 28 февраля 1918 г., ей было всего 9 лет, когда умерла от болезни её мать, она стала нянькой для младших братьев и сестер. Отец Федор вскоре женился, и семья еще пополнилась детьми. Она выросла в большой многодетной семье, с детства была приучена к труду. В школе проучилась всего два года, т.к. надо было нянчиться с младшими. Ей было 22 года, когда она вышла замуж за Николая Никифоровича в 1940 г. и переехала с ним в его родную Кому.

Когда началась война, Николаю Никифоровичу шел 25-й год. Война – это горе и слезы. Она в каждый дом принесла беду. Это сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов и сыновей, страдание матерей, оставшиеся жуткие воспоминания людей. Не обошла война и стороной семью Кириковых. Всех троих Николая, Алексея и Макара забрали на войну и раскидали по разным фронтам.

Николай Никифорович мало рассказывал о войне, о тех временах, тяжело и горько было вспоминать: кого он потерял в боях и сражениях, с кем бок о бок пришлось сражаться, отвоевывая у фашистов каждую пядь своей родной земли и защищая весь мир от фашистского нашествия. Это были слишком тяжёлые воспоминания. Он считал, что война – это жестокое зрелище. Оно крушило судьбы людские. Весь народ от мала до велика был готов сражаться с фашизмом. Впечатления о войне были очень сильные. Ведь нашим воинам приходилось очень тяжело. Николай Никифорович служил в разведывательной роте, сражался на передовой, был участником боевых действий под Москвой. За взятие немецкого солдата (языка) был награжден Орденом Славы. Получил тяжелое ранение, целый год, пролежав в военном госпитале, был демобилизован домой в 1943 году. Когда находился в госпитале, получил письмо от жены, где была вложена фотография его дочери, которая родилась в октябре 1941 года, когда он уже бил врага. Эта маленькая, черно-белая фотокарточка каждому из раненных солдат напоминала своих родных. Она была для солдат, как символ будущей победы, как настрой на то, чтобы поскорее зажили раны, и они снова смогли

идти в бой, бить врага, изгнать с нашей земли и вернуться домой к своим родным и близким.

Брат Алексей прошел всю войну, дошел до Берлина, а вот младший брат Макар погиб. Сначала о нем долго не было никакой весточки, а позже пришло извещение о пропавшем без вести. После запроса через военкомат родные узнали, что рядовой Кириков Макар Никифорович скончался от ран в госпитале 31 января 1944 года, похоронен в Московской области г. Орехово – Зуево. К большому сожалению, в семье не сохранилось ни одной его фотографии.

Солдаты служили честно, без корысти. Они защищали Отечество, родных и близких. Война – это смерть каждый час, каждую минуту, но тогда они об этом не думали, для всех было главным остановить врага. Огромное количество солдат осталось лежать в чужой земле, сколько пропало без вести, сколько вернулось домой искалеченными на всю жизнь. Вот и Николай Никифорович почти 20 лет носил осколок в ноге, часто он о себе напоминал перед непогодой. Может, поэтому, то он не любил говорить о войне, лишь иногда только вспоминал: «...ни дай бог видеть вам то, что видели мы в этой страшной войне...»

Отгремели бои, пришла долгожданная победа, но отдыхать было некогда, надо было восстанавливать хозяйство. Ефросинья Федоровна рассказывала, как тяжело было в годы войны, работали без продыху, есть было нечего, садили картофельную шелуху. Работали в колхозе, хлеба не было, собирали колоски, из них делали «затируху».

Но и после войны было нелегко, Ефросинья работала на ферме дояркой, а Николай в колхозе кузнецом. Семья прибавлялась. Отпуска по уходу за детьми не было, подросли дети до 2-3 месяцев и в ясли, а родители в колхоз на работу. Они вырастили и воспитали семерых детей. Ефросинья Федоровна была красивой, доброжелательной, трудолюбивой женщиной. Она была хорошей хозяйкой, женой, матерью, бабушкой, прабабушкой, а как она красиво пела! Николай Никифорович – лучший гармонист на все село. Ни одно гулянье на селе не проходило без его гармонии. Даже собака, услышав звук гармонии, садилась возле ног деда и «подпевала по - собачьи». Большая была семья: семь детей, старенькая бабушка (мать Николая Никифоровича), двоюродные родственники часто гостили. Но как, говорится в тесноте, да не в обиде, всем места хватало. Жили они на улице Пионерской 12 (Романовского сегодня), как раз напротив дома Романовского Евгения Назаровича, директора Коменской школы, участника войны, были соседями и друзьями. И сейчас дом сохранился, в этом доме и я уже со своей семьей прожила около 10 лет.

Бабушка Ефросинья Федоровна всю жизнь проработала в колхозе дояркой, была лучшей, за что была награждена грамотами и поездкой в Москву на ВДНХ. Вместе с дедушкой они прожили 40 лет, разное в жизни было, но дедушка ушел из жизни на 64 году, бабушка пережила его на 20 лет. Их дети выросли, завели свои семьи, и уже их дети выросли, и уже они имеют свои семьи. «Но память о своих предках всегда свежа, и я буду помнить, что в моей семье были люди, которые воевали в Великой Отечественной войне, и трудились в тылу в годы войны. Я буду вспоминать о них, гордиться ими и рассказывать своим детям».

Идет время, меняется поколение, но мы будем свято хранить в наших сердцах память о тех, кто защищал нашу Родину от фашизма. Им пришлось испытать величайшее напряжение сил, и мы искренне благодарны всем ветеранам войны за то, что в этой жестокой войне они не склонились перед смертельной опасностью и сумели на своих плечах вынести такую войну, тяжелей которой не знало человечество. Об этом говорят награды нашего дедушки, Николая Никифоровича, которые бережно хранятся в моей семье.



**Кириков Николай Никифорович – Ветеран и инвалид ВОВ.**  
**Федоровна**



**Николай Никифорович и Ефросинья**



**Награды и медали Кирикова Николая Никифоровича**



**Орден Славы III степени**

Дети с интересом слушали меня и с гордостью рассказывали о своих дедах и прадедах, участниках Великой Отечественной войны. Им очень понравилось мое выступление! Некоторые дети после беседы приносили фотографии своих дедушек из семейного архива и показывали их своим одноклассникам на классном часе, приуроченном Дню Победы.

В итоге они стали брать очень много литературы на тему военного времени и сказали, что будут чтить память своих родственников и гордиться ими всегда! Нашим человеческим долгом является то, что поздравляя друг друга с праздником Победы, мы должны всегда помнить о тех, кто воевал, защищал нашу Родину от врагов, о тех, кого нет с нами, кто погиб на этой войне!

Мы должны быть достойными их памяти, передавать ее из поколения в поколение. Вечная память тем, кто не вернулся с полей сражений, низкий поклон и благодарность всем ветеранам! Слава воинам - победителям за Победу, за май 1945!

**Список литературы:**

1. Семейный архив семьи Кириковых.
2. Воспоминания родных и близких Кирикова Николая Никифоровича. Рассказы дочери Куклиной (Кириковой) Анны Николаевны, сына Кирикова Виктора Николаевича, внучки Сергеевой Галины Валерьевны
3. Фотоматериалы из семейного альбома

## **Гражданско-патриотическое воспитание школьников в информационно-библиотечном центре МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ»**

**Аннотация:** Страница сайта школьной библиотеки – это не просто обычный раздел виртуального пространства, а настоящий инструмент для патриотического воспитания в школе. Здесь каждый ученик, педагог, родитель смогут найти много интересного и полезного, способствующего формированию любви и уважения к своей стране.

**Ключевые слова:** сайт, патриотическая работа в библиотеке.

В современной истории страны наступил переломный момент: происходит пересмотр ценностей, мы переживаем новую волну национального осознания и возрождения. Все чаще с разных трибун слышатся призывы «поднимать Россию с колен» и в спешном порядке растить гражданина и патриота, патриотизм приобретает статус государственной идеологии.

На протяжении семи десятков лет в стране была эпоха всеобщего принудительного патриотизма, затем она сменилась почти полным равнодушием к той стране, где мы жили. Отсутствие у подрастающего поколения личной причастности к ныне происходящему, а также изменение восприятия истории наносит непоправимый вред становлению их как граждан своей страны. Одним из основных источников развития патриотических чувств является образовательная среда, это то место, в котором ребенок находится на протяжении своего обучения. Перед школой стоит задача воспитания юных патриотов. Тема очень непростая, и я бы сказала деликатная, поскольку, как показывает история других государств, крайние проявления патриотизма граничат с такими страшными для гражданского общества явлениями, как шовинизм и национализм. Невозможно научить любить Родину, но заложить фундамент этой любви, основу для патриотизма в повседневной жизни, а не экстремально-героического можно и нужно. Важно придерживаться идеальной формулы здорового патриотизма: «Любить свое, уважать чужое, жить настоящим, приближая будущее». Определений патриотизма существует огромное множество. В основном все они сводятся к самому простому: любовь к своему Отечеству, знание его истории и деятельность во благо своей Родины. В условиях современного информационного общества социальные сети и Интернет часто являются основными источниками информации для молодежи. Однако школьная библиотека как надежный и проверенный

источник знаний занимала и должна занимать достойное место в этой сфере. В 2014 году был создан сайт школьной библиотеки. Через него осуществляется не прямое, а опосредованное патриотическое воспитание, благодаря творческому прочтению, осмыслению русской классики, русского и бурятского фольклора, информации о русской культуре, искусстве, а также по культуре и истории нашего родного региона. Исходя из цели воспитания юного гражданина и патриота, нашей школьной библиотекой была поставлена дополнительная задача при помощи сайта ШИБЦ:

- формировать и развивать у пользователей интерес к чтению литературы по истории и культуре страны, республики Бурятия через Интернет-ресурс (сайт школьной библиотеки).

Были определены основные задачи библиотеки:

- формирование и раскрытие документальных фондов, соответствующих задачам патриотического воспитания;
- пробуждение интереса к историческим документам, плакатам, фотографиям в рамках краеведческой деятельности;
- воспитание любви к родному языку, литературе и культуре.

Страница сайта школьной библиотеки – это не просто обычный раздел виртуального пространства, а настоящий инструмент для поддержки патриотического воспитания. Здесь каждый ученик, педагог, родитель смогут найти много интересного и полезного, способствующего формированию любви и уважения к своей стране

К 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне была создана страница **«Читаем книги о войне»**. Здесь мы предлагаем своим читателям виртуальную книжную выставку: **"Война! Твой горький след - в кино и в книге, что на полке..."** Эта страница будет оставаться актуальной на протяжении долгого времени. Читатели в любое время могут познакомиться с экранизированными произведениями литературы о Великой Отечественной войне. Данные произведения можно не только прочитать в онлайн режиме, но и посмотреть фильм, сравнив восприятие от прочитанного и увиденного. Цель выставки: привлечение внимания к проблеме сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны; формирование патриотического сознания, любви, уважения к истории России.

Задачи выставки:

- ознакомить учащихся с книгами библиотечного фонда о Великой Отечественной войне;
- способствовать продвижению книг о войне к читателям библиотеки;
- использовать страницу сайта и электронную книжную выставку на уроках литературы, истории, классных часах, а также во внеурочной

деятельности обучающихся. Страница сайта - <https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/chitaem-knigi-o-vojne>

В воспитании гражданина и патриота решающим является привитие у детей доброты, сочувствия и гуманизма. Без этих составляющих не родится ни один патриот. Писательница Е. Мурашова так сказала о детском чтении: «Будут читать гуманную литературу, будет один результат, будут читать антигуманную, результат будет противоположный». На сайте была встроена страница **«Дорогою добра и милосердия»** ссылка:

<https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/dorogoyu-dobra>

Перед библиотекой стояла задача сместить акцент чтения с негатива на позитив, с черствости на отзывчивость, доброту и милосердие. Читателям предлагается рекомендательный список литературы, ссылки на Интернет - ресурсы по данной тематике. Именно сочетание работы по патриотизму и толерантности сегодня очень актуально, одно должно дополнять другое.

Патриотическое воспитание невозможно без «прививки» любви и уважения к родной природе, окружающей нас с детства. Большой раздел сайта посвящен экологии. Это **«Эко-школа»**, в котором множество страниц, приобщающих к теме сохранения окружающей среды, теме родной природы Бурятии: методические разработки учителей школы на тему экологии, полезные ссылки на Интернет-ресурсы, мультфильмы, стихи и многое другое. Ссылка на страницу: <https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/stranichka-ekologii>

Продолжает тему экологического воспитания страница «Библиотечная эко-копилка», являющаяся своеобразным отчетом о мероприятиях, которые проходят в стенах школьного информационно-библиотечного центра на тему природы и всего, что связано с экологией. Здесь же опубликованы два сборника экологических сказок, сочиненных и иллюстрированных нашими школьниками 2-4 классов. В работе по воспитанию патриотических чувств юных граждан школьная библиотека учитывает основной принцип: заинтересовать электронными материалами, а затем перевести внимание на книгу, после чтения книги обратиться к творчеству. Ссылка на страницу: <https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/bibliotechnaya-eko-kopilka>

В системе патриотического воспитания огромная роль принадлежит странице, посвященной книгам о Великой Отечественной войне, о ярких личностях России, родной Бурятии. Большинство людей в нашей стране, в том числе и дети, знают о такой акции, как «Бессмертный полк», многие принимают участие в семейном шествии с портретами своих героев. Мы

захотели рассказать о сайте **«Бессмертный полк литературных героев»**, ведь это тоже участники Великой Отечественной войны. Речь идет о бессмертных подвигах взрослых и совсем юных героев литературных произведений. Читать книги о них можно в полном тексте, достаточно нажать на изображение книги. Мы представили информацию о книгах таким образом, чтобы ребята испытывали гордость и восхищение подвигами литературных героев, особенно их ровесниками. Большое внимание при оформлении странички сайта уделялось оформлению, его динамичности, комфортности пользования. Здесь же мы старались предоставить информацию о детях-героях, сделали ссылки на различные сайты о детях военной поры, ведь современные школьники очень мало знакомы с ними. Ссылка на страницу: <https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/chitaem-knigi-o-vojne>

Исторические события и важные эпохи не только большой страны, но и нашего города, микрорайона школьники узнают через увлекательные и познавательные материалы, которые помогают им лучше понять значение тех или иных событий. В сентябре 2020 года нашей школе присвоили имя Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина. Так родилась страничка, посвященная нашему Герою. На сайте был разработан и вставлен интерактивный плакат **«Его имя носит наша школа»**. На поле плаката прикреплены значки - ссылки на Интернет-ресурсы: «Герои Бурятии», проект: «Герои страны», где освещается краткая биография и описание подвигов Сенчихина; видео местной телекомпании «Аригус» с репортажем о нем, презентация, книга Александра Тармаханова «Герой Советского Союза - младший лейтенант Прокопий Сенчихин». Этот интерактивный плакат активно использовался на классных часах, а также на мероприятиях в стенах школьной библиотеки. Ссылка на страницу: <https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program>

Мы не забываем и о культурном, литературном наследии нашей страны. Через страницу сайта нашей библиотеки ученик сможет погрузиться в мир русской и мировой литературы. Рассказы о классических произведениях, их авторах и главных идеях приоткроют завесу тайны и позволят ученикам расширить свой кругозор и насытить свою душу образами и смыслами, присущими произведениям литературы. На страницах **«Книги по школьной программе»** даны ссылки на сайты: «Библиотека русской классики», «Вся школьная программа с 1-11 классы», «Библиотека в кармане» дают возможность познакомиться с шедеврами русской классической литературы, которые находятся как в рамках школьной программы, так и за ее пределами.

Для родителей существует дополнительная возможность подключиться к процессу патриотического воспитания. Мы предлагаем раздел **"Родителям"**, где они найдут рекомендации по чтению с детьми, а также смогут подобрать книги, которые будут интересны и полезны для всей семьи. Ведь семейное чтение, обсуждение прочитанного и обсуждение литературных впечатлений сближает членов семьи и способствует формированию общего патриотического духа. Страничка снабжена полезными ссылками, памятками о детском чтении. Ссылка на страницу: <https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/-----con8>

Все, что нужно для развития патриотизма у современных школьников, можно отражать на страницах сайта школьной библиотеки. Мы стараемся предоставить возможности для интересного и познавательного времяпровождения, для осознания важности любви к родине, интереса к ее культурному наследию. Все названные страницы сайта - это своеобразная копилка, открыв которую можно достать и непосредственно на уроке воспользоваться ее материалами. Электронным ресурсом могут пользоваться как сам библиотекарь, так и педагоги школы, коллеги из других образовательных учреждений. Все материалы в открытом доступе для всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Созданный сайт должен быть не только местом хранения актуальной информации, но и активным пространством, где учащиеся могут самостоятельно искать информацию, развивать навыки исследования и критического мышления. Помимо этого, планируется разработать специальный раздел, посвященный культуре и национальным традициям республики Бурятия, который сможет поддерживать и развивать патриотизм старшеклассников. Здесь могут быть собраны материалы о военных подвигах, знаковых датах, национальных героях, знаменитых писателях, ученых, музыкантах, о том, что отражает национальный дух республики и ее традиции.

Для полного усовершенствования школьной библиотеки и направлений ее деятельности по патриотическому воспитанию учащихся планируется создать разделы, которые помогут сделать сайт более информативным и привлекательным для пользователей:

1. "История Родины": включение информации о главных исторических личностях и событиях, связанных с родной страной, позволит учащимся лучше понять свою национальную историю и культуру. Материалы могут включать фото, видео, тексты и интерактивные задания.

2. "Классическая и современная литература о Родине": предоставление доступа к произведениям литературы, связанной темой родины, позволит учащимся углубить свои знания о стране и ее выдающихся личностях. Списки рекомендуемых к прочтению книг, обзоры и рецензии могут быть полезными для выбора материалов.
3. "Патриотические проекты и мероприятия": информация о патриотических проектах и мероприятиях, проводимых в школе или городе, может быть представлена на сайте. Возможно добавление информации о победных конкурсах, фотоотчеты о мероприятиях или анонсы предстоящих событий.
4. "Знаменитые личности": содержание, посвященное знаменитым деятелям культуры, которые сделали значимый вклад в развитие страны, будет полезно для расширения общего кругозора учеников и их восприятия себя как граждан.
5. Форум или блог: создание пространства для общения и обмена мнениями на сайте может стимулировать интерес учащихся к патриотическим и гражданским вопросам. Он может служить платформой для обсуждения актуальных новостей и событий, связанных с Родиной.
6. Галерея фотографий и видео: предоставление доступа к фотографиям и видео, связанным с патриотическими мероприятиями, праздниками или знаковыми местами страны, что позволит учащимся лучше представить и оценить свою родину.
7. Секция с полезными ресурсами: включение ссылок на полезные ресурсы, официальные документы, исторические архивы и музеи, новостные порталы и сайты, посвященные патриотической тематике. Это содержание поможет учащимся глубоко понимать судьбу своей страны и ее культуры.

Важно, чтобы сайт школьной библиотеки был удобным и хорошо структурированным, с понятной навигацией и актуальной информацией. Также стоит поощрять учащихся активно использовать ресурсы сайта, задавать вопросы, делиться своим мнением и участвовать в патриотических и гражданских видах деятельности, которые предлагаются сайтом.

### Чтобы помнили...

**Аннотация:** Статья «Чтобы помнили...» посвящена участникам военных событий 1941-1945 годов. В начале статьи приведены факты из воспоминаний представителей старшего поколения. Далее читатель узнает о словах благодарности тем, кто никогда нас не услышит.

**Ключевые слова:** защитник, награды, прабабушка, прадедушка, колхоз, Новый Заган, семья, история войны.

Война 1941-1945гг., самая жестокая в истории человечества, принесла тяжёлые испытания и страдания, горечь потерь родных и близких. Советскому народу, армии потребовалось 1418 дней и ночей, чтобы освободить нашу Родину, народы Европы от фашистов. Мы не хотели войны, стремились её избежать, но она ворвалась в каждый дом, унесла миллионы жизней. Враг был силён и беспощаден. Бедствия и разрушения, которые обрушились на нашу страну, неисчислимы.

На защиту Отечества встали миллионы. На фронте и в тылу, в партизанских отрядах и в подполье день за днём советские люди ковали Победу.

#### Мой прадедушка Зуев Алексей Петрович



Зуев Алексей Петрович

Родился 8 декабря 1923 года в Свердловской области, село верхняя Тура. В семье было 8 детей. До армии Алексей работал токарем. В 19 лет его взяли в армию. С 1941 по 1945 г. был на фронте, прошёл всю войну. Служил телефонистом кабельных полевых машин. Был контужен, ранен, лежал в госпитале. Имел награды: Орден «Славы третьей степени», «За взятие Будапешта», «За Отвагу», «За победу над Германией».

В послевоенное время проживал в селе Новый Заган, работал в колхозе плотником, строил дома, затем в лесхозе работал сторожем.

## Моя прабабушка

### Зуева Евдокия Ивановна

Евдокия Ивановна родилась 1933 году. Всю свою жизнь прожила в Загане. Когда ей исполнилось 7 лет, она пошла в школу. В семье у них было трое детей, жили они средне, родители работали в колхозе. После школы все ученики школы работали на полях: вручную пололи хлеб. Потом началась война, отца забрали в армию. В войну, как и все односельчане, жили плохо, было голодно. Все дети копали лопатами землю на полях, собирали картошку, колоски и кушали. Занимались домашним хозяйством: кормлением скота, убирали навоз, сено для скота косили вручную, гребли руками, возили на прутьях, слаживали в копны. С дровами были проблемы: дрова возили с леса на быках, а в лесу рубили дрова топорами. Зимы были холодные, одеть было нечего.

Кравцов Артем

## Мой прадедушка



Мой прадедушка, Иванов Иосиф Селиверстович, родился 10 сентября 1913 года в селе Новый Заган Мухоршибирского района, в крестьянской семье. В семье было двое детей. Время было очень трудное, когда у крестьянских детей не было возможности получить образование. Семья жила бедно. Мой прадедушка, когда был подростком, много работал, помогал родителям содержать свою семью. В тридцатые годы шла коллективизация. В 1932 г. была образована Шаралдайская МТС, где ремонтировали трактора. Там мой прадедушка получил профессию тракториста. Работал трактористом в колхозе, который в то время назывался «Красный Заган». В октябре 1935 года Иосиф был призван на службу в ряды Советской Армии. Вместе с женой Анной Нестеровной мой прадедушка воспитал шестеро детей: три дочери и три сына.

И вот война, которая принесла очень много горя, нет ни одной семьи, где бы она не оставила свой след. В сентябре 1941 года Иосиф Селиверстович был призван на службу по защите своей Советской Родины.

На войне был артиллеристом. Служил в 407 отделении механической бригады 82 артиллерийского полка. 01.02.1945 года за взятие «языка» был награждён Орденом «Красной Звезды». 27.02.1945 был тяжело ранен в позвоночник. Находился в госпитале до выздоровления и снова продолжил наступление на врага. Дошёл до самого Берлина. За боевые заслуги был награждён медалью «За отвагу» и «За Победу над Германией». После войны вернулся в родной колхоз и продолжал работать трактористом. По состоянию здоровья его направили на более легкий труд. Последнее время он работал сторожем в колхозном саду, где выращивали ранетки, яблоки, малину, смородину, облепиху. Умер прадедушка в 1974 году, 16 марта. Мы всегда вспоминаем о нём и помним его заслуги. Память о моём прадедушке, Иванове Иосифе Селиверстовиче, всегда хранится в наших сердцах.

Иванова Виалетта

### **Мой прадедушка Качурин Иван Борисович**

Родился 23 апреля 1914 года в Воронежской области. В 1941 году пошел на фронт по призыву. Мой прадед Иван был водителем легендарной "Катюши" и закончил войну в Берлине. После окончания войны мой прадед вернулся на родину под Воронеж, но к великому сожалению, он увидел лишь развалины своего посёлка. Так и не увидев своей семьи, он со своим другом приехал в Бурятию, именно в Заган, где повстречал мою прабабушку Татьяну Георгиевну.

Прадед Иван был награжден орденами «Боевого Красного Знамени», «Красной Звезды», медалями «За освобождение Ленинграда», «За победу над Германией», «За освобождение Праги», «За освобождение Варшавы», «За боевые заслуги», «За отвагу», юбилейной медалью "20 лет Победы", грамотой от Сталина. Мой прадед умер 1 января 1972 года.

Овчинникова Юля, ученица

### **История войны в моей семье**

Все мы знаем, что война - самое жестокое из всего, что есть на свете. Она не щадит ни женщин, ни детей, ни стариков. Она чёрным занавесом проходит по стране, оставляя за собой горе и печаль утраты.

Великая Отечественная война унесла много жизней. И в этой страшной войне участвовал каждый гражданин Советского Союза, каждый внёс свой вклад в Победу. И мои прадеды не исключение.

О первом из них я хочу поведать: об отце моего деда – Миронове Иване Васильевиче. Родился он в 1910 году, до войны работал в колхозе родного села Старый Заган, был женат, имел двух детей. В 1942 г. был

призван в действующую армию, в тяжелом бою под Курском получил ранение: осколком гранаты раздробило колено. Попал в госпиталь, к несчастью, из-за ранения его нога больше не сгибалась, и он был демобилизован. Вернулся домой обессиленным инвалидом, в потёртой шинели, но главное – вернулся живой.

Отец моей бабушки Мироновой (Васильевой) Тамары Николаевны – Васильев Николай Иннокентьевич родился в 1918 году. До войны работал завхозом в Мухоршибирской школе, был женат, имел дочь (мою бабушку). Николая забрали на срочную службу осенью 1940 года. Служил он в морской пехоте. Когда уходил служить, ему было 22 года, а дочери Тамаре было всего 3 месяца. Перед отъездом он взял Тамару на руки и сказал: «Когда же я теперь тебя увижу». В 1942 году его часть перебросили под Сталинград, в самое пекло. Наши солдаты, не жалея жизней, стояли до последнего, и мой прадед тоже... 26 декабря 1942 года он погиб, домой пришла похоронка... Невозможно описать ту боль, которую испытала наша семья. А моя бабушка больше никогда не видела своего отца, и она помнит его только по рассказам своей матери, моей прабабушки.

Нам, конечно, легко сейчас, мы ничего этого не видели, не испытывали и не чувствовали. И сейчас просто хочется, чтобы люди не забывали о героях нашей Родины. Я считаю, что погибшие и пережившие то время, все были героями, необходимо уважать ветеранов и пожилых людей, чтобы все люди по-настоящему осознавали: что бы было, если бы победил фашизм. Важно гордиться хочется нашей Победой, а не просто так равнодушно стоять на митинге 9 мая.

*Век Русь стоит – не шатается.  
И века простоят – не шелохнётся.*

Миронов Александр

### **Письмо в 1941 год**

Здравствуйте, ребята, мои дорогие ровесники того далекого 1941 года. Пишет вам ученица 11 класса из будущего 2015 года Онохова Маша. Закончился учебный год, и начались долгожданные каникулы. Вам уже объявили, что началась война? Если нет, то вынуждена вас огорчить: 22 июня 1941 года в четыре часа утра на Советский Союз нападет гитлеровская Германия. Вам предстоит пережить тяжелейшие испытания, война будет продолжаться четыре долгих года.

Кто-то из вас будет трудиться в тылу, кто-то уйдет партизанить, кто-то попадет под бомбежку, некоторые попадут в плен, кто-то будет угнан в Германию, многие дети потеряют родителей, а многие погибнут... Отцы и старшие братья уйдут на фронт, а матерям и вам придется выполнять всю

тяжелую работу. Но вы не должны терять надежду, волю к Победе, веру в силы. Вы обязательно все преодолеете. Ребята, вы проявите столько мужества и отваги, что станете примером для будущих поколений мальчишек и девчонок. Война - это ужасно, страшно и, кажется, что никогда не закончится эта тьма, жертв будет очень много, но вы обязательно одолеете фашистов, и 9 мая 1945 года будет объявлено о победе Советского Союза, огромный вклад в которую внесли вы, мои ровесники военного времени.

Сейчас благодаря вам мы живем в мирное время в свободной стране, люди осваивают космос, запускают космические корабли, в космосе расположена международная космическая станция. Эта война объединила народы в борьбе против фашизма. Люди поняли, насколько страшна и ужасна война, правдива пословица: «Лучше худой мир, чем добрая ссора».

Для вас это, возможно, прозвучит как фантастика, но в нашем мире есть цветное телевидение, вообще телевизор-это что-то вроде коробки, в которой находятся картинки, они могут двигаться, разговаривать...Почти у каждого есть сотовый телефон-это беспроводное средство связи, благодаря которому мы можем связаться с любой точкой земного шара... А ещё есть интернет – это еще одно средство связи и поисковик, через интернет мы можем находить друзей в любой стране. А также можем найти любую информацию, интересующую нас. О войне и её героях будет написано много книг. Вы причастны ко всему этому... Если бы не ваше мужество, мы, возможно, были бы рабами в фашистской Германии, и последствия могли быть ещё старше «конца света»! Знайте, ребята, что вы боролись и отдали свои жизни не зря, вы не погибли, вы просто шагнули в вечность памяти, в нас, мальчишках и девчонках 21 века вы легко узнаете себя, и эта связь между нами называется Священной Памятью. Мы не просто знаем и помним о вас, мы стараемся походить на вас, берём с вас пример, ваше бесстрашие и мужество повторяется в нас, только в мирное время.

Спасибо вам за всё, что у нас сейчас есть, самое главное за жизнь, за мирное небо над головой. Спасибо!!!

С уважением к вам ровесница из 21 века.

Онохова Мария

Наше поколение не знает войны, но глазами отцов, дедов и прадедов представляет, что это такое. Знает, что нужно сделать все, чтобы она не повторилась. В День победы ветераны войны вновь будут вспоминать те далёкие и такие тяжёлые годы, а нам, нынешним сытым и благополучным их внукам и правнукам просто необходимо знать цену куска военного хлеба и

котелка картошки. Мы должны осознавать свою ответственность не только перед сверстниками.

#### **Список литературы:**

8. Книга памяти / Российская Федерация, Республика Бурятия. - Улан-Удэ : Бурятское книжное издательство, 1994 - Том 5. – С. 296.
9. Семейный архив Ивановых.

**Лубсанова Надежда Ринчиновна,**  
библиотекарь МБОУ «Загустайская СОШ»

### **Мастер костяного кружева – Чимитов Бато-Мунко Батуевич**

*Косторезное искусство-не простое ремесло,  
Труд, душа, упорство, чувства- много вложено в него.  
Клык моржа и рог оленя, бивень мамонта и кость  
Многим-многим поколениям обрабатывать пришлось.  
Пролежавший под землю сотни тысяч долгих лет,  
Бивень мастеру откроет свой таинственный секрет.*

**Аннотация:** В статье рассказывается об удивительном человеке, единственном косторезе в Бурятии, человеке уникального дарования и трудолюбия, об известном художнике декоративно-прикладного искусства, косторезе, выпускнике Загустайской школы, Заслуженном художнике РБ, Члене Союза художников России, Народном художнике Республики Бурятия Чимитове Бато-Мунко Балтуевиче.

**Ключевые слова:** Заслуженный художник Бурятии, художник, Тохой, косторезное искусство.

Родина! Какое звонкое и чистое слово! Как родниковая вода! Крепкое, как алмаз!

У каждого человека есть земля, именуемая большой Родиной. Но у каждого из нас есть еще и малая родина, то есть место, уголок земли, где он родился и вырос. Уголок, что стал его колыбелью. Место, откуда он вступил в жизнь, делая свои первые робкие шаги.

Щедра земля наша природой, богата земными недрами, источниками, разнообразен ее растительный и животный мир.

И все же главное ее богатство – это люди. Конечно же, удивительной доброты люди, которыми я горжусь.

Каждое время выдвигает своих героев. Героями не рождаются – ими становятся. На основе материалов исследовательского проекта я хочу показать своему поколению, что в наших силах и возможностях сохранить и передать в будущее истории целых поколений.

В каждом городе, селе, деревне есть люди, о которых хочется рассказать всем... Я хочу рассказать об удивительном человеке, единственном косторезе в Бурятии. Это человек уникального дарования и трудолюбия, известный художник декоративно-прикладного искусства, косторез, выпускник Загустайской школы, Заслуженный художник РБ, Член Союза художников России, Народный художник Республики Бурятия.

**Чимитов Бато-Мунко Балтуевич** родился в 1954 г. в селе Тохой Селенгинского района Бурятской АССР. Учился в Загустайской средней школе. В его роду были дарханы. Прадед по отцовской линии был кузнецом. Это все, что он знает о нем, потому что отца Бато-Мунко Чимитов никогда не видел. Об этом он теперь говорит вскользь. Говорят, человек, выросший без отца, летит с одним крылом. На это Бато-Мунко отвечает молчанием. А потом, вздохнув, признает: «Есть такое».

Мать Бато-Мунко после войны стала инвалидом, потому кормильцем в семье был отчим. Бато-Мунко с детства любил рисовать. Но дело это было так себе, пусяшное. Темными вечерами перед сном доставал карандаши и рисовал. При свете керосиновой лампы он рисовал лучшие миры: животных, что привольно пасутся в степи, людей, сказки.

Его первым признанным произведением стала иллюстрация к русской народной сказке. 9-летний Бато-Мунко разделил лист бумаги на четыре части и в каждом «окне» нарисовал эпизод, сложившийся в единую историю. Учительница внимательно посмотрела на рисунок и похвалила ученика. С тех пор мальчик стал признанным авторитетом и до 10-го класса выпускал стенгазеты, рисовал портреты писателей и даже самого Ленина, который у него получался так удачно, что по окончании школы учительница посоветовала ему получить художественное образование.

В 1972 году, после окончания школы, талантливый юноша поступил в Абрамцевское художественно-промышленное училище Московской области (с основной специализацией: резьба по кости).

В Абрамцево, бывшей усадьбе русского мецената Саввы Мамонтова, он прошел экзамены. Карандашный рисунок сдал хорошо, а вот живопись не совсем успешно, так как не хватало опыта работы с красками. И тут выяснилось, что в училище, у истоков которого стояли знаменитые художники Васнецов, Репин, Поленов, Врубель, требовались и другие художники: по кости, камню, дереву, керамисты и ювелиры. Так, Бато-Мунко Чимитов попал на прикладное отделение. Вернувшись в Улан-Удэ, молодой специалист устроился на недавно открытый опытный завод художественных изделий и сувениров, организовал и возглавил цех, в котором работали резчики по кости. Затем работал главным

художником в общей сложности 15 лет. В 1991 году он ушел в «свободное плавание». Работал в Союзе художников.

В 2019 году Бато-Мунко Балтуевича пригласили в Якутию на фестиваль косторезного искусства «Сказ на бивне мамонта». Здесь он представил шесть своих работ из мамонтовой кости: икону с изображением Хамбо ламы Итигэлова, объемную скульптуру Чингисхана, шахматы монголо-язычных кочевых народов, панно-блюдо с изображением прапавтери всех монголов Алан-гоа, национальный нож и портрет бывшего председателя Союза художников Бурятии Даша-Нимы Дугарова. На этом фестивале Бато-Мунко Балтуевич получил Гран-при VII фестиваля косторезного искусства народов России.

С 27 октября по 21 ноября 2021 года в Москве, в Государственном музее Востока прошла персональная выставка: «Бурятская мелодия: резчик по кости Бато-Мунко Чимитов». На выставке представлены были 30 работ, 17 из них – предметы из фонда национального музея Бурятии.

С 16 декабря по 10 января 2021 года состоялась персональная выставка художника в музее имени Сампилова в г. Улан-Удэ.

С 14 по 18 декабря на выставке «Ладья. Зимняя сказка 2022» в Московском комплексе «Экспоцентр» состоялся фестиваль косторезного искусства «Сказ на бивне мамонта». Мероприятие было приурочено к Году культурного наследия народов России и 100-летию Якутской АССР. В нем приняли участие представители этнических школ косторезного искусства из 21 региона России. Республику Бурятия представлял наш прославленный мастер – Чимитов Бато-Мунко Балтуевич. Он награжден Дипломом 2 степени в номинации «Скульптура малых форм».

Творчество Чимитова Бато-Мунко Балтуевича, народного художника Бурятии, ярко выделяется своей самобытностью и национальным характером в декоративно-прикладном искусстве Бурятии, оно широко известно в республике и за ее пределами. Чимитов Б.-М. Б. - единственный профессиональный художник, работающий по кости. Его произведения хранятся в Художественном музее имени Сампилова (г. Улан-Удэ), в музее Восточных культур (Москва), в Национальном музее Монголии (Улан-Батор), в частных коллекциях. Мастер продолжает успешно работать с любимым материалом и полон творческих идей для новых проектов.

**Михайлова Ольга Викторовна**, педагог-библиотекарь  
МБОУ «Брянская СОШ», Кабанский район Республика Бурятия

**Школьный музей вчера и сегодня**

**Аннотация:** История создания школьного музея МБОУ «Брянская СОШ» началось в далёком 1962 году. Идёт время, меняются поколения учеников, а музей живёт, хранит историю, открывает её новые страницы. Вот уже 49 лет экскурсоводы ведут экскурсии, каждый год 28 ноября, в день гибели Героя Советского Союза учащиеся нашей школы вместе с членами клуба «Поиск» готовят и проводят линейку Памяти, посвящённую Василию Иннокентьевичу Истомину

**Ключевые слова:** Школьный музей, патриотическое воспитание, село Тресково, герои войны, Истомин В.И., война.

Патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений в системе образования Российской Федерации, способствующее формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Сложно переоценить роль школьного образовательного пространства в воспитании чувства патриотизма у подрастающего поколения. Одним из наиболее важных и созидательных ресурсов является школьный музей.

История создания школьного музея МБОУ «Брянская СОШ» началось ещё в далёком 1962 году. Директором Брянской семилетней школы был тогда ветеран Великой Отечественной войны Пушкарёв Феофан Ефимович, он организовал сбор подлинных документов, фотографий, вещественных экспонатов участников войны и тружеников тыла жителей сел Брянск и Тресково. Школьники под его руководством собрали ценнейший материал, на базе которого в 1964 – 1965 учебном году в школе была открыта комната «Боевой славы». Исторические материалы использовались на классных часах и других школьных мероприятиях.

С того времени прошло уже более чем полвека. В 1966 году построили новое здание школы в селе Тресково, учащиеся и учителя 1 сентября открыли двери двухэтажной школы – красавицы. Все документы из комнаты «Боевой славы» были перевезены в новую школу. Комната «Боевой славы» заняла маленький кабинет на первом этаже. Работа по сбору историко-краеведческого материала продолжилась.

В 1972 году 17 учеников школы начали работу по созданию школьного музея. Юные следопыты под руководством Залуцкой Зинаиды Фёдоровны решили собрать материал о своём земляке, первом коммунисте села Тресково, участнике Гражданской войны, партизанского движения в Бурятии, командире партизанского отряда – Горбове Степане Антиповиче. В результате их работы одна из улиц села Тресково была переименована и стала носить имя Горбова С.А.

Стремление увековечить в памяти потомков имя своего земляка, Героя Советского Союза Василия Иннокентьевича Истомина ещё больше

объединило их. Ребята начали поиск сослуживцев Василия Иннокентьевича Истомина. Завязали переписку с бывшим командиром полка, Героем Советского Союза, полковником Вильховским С.М. и многими другими командирами и солдатами бывшего 140-го стрелкового полка. В школу приходили письма и от родных героя – брата и сестёр. Родные передали на хранение в комнату «Боевой славы» грамоту «Героя Советского Союза», его личные вещи: часы, планшет, галстук, фотографии его друзей и блокнот со стихами В.И. Истомина. В школе был организован краеведческий клуб «Поиск».

В 1974 году школьники побывали в селе Разумовка Запорожской области, где был захоронен в братской могиле В.И. Истомин, там они посадили берёзку и багульник, побывали на месте его последнего боя. Домой дети привезли гильзу с горстью земли, взятую на Братской могиле. Затем поисковцы вышли за рамки своей первоначальной задачи, стали собирать и оформлять материалы по истории установления Советской власти в Бурятии, о земляках - ветеранах Гражданской и Великой Отечественной войны. Учащиеся школы обращались в архивы нашей Республики, Министерства обороны СССР, чтобы найти документы, справки, подтверждающие исторические события на территории страны, республики, района, наших сёл. Вели переписку с сослуживцами Василия Иннокентьевича и записывали воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны. Постепенно комната «Боевой славы» пополнялась экспонатами, среди которых были, наградные листы, личные вещи, исторические справки, фотографии, письма, военные реликвии.

В 1973 году началась работа по открытию памятника Истому В.И. В 1975 году 24 апреля, в день его рождения, возле школы был торжественно открыт памятник Герою. На открытии было много гостей: сослуживцы героя, сестры и братья, племянники; пришли жители сёл Брянск, Тресково, Таракановка. В этот же день был открыт музей «Боевой Славы»

15 января 1976 года нашему музею вручили свидетельство о присвоении статуса «Школьный музей Боевой Славы». В музее проходили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Частым гостем в школе был Попов Пётр Андреевич, Кавалер трёх орденов Славы, ветераны войны Купцов А.И., Шашин Н.С. и другие.

Идёт время, меняются поколения учеников, а музей живёт, хранит историю, открывает её новые страницы, вот уже 49 лет экскурсоводы ведут экскурсии. Каждый год 28 ноября, в день гибели Героя Советского Союза учащиеся нашей школы вместе с членами клуба «Поиск» готовят и проводят линейку Памяти, посвящённую Василию Иннокентьевичу Истому. Все

ученики нашей школы принимают активное участие в обновлении памятников, в проведении митингов на 9 мая, в подготовке и проведении концертов для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны. Накануне празднования Победы в школе проходят уроки мужества.

Сменилось уже несколько поколений учеников, одни «Поисковцы» оканчивая школу, уходят, передавая эстафету другим. Многие бывшие «Поисковцы», учащиеся нашей школы, вернулись, став учителями. Это Шляхова Любовь Владимировна, Кухта Татьяна Михайловна, Кобылкина Нина Геннадьевна, Семушева Татьяна Николаевна, Матвеева Татьяна Васильевна, Котова Ольга Владимировна, Михайлова Ольга Николаевна, Воронина Юлия Сергеевна, Шиханов Борис Валерьевич, Новолодская Татьяна Кирилловна, Кречман Ольга Алексеевна, Парфенова Елена Павловна.

Шляхова Любовь Владимировна в школьные годы была экскурсоводом, а став учителем, взяла на себя руководство музеем и клубом. Эту работу она передала молодой учительнице истории, выпускнице Брянской школы Залуцкой (Михайловой) Ольге Николаевне. Её работу продолжили учитель начальных классов Новолодская Наталья Александровна, учитель начальных классов Воронина Юлия Сергеевна. Все они внесли свой вклад, чтобы наш музей не только жил, но и развивался. Занимаясь краеведческой работой с детьми, педагоги учат их быть добрыми, отзывчивыми, уважающими старшее поколение, прививают детям желание самостоятельно изучать историю своей малой Родины.

С 2005 года музеем руководит педагог-библиотекарь Михайлова Ольга Викторовна, на протяжении 18 лет связывая краеведческую работу школьной библиотеки с работой школьного музея. В музее продолжается работа по сбору материала об истории трёх сёл нашего поселения. Под её руководством была создана новая экспозиция «Знай и люби свой край», история образования сёл «БРЯНСК», «ТРЕСКОВО», «ТАРАКАНОВКА». В экспозиции размещён печатный материал и фотографии о наших сёлах, в тумбах под стеклом представлены предметы быта крестьян, макеты жилища и предметов сельского хозяйства.

В школе проходит месячник «Никто не забыт и ничто не забыто!» Учащиеся школы принимают активное участие в сборе материала об истории сёл, выдающихся людях, наших умельцах, топонимике, престольных праздниках. Традиционным мероприятием стал фестиваль – конкурс «Село моё родное», на котором все классы представляют и защищают свои краеведческие работы, подводя итог учебного года. Фестиваль-конкурс стал

большим подспорьем в создании историко-культурного атласа поселения «БРЯНСКОЕ».

Защищая свою краеведческую работу на районной конференции, учащиеся нашей школы получили первое место и были направлены на республиканский конкурс, где получили сертификат.

В 2012 году по инициативе педагога-библиотекаря и при поддержке учителей школы музейеведы начали работу по сбору экспонатов в «Русскую избу». Учитель трудового обучения вместе с Ольгой Викторовной изготовили макет русской печи, музейеведы оформили один из кабинетов школы в стиле старинного быта. В этом же году была открыта школьная комната - музей крестьянского быта «Русская изба». Создание комнаты - музея русской старины вызвало настоящий всплеск энтузиазма у детей и их родителей. Они начали ценить предметы труда и быта своих предков, гордиться местными промыслами и рукоделием. И молодежь, и старшее поколение начали делать одно общее дело: сохранять все то, что нам завещали наши предки, сохранять связь поколений и времен. В результате создания такой комнаты дети узнают историю своего села, культурные традиции своего края, промыслы, праздники. Создание комнаты-музея «Русская изба» имеет важное воспитательное значение для подрастающего поколения.

В музее проводятся экскурсии для учащихся школы, для детей детского сада «Колосок», для ветеранов войны и труда и всех, кто хочет знать историю нашего поселения. Часто на экскурсии бывают учащиеся из других школ района. В музей обращаются за архивными документами жители наших сёл.

Музей живёт, хранит историю, он связь между прошлым и настоящим. Главными и яркими событиями в работе музея и на базе музея стали такие мероприятия, как районный слёт «Эхо времён», проект «Времён связующая нить», проект «Памятью живы», «Помни корни свои». В нашей школе прошли торжественные мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Попова Петра Андреяновича, 100-летию Истомина Василия Иннокентьевича, юбилеям школы: 120, 130, 140, 150, 160 лет. Каждый год проводится поселенческий кросс за кубок В.И. Истомина.

Музейеведами созданы творческие работы: «История школьного музея»; «Культурно – исторический атлас поселения «Брянское»»; «Выпуски Брянской средней школы» и многие другие не менее ценные для будущих поколений учащихся.

На протяжении многих лет наши «Поисковцы» участвуют в районных, региональных, всероссийских конкурсах, занимают призовые места они

награждены грамотами, получают дипломы и благодарности. В 2020 году школьный музей «Боевой и Трудовой Славы» стал победителем в смотре-конкурсе музеев, посвящённом 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Работа продолжается...

**Мудаева Дарима Даниловна, педагог-библиотекарь**

МОУ «Сужинская СОШ», Иволгинского района

E-mail: [ms.mudaeva@mail.ru](mailto:ms.mudaeva@mail.ru)

## **Герои живут рядом**

**Аннотация:** В статье раскрывается значительный воспитательный потенциал школьной библиотеки, которая приобщает к родному слову, к чтению, истории и сегодняшней жизни страны.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, уроки памяти, летопись села Сужа, Сужинская СОШ

Школьная библиотека МОУ Сужинская СОШ как структурное подразделение в образовательной организации участвует в учебно-воспитательной деятельности школы. Патриотическое воспитание играет важную роль в жизни нашего школьного коллектива.

Для решения задач по патриотическому воспитанию используется сложившееся социально-педагогическое пространство. Налаживаются связи по сотрудничеству с музеями, библиотеками, общественными организациями, районным Советом ветеранов, администрацией МО СП «Нижеиволгинское».

Основная задача гражданско-патриотического воспитания – это воспитание гордости за свою Родину. Это знание и уважение Конституции РФ, её герба, флага, гимна.

Патриотические качества не формируются сами по себе. Молодое поколение легко втягивается в неформальные политические движения. Деятельность некоторых из них небезопасна.

Большим воспитательным потенциалом обладает библиотека, которая приобщает к родному слову, к чтению, истории и сегодняшней жизни страны. Патриотизм надо воспитывать с детства, когда слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум.

**«Патриотизм и семья»** - важное направление в работе библиотеки. Ежегодно мы проводим акции «Семейное чтение» и «Чтение с мамой», а также конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, Дню Победы, значимым датам.

В рамках данного направления есть опыт участия в конференциях. Библиотекарь школы Мудаева Д.Д. представила социальный проект «Олимпийские ветераны» на Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Саган-Нуре.

С проектом по историческому краеведению библиотека Сужинской школы принимала участие в VI республиканских Давыдовских краеведческих чтениях.

Значимой и привлекательной деятельностью для читателей нашей школы являются Декады исторической памяти. В программу Декады исторической памяти входят выставки-просмотры «Мы помним героев войны», викторины «Ваш подвиг бессмертен», «Великие даты», библиотечные часы «Мы твои солдаты, Родина!». Применяются такие формы работы, как беседы, встречи, уроки мужества.

***Обязательный цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.***

«Салют, Победа!» - 78 лет со дня Победы.

1. «Была весна – весна Победы» (книжная выставка)
2. «Письмо Победы» (акция)
3. «Герой в моей семье» (конкурс литературного творчества).

***Месячник военно-патриотической работы, посвящённый защитникам Отечества (февраль).***

- «Уроки памяти»: урок мужества, посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).
- «Блокада Ленинграда» - выставка (27 января – День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда).
- Конкурс чтецов «Опалённые войной».

Мощный патриотический заряд дает освещение героических событий и встречи с участниками боевых действий.

Школьный патриотический клуб «Патриот» в 2022 -2023 году организовал День открытых дверей. Тема встречи: «Герои живут рядом». В школу были приглашены участники СВО - выпускники нашей школы, а также родители – участники СВО.



Мичман Цыденов Цырен Дамбаевич, участник СВО,  
выпускник МОУ Сужинская СОШ (в центре).  
Встреча с учащимися 11 класса.  
Учитель истории Гырылов Олег Владимирович.



Литвинцев Николай, выпускник МОУ Сужинская СОШ,  
участник СВО с учителями школы.



Кусаинов Дмитрий Владимирович, участник СВО, родитель.

По материалам встреч школьная библиотека готовит презентацию и кейсы материалов для использования на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Оформлен «Уголок памяти», посвящённый ветеранам Великой Отечественной войны с.Сужа, стенд «Летопись села Сужа».

С горечью в душе чтим память о наших выпускниках, погибших на СВО: Григорьеве Дмитрие Валерьевиче и Каперском Игоре Олеговиче.

Общественная и гражданская позиция личности - одно из немногих качеств, которое стойко формируется в юношеском возрасте и которое оказывает влияние на всю последующую жизнь человека. Нельзя выбрать страну, в которой суждено родиться. Настанет время, когда придется определить свое отношение к ней. И сегодня просто необходимо объяснять юным читателям специфику России, ее место и роль в мировой истории. Этой теме посвящены выставки – просмотры, библиотечные часы: «День Конституции», «Я - гражданин России». Они рассказывают молодежи не только об историческом прошлом нашей страны, но и о событиях современности, учат вырабатывать собственную позицию, свое отношение к происходящему, помогают увидеть собственный возможный вклад в историю России.

Патриотическое воспитание средствами школьной библиотеки помогает учащимся успешно формировать фундамент активной жизненной позиции гражданина-патриота.

**Мындускина Дарима Цырендоржиевна,**

руководитель школьного музея

МБОУ «Попереченская ООШ», Еравнинский район

E-mail : mynduskina@list.ru

### **Хранитель памяти**

**Аннотация:** Школьный музей за долгие годы функционирования сформировался как педагогическая система: есть стройная организационная структура, обеспечивающая эффективность руководства деятельностью музея; есть направления и программа деятельности патриотической направленности; есть интересное дело, которое объединяет детей и подростков, способствует развитию гражданско-патриотических качеств личности.

**Ключевые слова:** тимуровское движение, уроки мужества, флешмоб, патриотическая работа в библиотеке, школьный музей, село Поперечное, Еравна, кожемялка, ухват, сковородница, сеяльница

Музей - это хранитель Памяти, а историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории. Она всегда живёт в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Школьный музей за долгие годы функционирования сформировался как педагогическая система: есть стройная организационная структура, обеспечивающая эффективность руководства деятельностью музея; есть направления и программа деятельности патриотической направленности; есть интересное дело, которое объединяет детей и подростков, способствует развитию гражданско-патриотических качеств личности.

Любовь к Родине у человека проявляется в том, как он относится к своим предкам, к своим корням. Она начинается с ощущения своей малой родины, своего уголка, в котором родился и вырос.

*Поперечное, Поперечное  
Небольшое село, но вечное  
Ты у сопки стоишь,  
среди лесов и полей,  
Ты – частичка России моей.*

Это строки из гимна нашего села, написанные жительницей Поперечного Дроновой Надеждой Григорьевной.

Школьный музей «История нашего села» был создан в 1993 году по инициативе учителя русского языка и литературы Бадмацыреновой Светланы Владимировны. Жителями села, учителями и учащимися школы было собрано большое количество предметов быта, различных экспонатов, фотографий, документов. Музей состоит из двух разделов: «История села» и «Русская изба».

История села очень богата и интересна. В наших краях побывало много учёных, путешественников. **3 марта 1675г.** Николай Спафарий, переводчик Посольского Приказа, первый русский посланник выехал из Москвы в Китай для заключения мирного договора с маньчжурской династией. В его записях значится путь от реки Эгиты через Еравну: *«Стан 11. ноября в 17 день ехали степью и через небольшие хребты приехали к речке Погромной».*

**В 1735г. Иоганн Георг Гмелин, немецкий путешественник** в составе Академической экспедиции был в Еравнинском остроге. Эта экспедиция была организована для исследования всего северного побережья Сибири.

**В 1772 году** Еравнинское плато посетил **Петр Симон Паллас «доктор медицины, натуральной истории профессор»** во главе большой

экспедиции. Путешественник описал флору и фауну Еравны, обряды, одежду, жилище и хозяйственные принадлежности местных жителей. Из путевого дневника: «... Проехали речку Нахолу, ... Маракту, которые все вместе впадают в **Поперешную или Уегуту...**»

С 1763-го по 1780-е годы на территории Еравны вдоль московского тракта были основаны сёла: Поперечное (Тайлуд), Погромное (Харха), Укыр, Домна, Кэнда, Телемба. Эти постоянные почтовые станции – уртоо были построены для содержания в проезжем состоянии дороги, смены лошадей и отдыха.

По старомосковскому тракту шли в Сибирь и декабристы. Бывший майор Вятского полка Николай Иванович Лорер в своих воспоминаниях в книге «Мемуары декабристов» пишет о том, как 28 февраля 1827 года первым потоком, после двух лет тюрем, они отправились в ссылку.

Лорер так описывает наши места: «За Байкалом совершенно другая природа. Мрачные, вековые, девственные леса покрывают землю на необъятные пространства. Огромные реки катят свои воды..., и тишина редко прерывается. Все окружающее как- то дико грандиозно... Наконец,... мы очутились в прекраснейшей, обширной равнине, земле бурят. Часто стали нам попадаться верховые с луком, колчаном, со стрелами у бедра, женщины в кожаных шароварах, верхом на быках, многочисленные стада и юрты этого кочевого народа. Станции стоят одиноко, и лошадей нам запрягали почти диких». Вслед за декабристами отправлялись их жены. Существует легенда, что по пути в Нерчинск княгиня Екатерина Трубецкая останавливалась в этом доме и расплатилась 10-ю золотыми монетами. В то время церковь находилась на Ивановской горе, и княгиня заходила туда помолиться. Старожилы рассказывали, что ступени были выдолблены в земле с западной более пологой стороны. Связан с декабристами и мыс между Можайкой и Поперечным, который местные называют «Ятабайхушуун», т.е. искаженное слово «этап», «хушуун» в переводе «мыс». В 2016 году недалеко от мыса был установлен памятный верстовой столб, на котором есть табличка со словами «25 августа 1830 года дневка декабристов в с. Поперечное при переходе из Читы в Петровский Завод».

Село Поперечное является единственным населенным пунктом, которое упоминается в книге Обручева «Мои путешествия по Сибири». Путешественнику, геологу, ученому Владимиру Афанасьевичу Обручеву предстояло изучать подземные богатства громадной территории Иркутской, Енисейской губерний, Якутской и Забайкальской областей в условиях, когда в Сибири ещё не было железных дорог. Забайкалье он обследовал в 1895-1898 годах. Для нас интересны записи ученого о том, как выглядел наш край

в те далекие времена: «Долина реки Уды, вверх по которой долго идет этот тракт, почти на всем протяжении представляет степь, леса видны в стороне, на склонах гор, ограничивающих долину с обеих сторон. Селения у почтовых станций небольшие... Кроме них, видны были улусы и отдельные юрты бурят. Перед станцией Поперечное тракт уходит из долины реки Уды и пролегает далее по холмистой степной, частью лесистой местности Еравнинской степи, составляющей южную часть Витимского плоскогорья...».

По тракту проходило путешествие по Забайкалью цесаревича Николая Александровича – будущего императора Николая II, путешествие Чехова на Сахалин, отступление части белой армии – каппелевцев.

Первое упоминание о Поперечном было составлено в 1824 году при очередной проверке и отмежевании земель. «Село Попереченское, по речке Поперечной под горой, от Верхнеудинска 220 верст, основано приблизительно в 1770г., поселенцами из центральной России, число дворов – 22». На 1894 год в селе, по отчету сельского старосты Уварова, было: «1 водяная мельница, 5 торговых лавок, 1 питейное заведение, 1 хлебный магазин. Лошадей 301 голова, рогатого скота 463 головы, овец 515 голов, свиней 10 голов, коз 96 голов... Всего 204 мужского и 148 женского пола».

В истории Поперечного отражается история нашей большой родины – России. Наше село становилось свидетелем и участником всех больших и малых исторических событий 20 века. Это годы революции, гражданской войны, образование первых коммун, колхозов, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление народного хозяйства, строительство социализма, затем перестройка и жизнь в условиях демократических перемен. Вот уже веками живут здесь дружно, помогая друг другу, русские, буряты и люди других национальностей.

В музее есть уголок Боевой и Трудовой Славы, в котором много планшетов, документов, посвященных Герою Советского Союза, Трофимову Ивану Максимовичу. воинам-землякам, ветеранам труда, детям войны и выходцам села.

Во второй половине музея воссоздан интерьер русской избы. Центральное место в избе занимает русская печь. На ней не только готовили пищу, но и зимой спали старики и дети. За печкой, в кути, стоят лопата для хлеба, кожемялка, ухват, сковородница, сеяльница.

В красном углу - икона, а изголовьем к ней стоит кровать. Возле кровати висит зыбка. Одеяла, покрывала, простыни – все украшено руками самой хозяйки. Стены также украшены салфетками, полотенцами, рушниками, вышитыми руками женщин-землячек.

В горнице стоит мебель: стол с резными ножками, лавка с резной спинкой, этажерка, сундук. На столе обязательно стояли самовар и самый драгоценный продукт - соль. По старинной русской традиции считалось, что если убрать соль со стола, то в доме не будет достатка.

На старинной этажерке можно увидеть салфетки, связанные руками жительниц нашего села. Без самопрялки не обходился ни один дом, так как каждая хозяйка должна была уметь не только шить и вязать, но и прясть.

В каждом доме на стене в рамке висели старинные фотографии. Как образно и метко сказал наш сибирский писатель Виктор Петрович Астафьев: «Деревенская фотография – это настенная история. Это своеобразная летопись нашей жизни».

К 100-летию образования Республики Бурятия мы организовали акцию «Экспонат в школьный музей». Интересные экспонаты принесли учащиеся и работники школы. Например, настольные часы из мрамора, которые были подарены правлением колхоза «Дружба» Ковальчук Прасковье Михайловне за добросовестный труд и в связи с 55-летием.

Ученица 7 класса Белобородова Женя принесла фильмопроектор. Детям сейчас трудно представить, как при помощи этого маленького прибора можно смотреть фильмы.

Бауман Илья принёс стиральную доску, на которой стирали наши бабушки и прабабушки. Еще один интересный экспонат - фонарь «Летучая мышь», в который заливали керосин и зажигали фитиль.

Бухгалтерские счёты передала в музей Брылёва Галина Павловна, которая много лет работала бухгалтером в колхозе.

Значки, посвященные ВДНХ, привёз Белоусов Иван Григорьевич, передовой водитель колхоза «Дружба» в 70-90х годах. Он был награждён за хорошую работу бесплатной поездкой в Москву на **Выставку Достижений Народного Хозяйства**.

За время работы наш музей посетило много людей, которые оставили хорошие отзывы. Трудно переоценить значение музея в современных условиях в деле воспитания современных школьников. В данное время проводится работа по теме «Потомки победителей» о наших земляках-участниках СВО.

Школьный музей также способствует возрождению старых и созданию новых школьных традиций: тимуровское движение, проведение уроков мужества, флешмобов, различных патриотических акций. Традиции всё больше приобретают ведущую роль в сохранении преемственности поколений.

## Возрождение Субургана на родине Галсан Чойроп Ванчикова

**Аннотация:** В статье рассказывается о духовных ценностях бурятского народа.

**Ключевые слова:** духовных ценности, лама, памятник-субурган, п. Ацулы-Темник, Селенгинский район

В VIII - XIX веках вся структура бурятского общества находилась под единым духовным управлением – ПандитоХамбо Ламы. Все важнейшие вопросы и проблемы бурят, начиная с рождения и до смерти, в бытовой и административно-хозяйственной деятельности решались под руководством духовенства.

Биографических сведений о Хамбо Ламах, религиозной и общественной деятельности сохранилось очень мало, но, тем не менее, сохранившиеся разрозненные материалы, исследования в этой области позволят восполнить образовавшиеся пробелы в истории, духовной культуре, вернуть историческую память бурятского народа.

В 2004 г., в год 240-летия Института ПандитоХамбо Лам Восточной Сибири и Забайкалья были найдены в архивах Иволгинского дацана биография (на старомонгольском), описание деятельности, труда ЧойжиГалсанЧойроп Ванчикова. Большую просветительскую деятельность в истории развития деятельности Хамбо Лам проводит Гончик-лама, также он является организатором возрождения субурганов в нашем районе. В том числе и в нашем селе Ацула. Большие хуралы, Сагаалганы собирают массу людей со всей округи. Сегодня это общероссийское достояние.

Ацулы-Темник - это старинный бурятский улус, который находится в 175 км от г.Улан-Удэ, в 65 км от Гусиноозерска. В 1982 году на средства, собранные земляками – жителями Ацулы и сел Тамчинской долины, был воздвигнут памятник уроженцу села Ацула – Чойжи Галсан Чойроп Ванчикову на месте его родового поместья. Памятник стоял на южной окраине села, но через несколько лет по указу Селенгинского райкома сооружение было снесено. Тракторами – бульдозерами была раскатана верхняя часть, но фундамент сохранился. Сохранилась память в народе, особенно у старожилков – сельчан (Бальжинимаев Доржи Цыдыпович, Жамсаранов Иван Гомбожапович и др.) В 2004 году при содействии настоятеля Тамчинского дацана Гончика – ламы, местные жители, отыскав

фундамент памятника, начали поднимать субурган, который воздвигали днем и ночью по всем канонам буддийской архитектуры.

В Тибете ступы называли чорженами, а в Монголии и у других народов Центральной Азии – субурганами. В Бурятии также употреблялось название «шодон» от тибетского «чортен» (опора для жертвы, т.е. смерть тела). В экзотерическом плане ступа символизирует 5 стихий, на которые распадается тело человека после смерти. Квадратное основание символизирует твердость земли, т.е. субстанцию Земли; сферическая часть в виде капли – субстанцию воды; суживающаяся кверху часть, напоминающая язык пламени – пространство. Эти соответствия лежат в основе формы той или иной ступы, где кубическая форма нижнего этажа соответствует элементу Земля. Круглая центральная часть – элементу «вода»; коническая позолоченная верхняя структура элементу «огонь», зонт над ней – элементу «ветер-воздух»; а поглощающая капля (бинду) элементу «пространство». Эти элементы соответствуют «Четырем деяниям»: «спокойному» (Земля), «расширяющему» (Вода), «привлекающему» (Огонь) и «разрушающему» (Ветер-воздух).

Ступа – это буддийское культовое сооружение, воздвигаемое в честь какого-либо значительного религиозного события или выдающейся личности. Ступа представляет собой купол в форме капли белого цвета, помещенный на высокое квадратное основание, внутрь которого закладываются священные тексты. При строительстве особое внимание уделяется идеальной геометрии, недопустимы отклонения даже на 1 см.

В строительстве субургана приняли активное участие как взрослые, так и школьники. Бригадиром строителей был избран Буянтуев Александр Дансаранович. Работа практически велась день и ночь. На месте старого фундамента было проведено освящение ламами Тамчинского и Гусиноозерского дацанов и жертвоприношение со стороны населения. Затем началась закладка «бумбы» (все дары природы: зерно, травы, драгоценные металлы и др.), в сборе которых принимало участие все село. Травы собирали мешками, сушили, зерно школьники отбирали вручную. 16 сентября 2004 года Субурган в основном был установлен. Орнаменты, выполненные из гипса (их заказывали нашему земляку Игорю Матушкееву в Якутию), к сожалению, были повреждены при транспортировке самолетом. Вынуждены были продолжить работу на следующий год.

С 15 по 18 сентября 2004 года в дацанах Буддийской Традиционной Сангхи России прошли торжественные мероприятия, посвященные 240-летию Указа Императрицы Екатерины II об утверждении института Пандито Хамбо Лам и Главы Ламаистской Церкви Восточной Сибири и Забайкалья.

Торжества начались в дацане Балдан Брэйбун в селе Мурочи Кяхтинского района – первой резиденции Пандито Хамбо Лам. Были вознесены молитвы в знак благодарности за дар Учения первому Учителю: Хамбо Ламе Дамба Даржа Заяеву. 16 сентября участники празднества провели торжества на родине VII Пандито Хамбо Ламы Чойроп Галсан Ванчикова, в нашем селе – Ацула. На освещение прибыли 43 ширээтэ – ламы из разных районов республики соседних регионов во главе Хамбо Ламой Дамбой Аюшеевым, представители власти района, корреспонденты центральных и районных газет и другие гости.

В торжественной обстановке Хамбо Лама Дамба Аюшеев рассказал об утверждении и значении Института Пандито Хамбо Лам, внесших активное сотрудничество с государственной властью, что способствовало процветанию религии и народа. Затем он дал большую оценку деятельности Сандэлэк Ванчикова в качестве Хамбо-ламы, об ответственности сохранения памяти Великого учителя земляков из рода хатагинов, проживающих в этой местности, ближайших сел (Селендума, Ехэ-Цаган, Шанан, Билютай). Затем были вознесены молитвы во имя линии преемственности Великих Пандито Хамбо Лам, а также проведены совместные чтения текста восхваления Хамбо-ламы Чойроп Галсан Ванчикова.

В 2005 году работы по оформлению субургана были продолжены. Орнаменты, изображения слонов были выполнены по канону. Проведены субботники по очистке территории вокруг субургана, проложены дороги. Он стал еще краше. В день его рождения во главе с Хамбо Ламой Дамба Аюшеевым, были проведены большие чтения, посвященные биографии Сандэлэк Ванчикова. 17 ноября 2007 года вновь на нашей земле прошли молебны и чтения. Тогда Хамбо Лама предложил построить какое – нибудь помещение для проведения ритуалов и для спортивных состязаний в честь дня рождения Хамбо Ламы и традиционно проводить эти мероприятия каждый год.

Почин, естественно, был подхвачен жителями всех окрестных сел. Созданы бригады строителей, составлен план строительства. С весны 2008 года все активно взялись за строительство. Готовили и вывозили строительный материал, искали спонсоров. Многие откликнулись, оказали большую материальную помощь: депутат Народного Хурала Цыдыпов Сергей Доржиевич, Тогочиев Даба Дашиевич, Гармаев Виктор и многие другие. К празднованию 192 дня рождения Хамбо ламы 24 ноября 2008 года был построен шатер – манеж, покрытый рифленым полиэтиленом, где свободно размещаются около 500 человек. «Хамбо – лама Дамба Аюшеев

отметил, что нигде по Бурятии, кроме Ацулы, подобного шатра не воздвигали».

О конструкции шатра стоит сказать подробнее. Его диаметр составляет более 20 метров. 24 радикальные прожилыны из толстых жердей, сходящихся к вершине в виде тооно-дымового отверстия в бурятской юрте. На северной стороне – алтарь с танкой старинной работы, на которой изображен Сандэлэк Ванчиков. Через прозрачные стены хорошо просматривается субарган в окружении высоких кустов облепихи, усеянных прозрачно – янтарными гроздьями спелой ягоды. Действительно, нигде в Бурятии такого не увидишь... В своей речи Хамбо – Лама Дамба Аюшеев особо отметил, что буряты хатагинского рода, составляющие большинство населения Ацулы и окрестных сел, выдвинули шестерых Хамбо – лам. Больше таких родов среди бурят нет. «Вы хатагины, очень упорные, строптивые люди, - сказал Хамбо лама. – Вы не покорились даже Чингисхану. Вы 150 лет удерживали центр буддизма в Тамче». (Селенга 2008г. статья Н. Бадмаринчинова)

**13 ноября 2009** года отметили 193-летие со дня рождения Хамбо Ламы. На хурале присутствовали Дид – Хамбо лама, ширээтэ – ламы Тамчинского, Дуйнхор, Иволгинского, Бултумурского, Кыренского дацанов. Прошли спортивные состязания по стрельбе из национального лука, национальной борьбе, что украсило этот прекрасный день. И так каждый год мы отмечаем день рождения нашего великого земляка Хамбо-ламы Чойроп Галсан Ванчикова. С 2009 по 2011 годы субарган был окружен целым комплексом строений (юрты, колодец, хозяйственные помещения, проведено электричество). И это все сделано золотыми руками наших мастеров, которые трудились в течение 8 лет. Создавали этот комплекс под чутким руководством Гончик – ламы Цыбиков Бадма Самбуевич, Цыбендоржиев Андрей Павлович, Буянтуев Александр Дансаранович, Дансорунов Анатолий Александрович, Ринчинов Дамдин Борисович, Найданов Андрей Николаевич, Лубсанов Владислав Владимирович, Зарубин Евгений Васильевич, Тубчинов Даши Алексеевич, бригада Селендумских строителей во главе с Мункуевым Спартаком и другие.

Молебен, звучавший на всю округу, вливался в наши души. Рано или поздно придет осознание каждым из нас, что великие наши предки, пройдя через трудности, страдания, думали, прежде всего о будущем, о нас. Помнить – это значит не забывать. Помнить – это значит возрождать. Возрождать любовь к родному краю, дому, передавать детям то, что прошло через наших предков. Они были сильны, верны своим помыслам, деяниям.

Мы обязаны помнить, как сказано в стихах Матвея Рабдановича Чойбонова:

*Пусть светлые добрые думы  
В душе обретают приют,  
И годы, вернувшись угрюмо,  
Цветами опять зацветут.  
Пусть жизнь, распрямляют плечи,  
В потомках родится опять,  
И Будды учение вечно  
Несет в этот мир благодать.*

У каждого человека одно место рождения, где бы ты ни был, ты возвращаешься к нему.

**Фото 1. Общий вид Субургана**



**Фото 2. 16 сентября 2004г. Открытие Субургана**



**Фото 3. Освещение Субургана**



**Панкратьева Светлана Владимировна,**  
зав. библиотечно-информационным центром  
МАОУ «ФМШ №56 г. Улан-Удэ»  
E-mail: [pank.svetlana64@yandex.ru](mailto:pank.svetlana64@yandex.ru)

### **Краеведческая деятельность школьных библиотек как основа патриотического воспитания подрастающего поколения**

**Аннотация:** В статье рассматривается краеведческая деятельность школьной библиотеки как один из основных факторов воспитания духовно-нравственных, патриотических и гражданских позиций учащихся, приводятся примеры использования основных форм и методов патриотического воспитания подрастающего поколения в процессе вовлечения их в краеведческую работу. Определены задачи школьной библиотеки по воспитанию у учащихся чувства гордости за свою Родину, по сохранению и передаче историко-культурного наследия своего народа будущим поколениям.

**Ключевые слова:** Патриотизм, патриотическое воспитание, краеведение, краеведческая деятельность, духовно-нравственное развитие, историко-культурное наследие, преемственность поколений

*Краеведение – прекрасная школа воспитания гражданской совести.  
Д. С. Лихачев.*

Во все времена деятельность библиотек, особенно детских, школьных, неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и военно-патриотическим воспитанием. Чем бы ни занималась библиотека, основной целью всегда является приобщение к книге, чтению, к родным истокам, к историческому прошлому и жизни современной России.

Сегодня, когда наше общество переживает переломный исторический момент, когда деформировались сложившиеся ранее духовно-нравственные ценности, мы, библиотекари, как никогда ясно осознаем важность патриотического воспитания. И в этом воспитании роль книги и библиотеки неоценима.

Одной из особенностей современного патриотического воспитания является значимость связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной. Подрастающее поколение всё чаще интересуется историей своего родного края: района, города, республики.

Изучение исторического прошлого, особенно в провинции, является, пожалуй, самым увлекательным и интересным направлением в библиотечной работе по краеведению. Именно через краеведческую деятельность библиотекари стараются привить юному поколению любовь к Отечеству, к своей истории, чувство гордости за свою родину, научить бережному отношению к природе и историческим достопримечательностям. В этом, конечно же, большое подспорье оказывает краеведческая литература.

Задача школьных библиотекарей не только сохранить, но и передать молодому поколению то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им. С этой целью проводятся различные массовые мероприятия, основная тема которых – тема защиты Родины, Великой победы, тема истории и культуры родного края.

В канун Дня Победы наши ребята обязательно участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в конкурсах рисунков, в конкурсах чтецов, посвященных Дню Победы.

Яркими и неповторимыми являются встречи поколений – встречи учащихся и ветеранов Великой Отечественной войны, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. В стенах библиотечно-информационного центра ребята разных возрастов знакомились с участниками войны, но в последнее время учащиеся школы с небольшой концертной программой (стихами, песнями) навещают ветеранов, детей войны и тружеников тыла на дому, так как в силу возраста пожилые люди не всегда имеют возможность прийти на школьное мероприятие.

В этом году ребята были в гостях у участника боевых действий, командира 248 отдельного танкового батальона Ивана Тимофеевича

Голощапова и вдовы ветерана войны Лидии Иннокентьевны Гаученовой. Такие встречи оставляют глубокий след в душах не только детей, но и взрослых, вызывают чувство гордости и любви за свой народ, за свою страну.

Учащиеся, вооруженные знаниями о героизме дедов и прадедов, стараются открывать неизвестные для себя страницы. Вместе с учителями истории, учениками школы библиотечно-информационный центр участвует в сборе материалов о предках-участниках военных действий. Юные краеведы пишут исследовательские работы на различные темы: «Летопись моей семьи», «Военно-морской флот в годы Великой Отечественной войны», «Наука в годы Великой Отечественной войны», участвуют в городских, районных конкурсах.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в школьной акции «Расскажи о своем деду». Они собирают, изучают материалы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких и родных познают историю Родины, ощущают сопричастность к ней и испытывают эмоциональные переживания. Результаты работ и исследований размещаются на страничке школы в социальных сетях ВК. Конечно же, все эти исследовательские работы требуют от ребят определенных знаний, умений и навыков работы с информацией, в чем библиотека всегда старается оказывать им посильную помощь.

Одним из важных элементов краеведческой работы нашего библиотечно-информационного центра является приобщение подрастающего поколения к историческим истокам своего народа, своего края, воспитания в них патриотизма.

В целях сохранения и развития бурятского языка в нашей школе, наверное, как и во всех других, ежегодно проводится Неделя бурятского языка, в которой библиотека принимает активное участие. Мы не только оформляем книжные выставки и подбираем необходимый материал для ребят, преподавателей, участвующих в этом масштабном мероприятии, но и проводим среди учащихся интерактивные викторины, конкурсы, познавательные часы и другие интересные мероприятия. При этом обращаемся к творчеству классиков бурятской литературы: Д. Батожабая, Б. Абидуева, Ц.-Б. Бадмаева, Х. Намсараева, Ж. Тумунова, к произведениям бурятского фольклора, знакомимся с известными улигершинами.

Например, в прошлом учебном году наши учащиеся подготовили видеопрезентации по творчеству бурятских писателей для создания «Литературной карты». Я думаю, что такая работа не прошла бесследно.

Изучая творчество писателей и поэтов, читая их произведения, ребята узнали много нового и интересного из истории своей малой родины.

Сегодня много говорят о возрождении патриотических чувств у детей, подростков, молодежи. И это правильно, потому что только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, может быть истинным гражданином и патриотом своей страны.

**Полпудникова Евгения Александровна,**  
педагог-библиотекарь, МОУ «СОШ Поселье»,  
[Polpudnikov@mail.ru](mailto:Polpudnikov@mail.ru)

**Шактамаева Светлана Владимировна,**  
педагог-библиотекарь, МОУ «СОШ Поселье»,  
[shaktamaevasveta@yandex.ru](mailto:shaktamaevasveta@yandex.ru)

### **«Есть уголок такой в Бурятии.....»**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается история села Поселье.

**Ключевые слова:** Поселье, история села,

В настоящее время каждому человеку необходимо знать не только историю возникновения своего рода, но и историю возникновения своей Малой Родины. Старинное село, что стоит на левом берегу Селенги, насчитывает более двух столетий. Во всяком случае, так считают его старожилы. Стояли на одной улице три десятка домов. В деревне было всего несколько семей: Мордовские, Ступаковы, Бурдуковские, Дружинины. Сеяли хлеб, мяли кожу, шили ичиги, а зимой гоняли ямщину по Кяхтинскому тракту. Так и жила деревня: вставала с петухами, ложилась с ранними сумерками.

Впервые село упоминается в 1810 году как предместье Верхнеудинска Слобода Поселье. Собственных органов местного самоуправления не было. Поселье было несамостоятельным, а подчинялось Верхнеудинску. Слободы Поселье не было даже на картах и планах города. В 1828 году в Поселье проживало 35 мещан и цеховых. Но в 1922 году уклад сельской жизни был нарушен, т.к. в Поселье появилась начальная школа. Шефство над ней взял профсоюз печатников, объединивший работников гос. типографии. Печатники помогали, как могли. Привозили в школу даже бумажные отходы. В те годы страна испытывала недостаток бумаги, и деловые письма писали на обороте исписанных листов.

В 1923 г. председатель Верхнеудинского горисполкома Н.И. Саловаров навестил посельских школьников. Учитель Л.Я. Фортус обратился



Во время коллективизации поселчане тоже стали организовывать у себя популярные ТОЗЫ: товарищества по обработке земли. До их создания в селе занимались только огородами. ТОЗ приобрело трактор, плуг и стало распахать землю. В дальнейшем оно было переименовано в колхоз имени Маяковского. В колхозе работали бригады овощеводов, животноводов и полеводов, были свои пасека, птицеферма. На лошадях овощи, яйца и мед возили в Улан-Удэ. В 1936 году построили мост через Селенгу, до этого сельчане переправлялись на другой берег на пароме.

С началом Великой Отечественной войны в Поселье, как и повсюду, остались одни женщины, старики и дети. На памятнике, что открыли в 1966 году, высечены имена тех, кто погиб в боях за Родину. С войны вернулись одиннадцать фронтовиков.



В конце 1956 г. колхоз имени Маяковского объединили с колхозом «1 Мая» (с. Гурульба) и назвали именем Булганина. Но недолго он так назывался, позднее его переименовали в колхоз имени Лазо. Председателем колхоза был М.Д. Круглов. На его плечи легла работа по воссоединению хозяйств.

В 1958 году произошло еще одно объединение колхоза им. Лазо и колхоза им. Жданова (с. Сотниково) в совхоз «Иволгинский». Но уже через два месяца колхоз им. Лазо перевели в учхоз «Байкал» как его первое отделение. Жители села «Поселье» отличались трудолюбием, дисциплинированностью, некоторые даже ездили в Москву на ВДНХ. Среди них Бурдуковская В.В., Логинова Н.Н., Мордовская В.И., Рангина Н., Ступакова Е и другие.



С каждым годом село становится всё больше. На сегодняшний день численность населения села Поселье составляет более 15 000 человек.

В 2017 г. в Поселье открылась новая амбулатория.



В новом здании ведут прием терапевт, педиатр и врач общей практики, имеются кабинет акушера, физиокабинет, процедурный и прививочный кабинеты. Работает дневной стационар.



В рамках реализации национального проекта «Образование» 1 сентября в Иволгинском районе с. Поселье состоялось торжественное открытие нового МОУ «Средняя общеобразовательная школа Поселья» на 450 ученических мест. Новая современная школа полностью оснащена необходимым оборудованием для качественной реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Общая площадь здания — более 6 тыс. кв. метров. Здание имеет три этажа, выполнено в восьмиблочном исполнении. В нем разместились 22 класса, трехэтажный центральный блок, четыре двухэтажных учебных блока и два - одноэтажных.

В 2021 г. в селе «Поселье» открылся новый спортивный комплекс. В новом учреждении созданы секции по десяти видам спорта.



Для них создано специализированное помещение для бокса и зал для занятий волейболом, мини-футболом и баскетболом площадью свыше 300 кв. м. В помещении зала смогут одновременно заниматься несколько групп, до 40 человек.

В начале 2022 года было принято решение об открытии ГОСП на 4 рабочих места для приёма заявителей в с. Поселье. Администрация Иволгинского района передала в республиканскую собственность земельный участок площадью 800 кв.м. под строительство ГОСП по ул. Сельская 14, рядом с амбулаторией и школой. 8 февраля 2023г. состоялось открытие территориально обособленного структурного подразделения многофункционального центра.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из самых важнейших звеньев системы воспитательной работы. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам

В нашей школе мы ежегодно проводим месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуется: фотовыставка

«Мой папа – защитник Отечества», занятия «Герои войны – наши земляки», «Уроки мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам русского солдата, проявившего бессмертное мужество в суровое для страны время. Мы проводим Неделю Памяти, когда организуем оформление поздравительных открыток для ветеранов войны, занятия, беседы, экскурсии с возложением цветов к обелиску павших солдат, к доске памяти «Герой войны – наши земляки».

В нашей школе проводим мероприятие по патриотическому воспитанию учащихся 7 классов. Во время образовательного события мы показали презентацию «Мое село», познакомили детей с историей своего села, провели также викторину об интересных фактах жизни своего села. Детям очень было интересно узнать об истории села, о его жителях и о своих героях Великой Отечественной войны. В наше время очень важно, чтобы наше подрастающее поколение не забывало о своих корнях, о Родине, берегло его и любили!



## Из опыта работы Библиотечно-информационного центра по организации патриотического воспитания

**Аннотация:** Патриотическому воспитанию в МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» уделяется большое внимание. Открытый два года назад Библиотечно-информационный центр, стал местом притяжения для творческих, инициативных и креативных ребят, самостоятельно разрабатывающих и претворяющих в жизнь свои идеи, сумевших объединить вокруг себя большое число единомышленников разного возраста.

Одним из интересных направлений в их работе стали съёмки короткометражных игровых фильмов, посвященных разным событиям в истории нашей Родины.

Не вмешиваясь в творческий процесс ребят, поощряя и направляя их замыслы, работники БИЦ не раз убеждались, что только самостоятельность, заинтересованность и желание ребят что-то делать самим, заставляет их бережно и с пониманием относиться к событиям и героям, чьи имена не должны быть забыты.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, совет БИЦ, инициатива учащихся, центр детских инициатив, гражданская позиция

Музыкально-гуманитарный лицей имени Д. Аюшеева – одно из ведущих инновационных образовательных учреждений республики Бурятия, чья уникальность базируется на развитии особого воспитательного пространства, в котором каждый ребенок может себя реализовать как успешную всесторонне развитую творческую личность.

Открытый два года назад Библиотечно-информационный центр (БИЦ) лицея активно включился в построение многомерного школьного мира и стал выполнять не только функцию библиотеки, но также и Центра детских инициатив. Главное: Центр объединил ребят, полных новых идей, готовых добровольно и самостоятельно претворять их в жизнь. Работники БИЦ, не вмешиваясь в их творческий процесс, направляют их поиски, обсуждают сценарии, помогают правильно сориентироваться в происходящих процессах; являются консультантами, на которых ребята апробируют результаты своих идей. Практически каждую перемену наиболее активные учащиеся проводят в БИЦ, обсуждая все новые и новые проекты. Так зародилась идея снять игровой фильм, посвященный 55- летию подвига нашего земляка Николая Петрова на острове Даманском. Авторами сценария стали ученики 9 класса, активисты совета БИЦ: Колобов Арсений и Гордеев Дмитрий. Уже имея некоторый опыт, они приступили к работе по подбору актеров, выбору природы, поиску необходимых аксессуаров. Впереди предстояла большая поисковая работа. Только начав знакомиться с материалом, ребята нашли много интересного об этом человеке, такого, что неизвестно широкому кругу.

Узнав о новой идее, число энтузиастов и помощников в нашем центре значительно прибавилось. БИЦ поддержал идею снять фильм и показать его в дни празднования Дня Великой Победы. Такая форма работы оказалась очень эффективной. Тем более, что одним из наиболее значимых направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание, которое играет основополагающую роль в становлении личности учащегося с твердой социальной позицией истинного гражданина России, гордого и преданного своей Родине, человека, готового к ее защите, уважающего свою историю и язык. Патриотическое воспитание в лицее реализуется через историко-краеведческое, эстетическое и экологическое направления. Решая поставленные задачи, БИЦ широко использует все формы и методы работы: информационно-познавательные часы, уроки памяти и мужества, викторины, постоянно действующие книжные выставки, виртуальные экскурсии по знаменательным местам, просмотры фильмов, встречи с интересными людьми. Очень познавательным оказалось общение с членами правления Российской организации «Бурятская Ассоциация жертв политических репрессий». В БИЦ прошли вечера памяти «И скорбь, и память, и достояние». Лариса Савельевна Паркина, дочь репрессированных, пережившая все ужасы того времени, ярко, доходчиво и проникновенно рассказала о нелегком периоде в жизни нашей страны. Старшеклассники со слезами на глазах, затаив дыхание слушали ее рассказ. Эта встреча явилась открытием для подростков, новым взглядом на исторические события того времени, так как перед ними выступала непосредственный участник и свидетель тех лет. В ходе беседы ребята стали вспоминать о своих предках, делиться историями своих семей. Наша дружба с Ассоциацией продолжается.

Стало традицией в дни празднования Великой Победы проводить в БИЦ театрализованные представления. Для учащихся 6-8 классов подготовили литературно-художественную театрализованную постановку «Я помню. Я горжусь». Члены совета Центра сами писали сценарий и исполняли все роли. Композиция сопровождалась музыкальными номерами: предвоенными танцами, звучали песни военных лет. Все выглядело в соответствии с тем временем.

Очень необычно прошла встреча с президентом Ассоциации краеведов байкальского региона Бояркиной Т.А. Разговор шел о городе Кяхта. Нашим землякам есть чем гордиться. Много нового узнали ученики 8-9 классов о значении г. Кяхты не только в истории Бурятии, но и в истории нашей страны. Есть надежда, что дети, чьи родители являются выходцами из Кяхты, попробуют проследить роль своих предков в зарождении торговых путей и купечества.

Для старшеклассников очень важны дискуссии, споры, на которых они учатся отстаивать свою гражданскую позицию. Для этой цели в БИЦ выделена Зона диспута, где учащиеся 9-11 классов ведут яркие словесные баталии. Таким образом, под эгидой БИЦ в рамках Центра детских инициатив собралась очень мотивированная группа учащихся, которая с большим желанием включилась в выполнение тех задач, которые стоят перед БИЦ, в том числе и по организации мероприятий по патриотическому воспитанию. Началась активная работа. Ученики предложили в прошлом году на 9 мая провести необычный праздник. Они сами написали сценарий, включив в него съемки игрового кино, где учащиеся лица стали героями фильма, который получил название «Сквозь время». Сюжет этого фильма связал современного воина с героями сражений Великой Отечественной войны. Солдат в наши дни задумывается: если так тяжело воевать в современных условиях, то как же трудно было нашим дедам и отцам тогда, в далеких сороковых... И он попадает в то время. Идет бой, один из тех, что мог быть в любой день и на любом фронте. Солдат принимает в нем участие и встречает там своего деда. Сюжет не нов. Но сколько энтузиазма, сколько желания было все это донести до своих сверстников. Ребята не только сделали хорошую работу, но и глубоко прочувствовали тему, развивая свои творческие возможности. Они сумели привлечь и заинтересовать учащихся других классов, сами снимали на свои телефоны, сами монтировали, сами озвучивали. Готовясь к съёмке фильма, ребята изучили разные материалы о том героическом времени, узнали, какое оружие применялось в боях, какую форму носили в разные периоды войны. Разговаривали со своими бабушками и дедушками. Провели большую работу, разыскивая военную форму, автоматы, чтобы выглядеть на экране правдоподобно, передавая атмосферу того времени.

Вот что говорит председатель совета БИЦ Колобов Арсений: «Идея создания фильма пришла в начале года. Мы хотели сделать что-то необычное, интересное и запоминающееся. Сейчас наше и младшее поколение не удивить танцами, песнями и стихотворениями. Все на данный момент сидят в социальных сетях, смотрят видеоролики, порой спорного содержания. А мы хотели бы создать фильм, чтобы он развивал патриотизм и уважение к старшему поколению. Поэтому остановились именно на этом выборе. Съёмка своего кино – моя детская мечта. Я предложил эту идею, ребята поддержали ее. И мы приступили к съёмкам. Снимали месяц, а готовились почти полгода. В итоге наш фильм мы показали на мероприятии, посвященном Дню Победы. Фильм получил хорошую оценку. Мы выложили

его в социальные сети, и он собрал более 40 тысяч просмотров, чем мы очень гордимся».

Таким образом, правильно найденные формы работы по патриотическому воспитанию привлекают ребят к более глубокому изучению истории страны и края, к углубленному проникновению в понятие «патриотизм», развивают в них желание не только самим вникать в эту работу, но и делиться своими знаниями с другими, рассказывая им о значимых событиях прошлого и настоящего, напоминая о людях, чьи имена не должны быть забыты.





## **Библиотечное краеведение как один из аспектов деятельности библиотек**

**Аннотация:** В данной статье автор раскрывает опыт работы школьной библиотеки в краеведческой деятельности. Сформирован обширный документальный, фактографический, библиографический материал по истории, географии, природопользованию и культуре села Выдрино. Темы и формы мероприятий очень разные, они затрагивают нравственные, морально-этнические и другие проблемы.

**Ключевые слова:** краеведение, музей школы, музей кукол, эколого-краеведческой деятельностью.

Работа школьной библиотеки очень многогранна. Одним из основных направлений ее деятельности является краеведческая работа. Краеведение - это не только уважение к малой родине, но и изучение истории народа, его героев, самобытной тысячелетней культуры страны. В последние годы усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Наша школьная библиотека работает с первого дня создания школы, с 1954 года. После пуска в эксплуатацию в 1969 году нового трёхэтажного здания средней школы, библиотека получила новое просторное помещение, где находится и по сей день.

Одно из приоритетных направлений работы нашей библиотеки - воспитание экологически грамотного, вдумчивого читателя, а также приобщение детей к истории нашего села, национальной культуре народов, проживающих на его территории, и, конечно же, к истории родной школы.

Библиотека занимается эколого-краеведческой деятельностью, работает по реализации собственных проектов: экологического «Сохраним Байкал для будущих поколений», проекта «Вместе – дружная семья. Нас всех Байкал объединил», направленного на развитие межэтнической толерантности, и нового проекта «История моей семьи в истории моей школы». При библиотеке работает клуб «Книга. Экология. Краеведение», талисманом которого стал мудрый совёнок КЭК (имя от аббревиатуры клуба), а также кружок «Музей истории нашей школы. Нас всех Байкал объединил».

При школьной библиотеке создан мини - музей кукол. Центральное место в экспозиции занимают куклы в национальных костюмах тех народов, что проживают на территории села Выдрино. Особое внимание уделяется воспроизведению всех деталей костюма, ведь кукла является своеобразным наглядным материалом, помогает легко и доступно объяснить символичность костюма, показать его уникальность и красоту. В 2022 году мы приняли участие в конкурсе «Кукла в национальном костюме», который проводился к юбилею нашего Кабанского района. Работа была награждена дипломом.

Сформирован обширный документальный, фактографический, библиографический материал по истории, географии, природопользованию и культуре села Выдрино. Учащимися, членами библиотечного клуба и секции «Байкаловедение», подготовлен проект путеводителя по селу Выдрино. Работа получила диплом республиканского конкурса «Экокультура-2005» за 1 место в номинации «Байкал - кольцо жизни», стала призёром Всероссийского конкурса «Моя Малая Родина» (4 место, г. Москва, апрель, 2006). Эта работа была продолжена: ребята участвовали в районной конференции «Летопись родного края» с работой «Историко-культурный атлас Выдрино» (1 место, 02.2008.). Кроме того были подготовлены путеводители: «Экскурсионные объекты в окрестностях Выдрино. Юго-западные границы села», «Литературный путеводитель по Выдрино», в который вошли стихотворения местных авторов.

В 2012 году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность» (Санкт-Петербург, 02.2012) с работой «Нас всех Байкал объединил (2 место в номинации «Духовно-нравственное развитие»). В рамках реализации данного проекта подготовлены 2 сборника «Озера Родины моей», куда включены легенды и сказки об озерах, находящихся на исторической родине жителей нашего села. Также были подготовлены различные работы по истории села, и, конечно, о его жителях: «Памятники героям гражданской войны на станции Выдрино». «История БЛПБ в лицах и воспоминаниях», «Они ушли на фронт из Выдрино» (о жителях станции Выдрино, ушедших на фронт), «Жители Выдрино и Ново-Снежной - участники Великой Отечественной войны» (об участниках Великой Отечественной войны, вернувшихся с фронта и приехавших жить и работать в Выдрино), «Учителя нашей школы – участники Великой Отечественной Войны». Все работы снабжены презентациями, видеороликами на основе фотографий.

В 2015 году возобновлена работа по изучению истории нашей школы. Официально школа в поселке Выдрино была открыта в 1954 году, хотя, по рассказам и воспоминаниям старейших жителей, была еще начальная школа

на станции Выдрино, которая функционировала с 1926 года, но документальных подтверждений этому нет. Поскольку речь шла о школе на железнодорожной станции (поселка Выдрино в то время еще не было), то запрос был направлен в Государственный архив новейшей истории Иркутской области, ведь управление ВСЖД находится в Иркутске. В архивном фонде управления ВСЖД сохранился паспорт Выдринской школы №54 за 1936 год от 7 июня 1936 года за подписью директора, Соколовой Александры Петровны. В паспорте школы указано количество учеников 1-4 классов. Значит, школа была начальная. Указан стаж работы директора в этой школе: с 22.04.1933. Значит, в 1932-1933 учебном году школа на станции уже была! Жаль, что более ранних документов в архиве не сохранилось, и мы до сих пор не можем подтвердить или опровергнуть версию о начале работы школы с 1926 года. Но даже эти данные говорят о том, что школе в Выдрино в 2024 году исполнится не 70 лет, а как минимум, 90! Затем мы выяснили, что начальная школа № 54 на станции функционировала параллельно с поселковой до 1972 года, с 5 класса дети обучались в поселковой школе, а в 1972 -73 учебном году уже все дети стали учиться в поселке. Выпускница нашей школы 1979 года выслала нам фотографию надписи на книге, подаренной ей за успехи в учебе в 3 классе. Дата вручения: 30.12.1971. Надпись на печати «Начальная школа №54 ст. Выдрино ВСЖД». Что дальше произошло со школой №54? Сведений нет, поэтому мы будем снова направлять запрос в управление ВСЖД. Барака, где она находилась, теперь не существует.

Вернемся к более давней истории. Наше Выдрино имеет неповторимые особенности: состоит из трех поселков, построенных в разное время. Первый поселок основан в 18 веке как переправа через реку Снежная. Второй - на железнодорожной станции, он основан в 1902 году в связи со строительством Транссибирской магистрали Москва-Владивосток. Основной, третий поселок - основан в 1954 году в связи со строительством Байкальской лесоперевалочной базы. На строительство люди ехали со всех концов Советского Союза, этим объясняется многонациональный состав нашего населения. Тогда же, в 1954 году, была открыта Выдринская школа. В 1954-1955 учебном году наша школа была семилетней. В феврале 1956 была преобразована в среднюю школу, одиннадцатилетнюю. Учащиеся начальных классов обучались в здании барачного типа по ул. Рабочая. Учащиеся средних и старших классов обучались рядом, в другом бараке. 24 мая 1956 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Выдрино получило официальный статус рабочего поселка. С января 1959 года средние и старшие классы стали обучаться в новом деревянном двухэтажном здании в

центре посёлка. С 1969 по 1995 г. в этом здании помещалась начальная школа, сейчас это здание пустует. Двухэтажное новое каменное здание школы было сдано в эксплуатацию 25 января 1961 года. По 1969 год там обучались учащиеся средних и старших классов, затем здание было передано БЛПБ (там находилась контора). После закрытия предприятия здание было выкуплено частным лицом и сейчас постепенно разрушается. С 1963 по 1969 в Ново-Снежной в барачном здании также обучались учащиеся начальных классов. Теперь этого здания не существует. С 1 сентября 1969 года было сдано в эксплуатацию 4-ое здание школы, каменное трехэтажное, куда перешли все средние и старшие классы, с 1 сентября 1995 года и начальные классы. И сейчас Выдринская средняя школа находится в этом же здании. В связи с ликвидацией градообразующего предприятия (БЛПБ) и оттоком населения Выдрино получило статус села 16 апреля 2003 года (Постановление Народного Хурала РБ №278-3). Статус «Муниципальное образование Сельское поселение «Выдринское» село Выдрино получило 1 января 2006 года на основании п.п. 4,5 ст.44 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» №131-ФЗ. Итак, в 2024 году железнодорожной станции Выдрино исполняется 172 года, поселку (селу, поселению) 68, а школе 70 или, возможно, даже 90! Сколько ребят за это время окончило нашу школу? Как сложилась дальнейшая судьба выпускников? Есть ли среди них люди с мировой известностью, занесенные в Википедию? Мы собираем сведения и о работниках школы за все время ее существования. Поисковая работа продолжается, мы узнаем много нового и интересного! По материалам исследования истории школы оформляем выставочные стенды с фотографиями «История моей семьи в истории моей школы», которые привлекают внимание не только современных учащихся, но и их родителей, бабушек, дедушек, а также других жителей и гостей села. Проводим экскурсии, беседы в классах по истории нашего села, нашей школы. Ни одна встреча выпускников не обходится без посещения школьной библиотеки. Своими воспоминаниями, копиями фотографий, а иногда и подлинниками с нами делятся бывшие ученики, их родители, учителя и другие работники школы. Все документы по истории села, по истории школы, в том числе и фотографии, распределены по альбомам и папкам в хронологическом порядке, и все это хранится в нашей библиотеке. Видеофильмы и презентации записаны на диски. Поисковая, исследовательская работа продолжается!

### *Школьный музей*

**Аннотация:** Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

**Ключевые слова:** школьный музей, патриотизм, социокультурная среда

*Музей - дело тонкое, сложное, но  
те, кто посвятил ему жизнь, не  
могут без него*

Современный мир трудно представить себе без музеев. Они уже давно и прочно вошли в нашу действительность.

С тех пор как началось осознание человечеством своего места в окружающем мире, оно пыталось определить свои исторические корни, обозначить этапы и перспективы своего движения в пространстве и времени. Реальными вехами развития становились материальные и духовные памятники. Со временем была осознана потребность сохранения социальной информации, познания и передачи знаний и эмоций посредством музейных экспонатов.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов - гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний, других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Музей – активный участник формирования социокультурной среды. Социокультурная среда – это сложная структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность

человека. Среда оказывается существенным условием развития личности; в то же время под влиянием деятельности человека среда изменяет самого человека.

Однако проблема «выживания» школьных музеев остается актуальной. Многие из них, просуществовав несколько лет, закрывались: либо по причине недостающих кабинетов для организации учебного процесса, либо из-за отсутствия пополнения фондов, либо вследствие скудности материальных средств, выделяемых на нужды средних общеобразовательных учреждений, нехватки кадров.

Создавая наш школьный музей, мы понимали, что основной его социокультурной функцией является коммуникация - процесс общения, передачи информации, в «собрании под видом старых вещей душ отошедших» и в воспитании на этой основе живущих, образование в своей совокупности живой нити истории.

Профиль нашего музея - изначально историко-краеведческий. Мы работаем под девизом: «Настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего».

Основные фонды посвящены истории своей малой родины, истории своего села и жителей улуса Цолга, истории Цолгинской школы, которая в 2019 году отпраздновала свой 160-летний юбилей, воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., уникальности природы и животных, обитающих в Тугнуйской долине.

Наш музей был основан в 2003 году, но по причине дефицита кабинетов для организации учебного процесса, был закрыт в 2018 году. В 2023 году вновь была начата работа по восстановлению школьного музея. У истоков создания школьного музея стояла Оленникова Галина Михайловна, учитель Цолгинской школы. В 2008 году была открыта туристско-краеведческая тропа «Тугнуйские столбы», которая проходит через реликтовую Абрикосовую рощу.

В 2006 году краеведом школьного музея стала Сизых Ольга Валерьевна, педагог-психолог, дочь Оленниковой Галины Михайловны.

*Визитной карточкой музея* является наша экспозиционно-выставочная работа. Если экспозицию мы используем как стационарную публикацию музейных предметов, то выставку рассматриваем как временную, связанную либо с представлением новых поступлений в музейные фонды, либо с отчетом о деятельности музея за определенный срок с откликом на знаменательные события. Поэтому выставки проводим тематические, фондовые, отчетные.

Музей занимает кабинет площадью 25 кв.м. в здании школы и

представлен следующими экспозициями: «Основные вехи истории родного села», «Вечная память погибшим», «Они защищали Родину», «Этнография», «Тугнуйские столбы», «История школы». Фонды музея содержат более 60 различных экспонатов.

В нашем музее собраны материалы для выставки о ветеранах Великой Отечественной войны, много материалов по истории села. В 2018 году были созданы выставки по истории Цолгинской школы. Учащиеся нашей школы принимают участие в различных научно-практических конференциях, становятся победителями и призерами по краеведению.

К вещественным источникам, представленным в музее, относятся предметы этнографии и быта бурят и семейских конца XIX-первой половины XX века (утварь, одежда, обувь, орудия труда, чучело северного оленя), различные флаги, вымпелы.

Письменные источники представлены рукописными и печатными материалами : это фронтовые письма, различные дневники, книги, брошюры, альбомы, воспоминания участников революционных событий, ветеранов партии и комсомола, гражданской и Великой Отечественной войны, номера районных и республиканских газет, а также различные документы: удостоверения личности, трудовые книжки, свидетельства об образовании, дипломы, грамоты, карточки военных лет на хлеб и продукты и т.п.

Среди изобразительных источников музея значительную часть составляют фотографии, представляющие большую ценность не только как исторический источник о жизни и событиях прошлого, но и как мемориальный и реликвийный материал.

Фонды музея используются не только как иллюстративный материал к урокам, но и для организации исследовательской работы учащихся. Как известно, исследовательская работа пробуждает у учащихся интерес к прошлому, способствует формированию умения анализировать факты. Она позволяет учащимся под руководством учителя внести свой реальный вклад в развитие истории музея, увидеть специфику исторического, социологического и других видов исследования, а главное – получить опыт исследовательской деятельности.

В нашей школе проводятся тематические музейные уроки, когда учащиеся на примере жизни односельчан могут проследить судьбу тружеников тыла и рядовых солдат на фронтах Великой Отечественной войны, почувствовать и осознать высоту подвига и степень жертвы народа, прийти к выводу о цене и источниках великой победы, узнать историю своей малой Родины, своего села. При этом используются фонды музея, ресурсы сети Интернет и, по возможности, семейные архивы, поскольку не у всех

учащихся живы родственники-очевидцы и участники военных событий. В связи с этим возникает дополнительный аспект: зачастую использование и изучение учащимися материалов музея помогает семье восстановить утраченные знания о прошлом своих родных.

В преддверии Дня Победы в музее проводятся встречи учащихся с тружениками тыла и детьми войны. Гости делятся со школьниками воспоминаниями о своем детстве, трудной юности, и строчки из учебников истории наполняются для учащихся живым смыслом, дети приобретают «опыт личного соприкосновения с реальностью истории».

Вся работа строится таким образом, чтобы ученические коллективы знали как можно больше о деятельности школьного музея, вовлекались в орбиту интересных и нужных школьных дел: работали в селе, готовили классные часы, подбирали материалы для уроков, проводили поисковые работы для пополнения фонда музея.

Таким образом, вместо механического соединения музея и школьного коллектива возникает творческое содружество, создается единая музейнообразовательная среда.

**Томилова Ольга Ивановна**, педагог-библиотекарь  
МБОУ «Тункинская СОШ им. Седова Ю.П.»  
E-mail: [o.tomilowa2013@mail.ru](mailto:o.tomilowa2013@mail.ru)

### **История о трёх братьях – победителях**

**Аннотация:** Данная статья посвящена истории жизни братьев Леонтьевых, защищавших ценой своей жизни родных и нашу Родину в Великой Отечественной войне. Они вернулись живыми. Статья несёт информативно-познавательный характер, предназначена для сохранения памяти о тех страшных годах.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, семья, подвиги, награды.

В моём роду очень важное место занимают мой папа и мои дяди по отцовской линии. Некоторых я не видела и знаю только по рассказам и воспоминаниям моих родных сестер, Тамары Георгиевны и Зинаиды Александровны, также из писем сестры Валентины Ивановны и воспоминаний брата Владимира Ивановича Леонтьевых. В статье были использованы воспоминания из школьного музея «Тункинской СОШ» моего папы, Леонтьева Ивана Ивановича, информация сайта «Подвиг народа».

Вот история из жизни братьев – победителей, простых людей, тружениках нашей малой Родины, Тунки, которой мне хочется поделиться.

Детство и юность братьев Леонтьевых - Михаила, Георгия, Ивана и Александра - прошли в местности Булан - Тала Тункинского аймака Бурят – Монгольской АССР в семье потомственного лесника, Леонтьева Ивана Егоровича и его жены, Сусанны Николаевны, в девичестве Педориной.

Предки Леонтьевых были казаки, пришли они на службу из Перми охранять границу Иркутской губернии с Монголией. Было их три брата, жили они в селе Шимки, станица Георгиевская Тункинского района. Самый первый прапрапрадед жил с буряткой. Его из казаков отчислили, за то, что он жил с ясачной. Следующий прадед Леонтьев был женат на цыганке. И только дед уже был женат на русской женщине. Вот такая была многонациональная родня. В семье Ивана Егоровича было 6 детей. Четыре сына Михаил, Георгий, Иван и Александр, две дочери Таисия, Евгения. Трое сыновей участвовали в Великой Отечественной войне.



Старший брат, Георгий Иванович Леонтьев, родился 10 мая 1913 года. Он был одним из первых трактористов Тункинского района. В 1930 году Георгий Иванович вступил в колхоз. Каким тяжелым, но вдохновенным был труд первых трактористов: всегда в пыли, в грязи, в мазуте, только одни зубы блестели. Распаханных площадей в колхозах становилось всё больше из года в год, и каждый новый трактор, встречался с большой радостью. Георгий Иванович и агроном Демин Василий Иннокентьевич старались не допустить ни одного часа простоя, ведь каждый час работы трактора – это хлеб. Вместе с Георгием Ивановичем трудился тракторист Кобелев Иннокентий Афанасьевич. Он сменял Георгия, они постоянно были в кабине машины, всю посевную жили на полевом стане. Когда их бригада за сутки вспахивала большое поле, искренне радовались все. Часто случалось поломки. Если вдруг остановился трактор, в любое время, даже ночью, при свете разведённого костра, немедленно принимались за ремонт. Бригадир, агроном и оба тракториста старались как можно скорее пустить трактор в борозду. В любую погоду в холод, жару, без стёкол трудились трактористы. И вот грянула война! Когда началась Великая Отечественная война, Георгий Иванович был призван в звании ефрейтора. У него была уже семья, жена, Надежда Мефодьевна и четверо детей: Валентина, Нина, Галина и сын Аркадий. После войны в семье родились ещё две дочери: Тамара и Лидия. От Москвы всю войну прошел Георгий Иванович, был награжден орденом Славы 3 степени. Затем воевал на Восточном фронте, был награжден медалью «За победу над Японией». Георгий Иванович после войны

самоотверженно трудился, много земли перепахал и до пенсии 1979 года продолжал работать трактористом в колхозе «Сибиряк». За высокие показатели в труде был награжден медалью участника Выставки Достижений Народного Хозяйства.



Мой папа, Леонтьев Иван Иванович родился 26 июня 1918 г. в с. Тунка Бурят-Монгольской АССР. В 1929 году поступил учиться в Тункинскую школу, где окончил 7 классов в 1936 году. В ноябре 1936 года был направлен в село Кырен на 6-ти месячные педагогические курсы. После окончания курсов был направлен Тункинским РОНО в Тункинский райвоенкомат учителем школы взрослых и подготовкой допризывного состава, где проработал до мая 1938 года. Далее работал учителем истории в Зактуйской школе. В августе 1939 года был призван в ряды РККА. Служил на Дальнем Востоке в войсках спецсвязи, где прослужил до октября 1941 года.

Папу война застала на действительной службе в рядах Первой Краснознаменной дивизии. В октябре 1941 года он был направлен на фронт. Из воспоминаний И.И. Леонтьева: «Нас, сибиряков кадровой службы направили на Запад оборонять столицу нашей Родины – Москву. Наш 84-й запасной полк высадили под Москвой, и мы стали готовиться к обороне. А когда враг приблизился к Москве, мы вступили с ним в смертельную схватку. Я участвовал во многих кровопролитных боях под Москвой. 15 декабря вступил в бой с немецко-фашистскими захватчиками на Смоленском направлении в составе 215 смоленской дивизии 164-го стрелкового полка. В неравном бою был ранен в ногу, был направлен в госпиталь. В феврале 1942 года прибыл из госпиталя в свою часть, под город Витебск Белоруссии. В марте начале апреля 1943 года был ранен при взятии важной высоты под городом Витебском. Был эвакуирован в госпиталь, где пробыл с апреля по июль 1943 года. Из госпиталя был направлен на Оршинское направление, командиром миномётного расчёта 120 миллиметровые миномёты, до 1 июня 1944 года.

В ночь с 1 на 2-е июня 1944 года находился на выполнении важного задания, на краю обороны под городом Орша. Был тяжело ранен, вынесен с поля боя и отправлен в госпиталь города Смоленска. После выздоровления, 15 сентября 1944 года, вернулся в свою часть на Прусскую границу. В ходе боёв под Волоколамском был контужен и направлен в город Мореуполь, где пробыл до 15 октября 1944 года. Позже участвовал в освобождении Смоленска, Витебска, Орши, Минска, Вильнюса, Каунаса, во взятии

Кенигсберга. 18 октября 1944 года прорвали глубокую эшелонированную оборону врага и вошли на германскую территорию в Восточную Пруссию. С боями брали немецкие города в Восточной Пруссии. 6 апреля штурмом овладели городом Кенигсберг. С каждым днём преследовали и громили врага. С 29 апреля 1945 года овладели городом Пиллау на Земландском полуострове. Там отпраздновали День Победы».

Иван Иванович был храбрый, отважный, смелый. Много раз ходил в рукопашную схватку с врагом, не щадил своей жизни, защищал свою Родину, за что неоднократно был награжден: **Медаль «За отвагу»**

*«Подвиг Ивана Ивановича. В боях на южных подступах к городу Кенигсбергу, Восточная Пруссия с 28.01.1941г., добившись снайперской стрельбы своего расчета, уничтожил расчет противотанковой пушки немцев, 3 пулеметных точки и до 15 гитлеровских солдат»* - Информация с сайта «Подвиг народа»; **Орден Славы III степени**

*«Подвиг Ивана Ивановича. В боях, на подступах к территории города Кенигсберга, следуя вслед за стрелковыми подразделениями, и смело выдвигая свою минометна открытую огневую позицию, точным огнем уничтожил 4 пулеметных точки противника и до 30 немецких солдат и офицеров. При штурме железнодорожной станции Кенигсберга, подавив огонь двух пулеметных точек немцев, создал условия для быстрого продвижения вперед нашей пехоте и успешное овладение железнодорожной станцией. Будучи в этом бою сильно контуженным, не покинул поле боя и оставшись в строб продолжал свои обязанности»* - Информация с сайта «Подвиг народа»

Леонтьев Иван Иванович участвовал во многих тяжёлых боях в 3-ем Белорусском фронте , 1-ой Гвардейской стрелковой дивизии. Награждён: Орденом Славы III степени, медалью «За отвагу», медалью «За взятие Кенигсберга», медалью «За Победу над Германией», вручены 3 Благодарности от Главнокомандующего.

Иван Иванович после войны и сверхсрочной службы на Дальнем Востоке, приехав домой в отпуск, остался работать лесником в Тункинском лесничестве. Он пошел по стопам своего отца, потомственного лесника, Ивана Егоровича. Лесничеству он отдал более 25 лет своей жизни. В трудовой книжке записаны только благодарности «За достигнутые высокие производственные показатели», «За добросовестное и досрочное выполнение заданий», «За хорошую добросовестную работу». Награждался грамотами, премиями. В



семье Ивана Ивановича и Анны Гаврииловны родились 8 детей. Сыновья: Виктор, Борис, Николай, Владимир, Сергей; дочери: Мария, Валентина и Ольга.

Участник Великой Отечественной войны, самый младший брат в семье Леонтьевых, **Леонтьев Александр Иванович**, родился 12 сентября 1924 года. Он трудился в колхозе в Тункинской МТС трактористом, комбайнером, нормировщиком и был призван на войну Тункинским РВК Бурят-Монгольской АССР, Тункинского района в звании ефрейтор. Место службы: 770 стрелковый полк, 209 стрелковая дивизия ЗабФ.

Подвиг *Александра Ивановича, наводчика роты ПТР, ефрейтора Леонтьева Александра Ивановича*: за образцовое выполнение боевого приказа командования по совершению более чем 700 км марша с преодолением безводной местности и хребта Б. Хин-Гана и проявление при этом личного мужества, выносливости и воодушевления личным примером своих товарищей награжден медалями «**За боевые заслуги**», «За победу над Японией», участник боев с милитаристской Японией. После войны Александр Иванович также работал в Тункинской МТС счетоводом, нормировщиком. Женился, с женой Ниной Николаевной воспитали детей: Геннадия, Ольгу, Зинаиду и сына Сергея. Трудились Александр и Нина в колхозе «Сибиряк» самоотверженно, отдавая все свои силы.

Светлая память о братьях Леонтьевых надолго останется в наших сердцах.

**Чичулина Надежда Николаевна**,  
заведующая школьной библиотекой  
МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ  
E-mail: [nadegdachichulina@mail.ru](mailto:nadegdachichulina@mail.ru)

### **Взгляни на небо... Журавли летят...**

**Аннотация :** Творчество Расула Гамзатова является важным средством духовно-нравственного и патриотического воспитания читателей. Рассмотрены формы и методы работы школьной библиотеки МАОУ «Гимназия №14» в воспитании патриотизма, активной гражданской позиции, духовности у учащихся 1-8 классов. В статье раскрывается опыт проведения музейных дней писателя в школьной библиотеке в рамках месячника школьных библиотек.

**Ключевые слова:** Гамзатов Р., патриотическое воспитание читателей

*Уже давно не видно журавлей.  
Но журавли летят в душе твоей.  
В душе моей все журавли парят.  
Хорошая примета, говорят...  
Андрей Дементьев*

Журавль – птица с длинными ногами и длинным клювом. Каждую осень мы слышим, как высоко в небе летят журавли. Своими курлыкающими криками тревожащие душу. Эта та самая птица, которая стала героем многих сказок, рассказов, стихотворений писателей и поэтов.

2023 год - это год юбилея дагестанского поэта, прозаика, публициста, общественного и политического деятеля Расула Гамзатовича Гамзатова. 8 сентября 2023 года поэту исполнилось 100 лет. Второе воскресенье сентября – это Всемирный день журавля, а 22 октября – праздник Белых журавлей. Праздник учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как день светлой памяти павшим на полях сражений во всех войнах. Наверное, не случайно три памятные даты отмечаются в то самое время, когда благородная, издревле почитаемая в народе птица, улетающая из родных мест, издаёт свою журавлиную грустную песню. Песня эта - символ разлуки и тоски по родному, любимому краю. Журавль – благородная величественная перелетная птица, которая выводит своих птенцов на российских просторах и только на короткое зимнее время покидает свои родные места, но всегда стремится возвратиться в родные края.

Соединив три этих даты, школьная библиотека МАОУ «Гимназии №14» в течение этого года пыталась создать импровизированный Музей в библиотеке «Расул Гамзатов “В небе журавли: Монолог поэта о памяти и надежде”».



Расул Гамзатов воспел в своём творчестве эту прекрасную тоскующую птицу – журавля. Его стихотворение, которое легло в основу песни «Журавли», стало гимном по тем солдатам, которые погибли в ходе разных сражений России.

Подготовка по созданию музея началась задолго. В марте и апреле в Неделю детской и юношеской книги в гимназии были проведены конкурсы чтецов, конкурс рисунков по творчеству Расула Гамзатова. Участникам было предложено проиллюстрировать отрывки из стихотворений поэта. Вот такие работы отправляли участники:

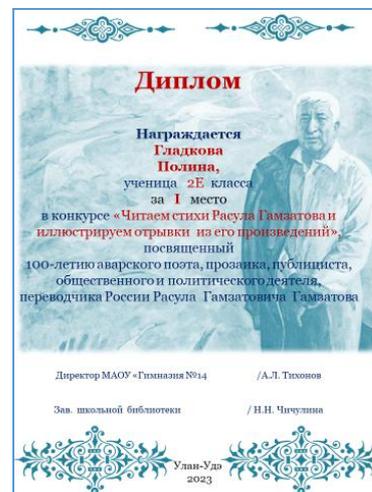
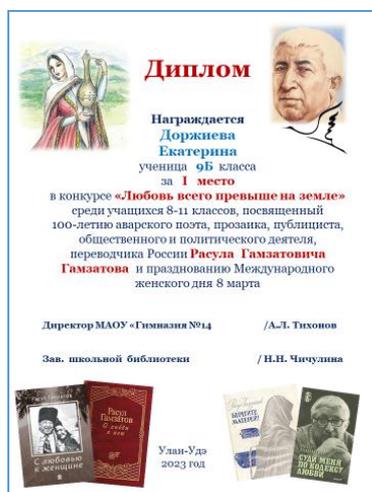
*\*\*\*И еще боготворю деревья,  
Их доверьем детским дорожю.  
В лес вхожу как будто к другу в дверь я,  
Как по царству, по лесу брожу.*  
Расул Гамзатов «И люблю малиновый рассвет я...»



*\*\*\*Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю эту полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей...*  
Расул Гамзатов «Журавли»



В апреле лучшие чтецы среди учащихся 5 - 7 классов встретились на конкурсе чтецов «Родина всего превыше!..», посвященном 100-летию аварского поэта, прозаика, публициста, общественного и политического деятеля России. Все участники получили разработанные организаторами конкурса дипломы и грамоты.



В конце марта школьная библиотека проводила отборочные туры Чемпионата по чтению вслух. Было проведено 4 отборочных раунда. Приняли участие в отборочных раундах 23 учащихся из 8 - 11 классов. Стихотворения поэта также были включены для прочтения с листа этого конкурса.



***Сидинкин Павел 8М класс МАОУ «Гимназия №14» читает стихотворение Расула Гамзатова***

Ежегодно в четвертый понедельник октября прогрессивное мировое сообщество отмечает Международный день школьных библиотек. Весь октябрь ежегодно посвящён школьным библиотекам - проходит месячник школьных библиотек. В этом году месячник проводился под девизом «Школьная библиотека: счастливое место, где процветают творчество и воображение». Именно тогда в МАОУ «Гимназия №14» создавался Музей в школьной библиотеке «Расул Гамзатов “В небе журавли: Монолог поэта о памяти и надежде”».

В ходе подготовки Музея писателя в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Народный поэт Дагестана Расул Гамзатович Гамзатов» 1-11 классы.
- Книжная выставка «Второе воскресенье сентября - Всемирный день журавля» и викторина «Знакомьтесь. Я – журавль!» 8 классы.



В викторину «Знакомьтесь. Я – журавль!» кроме вопросов, касающихся жизни журавлей в природе, были включены вопросы о журавлях Бурятии, образах журавлей в литературных произведениях. Также вопросы о том, в каких музыкальных произведениях мы встречаем эту птицу.



- Конкурс рисунков по сказкам «Лиса и журавль» и «Журавль и цапля» 1-2 классы.



- Конкурс рисунков, аппликаций среди 3 - 5 классов «Тебе я бумажные крылья расправлю, лети не тревожь этот мир...».



В октябре в школьной библиотеке прошли Уроки мужества на тему «Кому была посвящена песня ”Японский журавлик”, которую пели дети в 70-80-х двадцатого века».



Участники Уроков мужества узнали о маленькой японской девочке Садако Сасаки, которая мужественно сражалась с лучевой болезнью и до последних минут своей короткой жизни делала из бумаги журавликов. В рамках Урока мужества было проведено громкое чтение рассказа Юрия Яковлева «Белые журавлики».

14 октября в читальном зале МАОУ «Гимназия №14» прошел отборочный тур городского конкурса чтецов, посвященный 100-летию Р. Гамзатова.





Шафир Артемий, учащийся 2 «Е» на городском конкурсе чтецов занял 1 место среди младшей возрастной группы.

Весь октябрь ученики 3 - 7 классов принимали участие в Акции «Белые журавли памяти». Суть акции заключалась в том, что нужно было из бумаги или других материалов сделать поделку.



Поделки - это не просто журавлики. На каждом из них авторы поделки написали имя одного из участников Великой Отечественной войны – дедов, прадедов и родственников, которые принимали участие и погибли в войнах 20-21 века. Журавлики стали символами памяти ушедших из жизни защитников Отечества.

Акция «Белые журавли памяти» является альтернативой шествию «Бессмертного полка». Она напомнила не только о подвиге народа в борьбе с фашизмом, но и об авторе бессмертного стихотворения «Журавли», ставшего песней.



В рамках месячника прошёл обмен книжными закладками, сделанными учащимися двух школ МАОУ «Гимназия №14» и МБОУ «СОШ №18» села Харагун Забайкальского края.



Книжные закладки учащихся 3-7 классов МАОУ «Гимназия №14»



Книжные закладки, изготовленные учащимися МБОУ СОШ №18 с. Харагун Забайкальского края [https://vk.com/wall-153332921\\_2409](https://vk.com/wall-153332921_2409)

Вся творческая продукция этих мероприятий (рисунки, аппликации, поделки) стали экспонатами импровизированного музея в стенах школьной библиотеки.



Кульминацией месячника стало мероприятие Литературный ринг «Поэт любовью дивной погибшим на войне не дал погибнуть, а превратил их в белых журавлей...» среди учащихся 7 классов МАОУ «Гимназия №14» и МАОУ «СОШ №19»



21 октября, в преддверии празднования Праздника Белых журавлей, в МАОУ «СОШ№19» прошёл Литературный ринг между учащимися седьмых классов. Цель мероприятия: способствовать повышению познавательного интереса к чтению и изучению литературных произведений, приобщению к высокому художественному слову. Задачи образовательного события:

1. Формирование чувства патриотизма.
2. Любви и привязанности к Родине, преданности ей и ответственности за нее.
3. Воспитывать чуткое отношение к художественному слову.
4. Прививать желание проявлять творческие способности.
5. Пропагандировать образцы художественных произведений.

Соревнование проводилось по следующим раундам:

Раунд №1 Представление команды (3-4 минуты)

Раунд №2 «Расул Гамзатов о войне и мире» - по одному участнику от каждой команды (3-4 минуты)



Участники представили на суд жюри и зрителей исполнение стихотворения Расула Гамзатова «Сыновья стали старше» и «Тост»

Раунд №3 «Поэты двадцатого века о журавлях» - выступление одного участника от каждой команды (3-4 минуты)



В этом раунде прозвучали стихотворения Сергея Баранова «У болота в полдень...» и Игоря Шаферана «Журавлёнок».

Раунд №4 Чтение с листы «Проза о журавлях» - выступление одного участника от каждой команды (3-4 минуты)



Школьники читали незнакомые прозаические произведения о журавлях: рассказ замечательного русского писателя, рыбака и охотника Сергея Аксакова «Журавль» и певца русского леса, русского писателя Ивана Соколова-Микитова «Журавли».

Раунд №5 «Строим бессмертным летят журавли...» (о героях СВО) – выступление одного участника от каждой команды (3-4 минуты)



В этом раунде прозвучали произведения современных поэтов, посвятивших свои стихотворения героям СВО: Леонида Корнилова «На Донбассе тесно...» и композиция из стихотворений двух авторов Владимира Скобцева «Донбасс За нами» и Светланы Тутыниной «Пока одни болтают...»

Раунд №6 «Поэты - песенники о журавлях» - лучшее исполнение песни к празднику Белых журавлей (3-4 минуты)



Участники боролись за лучшее исполнение песни Эдуарда Колмановского и Игоря Шаферана «Журавлёнок» и песни Максима Фадеева «Журавли».

Организаторами мероприятия стали школьные библиотеки двух школ и кафедры русской филологии МАОУ «Гимназия №14» и МАОУ «СОШ №19» под патронажем Общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы Республики Бурятия».



При проведении ринга были использованы слайд-фильм и музыкальное сопровождение. Формирование школьной команды участников литературного ринга прошло с 2 по 19 октября. Компетентное жюри оценивало выступления обучающихся по следующим критериям:

- соответствие теме и цели конкурса;
- знание текста наизусть;
- выразительность и чёткость речи;
- эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления;
- оригинальность исполнения;
- актерское мастерство и искусство перевоплощения;
- сценическая культура чтеца.

Своеобразие такого литературного ринга в том, что проигравших нет. Команда, одержавшая победу по подсчёту баллов, становится победителем. Другая команда награждается дипломом второй степени. Каждый участник

литературного ринга получает заслуженную награду за первое и второе место в раундах.



В конце двадцатого века Расул Гамзатов написал статью «В небе журавли: Монолог поэта о памяти и надежде». В ней автор говорит о хрупкости нашего мира перед угрозой атомной войны, о том, что разум человеческий должен восторжествовать и не допустить ядерной катастрофы: «... Летит по небу усталый журавлиный клин. Я провожаю его глазами, пока он не скрывается в туманном небе. Они не торопятся, эти птицы, повинующиеся извечному закону природы. А у нас времени очень мало. Если мы промедлим сегодня в вопросах войны и мира, не помогут никакие, самые вдохновенные поэтические образы. Земля сторит, как «Челленджере», и все прекрасные книги, вся мудрость, накопленная за века, все замечательные картины и величественные монументы станут бесполезнее опавших листьев.

Я бы хотел, чтобы все люди доброй воли не переставали слышать щемящий крик журавлиной стаи, чтобы не изменяла им память о погибших, о пепле и страшных тенях на мостовых Хиросимы и Нагасаки».

Творчество Расула Гамзатова, русских писателей, писателей двадцатого века и современных поэтов, воспевающих в своих произведениях эту благородную птицу – символ мира, процветания, долголетия и бессмертия - и сегодня объединяет людей разных национальностей, учит добру, мудрости и любви.

Совместная работа школьной библиотеки, учителей, учащихся и их родителей по созданию импровизированного музея стала очень хорошим поводом для активизации творческих способностей наших читателей.

## Список литературы

1. Гамзатов, Р. В небе журавли: Монолог поэта о памяти и надежде //Расул Гамзатович Гамзатов: к 85-летию со дня рождения [Изоматериалы] / Сост. Э.Н. Якубов; Гл. ред.: Т.Д. Жукова. – Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – С.20-22
2. Гамзатов, Р. Г. Журавли. - Москва: Детская литература, 1973. -174 с.
3. Гамзатов, Расул Сыновья стали старше . – Текст: электронный // Культура РФ : [сайт]. – URL: <https://www.culture.ru/poems/42365/synovya-stali-starshe-vy-pavshikh-otcov>
4. Гамзатов, Расул Тост . – Текст: электронный //LYRICSONLINE.RU : [сайт]. – URL: <https://lyricsonline.ru/5687-rasul-gamzatov-tost.html>
5. Аксаков, С.Т. Журавль // Рассказы о природе / С. Т. Аксаков . -Москва: Детская литература, 2021. - С.268-277
6. Баранов, С. У болота в полдень...: стихи про птиц . – Текст: электронный // Все для детей : [сайт]. – URL: <https://allforchildren.ru/poetry/birds29.php>
7. Скобцев, Владимир Домбасс За нами. – Текст: электронный // Стихи.ру : [сайт]. – URL: <https://stihi.ru/2020/09/08/8426>
8. Соколов-Микитов, И.С. Журавли //Соколов-Микитов И.С. Русский лес. – Москва: ЭКСМО, 2014. - С. 28-31
9. Тутынина, Светлана Пока одни болтают.... – Текст: электронный // Светлана Тутынина - стихи на заказ : [сайт]. – URL: <https://svetlana-tutykina.vsite.biz/>
10. Фадеев, Максим Журавли: песня . – Текст: электронный // Изба-Читальня : [сайт]. – URL: <https://www.chitalnya.ru/work/3526999/>
11. Шаферан, Игорь Журавлёнок. – Текст: электронный // РусСтих :[сайт]. – URL: <https://rustih.ru/igor-shaferan-zhuravlyonok>
12. Яковлев, Юрий Белые журавлики. – Текст: электронный // Ставроша : [сайт]. – URL: <http://www.stavroscha.ru/content/belye-zhuravliki/>

# Сценарии мероприятий

**Мындускина Дарима Цырендоржиевна,**  
руководитель школьного краеведческого музея  
МБОУ «Попереченская ООШ», Еравнеинский район  
E-mail: [mynduskina@list.ru](mailto:mynduskina@list.ru)

## Сценарий урока мужества «Слава тебе, солдат!»

### 1й ведущий:

Июнь. Россия. Воскресенье.  
Рассвет в объятьях тишины.  
Осталось хрупкое мгновенье  
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,  
Смерть поведёт парад-алле,  
И навсегда погаснет солнце  
Для миллионов на земле.

### 2й ведущий:

Бой идет святой и правый,  
Смертный бой не ради славы,  
Ради жизни на земле.  
Из села Поперечное ушло на фронт 147 человек.  
Погибло: 39 человек.  
Пропало без вести: 26 человек.  
Умерло после войны: 66 человек.  
Нет сведений о 16 человек.

### **Чингиз Айтматов. Материнское поле. Письмо сына. Читает Мындускина Д.Ц.**

**1й ведущий:** Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза удостоены **свыше 11 600 человек**, 115 из них – дважды, а двое – впоследствии маршалы авиации А.И. Покрышкин и И.Н. Кожедуб – трижды. Трех Золотых Звёзд был удостоен и легендарный командарм 1-й Конной армии времен Гражданской войны, Георгиевский кавалер и Маршал Советского Союза С.М. Буденный.

37 уроженцев **Бурятии**, Усть-Ордынского и Агинского Бурятских автономных округов **были** удостоены высокого звания **Героя Советского Союза**, 10 воинов стали полными кавалерами ордена Славы.

**Сейчас вашему вниманию предоставляется видеоролик о Герое Советского Союза И.М. Трофимове**

**2й ведущий:** Стихотворение Василия Байбородина «Трофимову» читает ученик 3 класса Егор Гольцов

**1й ведущий:**

Детям, пережившим ту войну,  
Поклониться нужно до земли!  
В поле, в оккупации, в плену,  
Продержались, выжили, смогли!  
У станков стояли, как бойцы,  
На пределе сил, но не прогнулись  
И молились, чтобы их отцы  
С бойни той немыслимой вернулись.

**Слайд о Ергинной Л.Ф.**

**Ергина Лидия Филипповна** родилась на Украине в Брянской области. Она жила с родителями на оккупированной фашистами территории. Из её воспоминаний: «Никогда не забуду дотла сожженное и разорённое наше село, издевательства немецких полицаев и голод. Немцы отбирали всё: коров, кур, мясо, молоко. Выгнали нас немцы из избы, жили мы в сенях, несмотря на холод. Старшую сестру Марию прятали на кровати под периной. Так мы спасли её от угона в Германию. В этом страшном аду мы провели два года. 17 сентября наше село освободили советские войска. Жизнь стала налаживаться».

**2й ведущий:**

Дети, что без детства повзрослели,  
Дети, обделенные войной,  
Вы в ту пору досыта не ели,  
Но честны перед своей страной.

**1й ведущий:** Ученица 8 класса Калашникова Наташа расскажет о своих прадедах, которые пережили оккупацию на Украине: Казакевич Антоне Раймундовиче и его жене, которые после войны переехали в Бурятию.

**2й ведущий:**

Фронт обеспечить! – нет важней задачи,  
Трудились для победы все в тылу,  
Бойцам в боях не выстоять иначе,  
Труд для победы заслужил хвалу.

Всё отдавали фронту для победы,  
Тыл только крохи оставлял себе,  
Терпели стойко тяжести и беды,  
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе..

**1й ведущий:**

Пусть люди этот День не позабудут!  
Пусть Память свято сохранит те имена,  
Которые приблизили ПОБЕДУ –  
Своими жизнями, перечеркнув, "война" ...  
Четыре года испытаний страшных!..  
МИР ПАВШИМ!.. – Ушедшим... Не вернувшимся домой!..  
ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..  
Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, – ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!

**Песню «Да будет мир!» исполняют учащиеся начальных классов.**

**2й ведущий:** Живы в нашей стране ещё ветераны Великой Отечественной войны, жива память о миллионах погибших, но сейчас появилась новая угроза для нашей страны – украинский неонацизм, получивший государственное одобрение и поддержку Запада. Для защиты людей от этой идеологии, наш Президент Владимир Владимирович Путин 24 февраля 2022 года издал приказ о начале специальной военной операции. Тысячи наших соотечественников сражаются с этим злом с оружием в руках, чтобы защитить Россию от фашизма.

**1й ведущий:** Стихотворение «Возвращайся, солдат!» читает Белоусова Марина, ученица 8 класса

**2й ведущий:** Из нашего села сражаются 16 наших земляков – контрактники, которые находятся там по долгу службы, мобилизованные. Но есть среди солдат и много погибших. Среди них наш земляк Березовский Иван Владимирович! Вечная память нашему Герою! Пусть все наши воины возвращаются домой живыми и с Победой!

**1й ведущий:** Стихотворение «Ребята! Родные! Держитесь! Мы – с вами!» читает Чиркова Карина, ученица 9 класса.

**Песня «Хотят ли русские войны» в исполнении вокальной группы учащихся школы. Руководитель Белоусова Г.В.**

**Заключительное слово Мындускиной Д.Ц., руководителя школьного краеведческого музея.**

**Торяник Людмила Григорьевна, библиотекарь**  
МАОУ «Гимназия № 14» г. Улан-Удэ  
E-mail: [toryanikl@mail.ru](mailto:toryanikl@mail.ru)

## **Воины Бурятии в битве за Сталинград**

**Аннотация:** Исследования последних лет выявили ряд проблем в воспитательном процессе школьников. Если граждане страны не испытывают чувство гордости за историю своей страны, за её достижения, не стремятся к её защите, то эту страну ждёт потеря суверенитета или гибель. Патриотизм нужно формировать целенаправленно, системно. Цель представленного «Урока истории в библиотеке»: содействие формированию у учеников патриотизма на основе документальных материалов краеведческого характера. Методическая разработка адресована школьным библиотекарям.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность; история родного края; Великая Отечественная война; Бурятия; формирование патриотизма; герои; 321-я стрелковая дивизия; краеведение; школьная библиотека; Сталинградская битва; Малая родина.

**Форма проведения:** урок истории в школьной библиотеке (ко Дню воинской славы России)

*Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.*  
**Алексей Николаевич Толстой**

## Обоснование выбора темы

Специальная военная операция, которую начала Российская Федерация на Украине в 2022 году, обнажила проблемы воспитательного процесса детей и молодёжи в стране, в том числе патриотического воспитания. Директор Центра стратегических гуманитарных исследований ИФПИ МосГУ, доктор технических наук, профессор Константин Константинович Колин в статье «Диалог поколений» ещё в 2008 году писал, что СМИ, ведя пропаганду потребительства, эгоизма, безответственности, воспитывают поколение «пепси», которому «нет дела до страны, до её проблем, до её будущего» [1, С. 40 - 45].

Сегодня страны Запада пытаются пересмотреть историю России в сторону умаления её роли в мировой истории, в том числе в истории Второй мировой войны. Искаженная информация по истории России распространяется через Интернет и доступна российским школьникам. Исследование на основе масштабного опроса школьников 5-11 классов, проведенное преподавателями и студентами Самарского государственного социально-педагогического университета в сентябре 2021 года, выявило, что 42% школьников не испытывают гордость за историю России. В тоже время исследование выявило высокий интерес школьников к истории своей семьи, к истории Малой родины. Исследователи рекомендовали использовать потенциал краеведения, потенциал Великой Победы в войне 1941-1945 гг. как средство для формирования патриотизма. Они также обратили внимание на необходимость знакомить детей с архивными, музейным, библиотечными документами по истории нашей страны. Исследователи считают, что необходимо активно использовать средства, способные затронуть эмоции школьников: демонстрировать фильмы, живописные полотна, читать художественную литературу, использовать музыкальные произведения [2].

**Цель мероприятия:** содействие патриотическому воспитанию школьников, содействие формированию у учащихся чувства любви к Родине, гордости за историю России и историю Бурятии, верности своему народу и готовности к защите его интересов.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5 - 8 классов. Подростки 11-14 лет любознательны. Они интересуются миром за стенами школы. Их интересуют вопросы прошлого и будущего. У них формируется самооценка и совершенствуются навыки общения, формируется отношение к себе и к окружающему миру. Это благоприятный возраст для формирования таких качеств личности, как любовь к Отчизне, ответственность, развитие эмоционального восприятия героической истории России.

**Связь со знаниями, полученными ранее:**

Начальные знания о Великой Отечественной войне (в т.ч. о Сталинградской битве) ученики получили в начальной школе на уроках «Окружающего мира» («Перспектива»).

**Обучающие задачи:**

- закрепление полученных знаний о Великой Отечественной войне;
- получение новых знаний о вкладе воинов из Республики Бурятия в Победу в Великой Отечественной войне.

**Воспитательные задачи:**

- содействие формированию чувства гордости за земляков-героев Великой Отечественной войны.

**Развивающие задачи:**

- развить эмоциональное восприятие героической истории страны;
- развить информационную культуру школьников.

**Форма:** урок истории в библиотеке.

**Подготовительный этап:**

- Разработка и оформление книжной выставки «Сталинграду посвящается».
- Разработка сценария урока истории в библиотеке.
- Поиск необходимых материалов (в т.ч. архивных и музейных документов), разработка презентации «Сталинграду посвящается».
- Приглашение учителей 5-8 классов на мероприятие.
- Учителя готовят 1-2 учеников для рассказа о боевом пути своих родственников, воевавших во Второй мировой войне.
- На основании заявок учителей внесение мероприятий в недельный план школы.
- Проверка работы технических средств.

**Техническое оборудование:** экран, проектор, ноутбук.

**Демонстрационные материалы:**

- Презентация «Сталинграду посвящается» в Power Point.
- Фрагменты из 7 серии «Сталинград» художественно-документального сериала «Великая война».
- Фотографии из фотоальбома Семёна Митыповича Дугарона «Боевой путь 321–82-й Гвардейской, Запорожской, Краснознамённой, ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии 62–8-й Гвардейской армии. (Сталинград – Берлин). 1942-1945.»
- Книжная выставка «Сталинграду посвящается».

**Деятельность учащихся:**

На подготовительном этапе: 1-2 ученика из класса готовят выступления о боевом пути своих родственников в годы Великой Отечественной войны.

На самом мероприятии

- рассказывают о боевом пути своих родственников в годы Великой Отечественной войны;
- слушают библиотекаря и товарищей;
- отвечают на вопросы библиотекаря;
- по окончании мероприятия отвечают на ключевой вопрос и получают задание найти родственников - участников Великой Отечественной войны.

**Ход мероприятия:**

**Слайд 1.** Баннер «Сталинграду посвящается». Звучит фрагмент из песни «Поклонимся великим тем годам» (исполнитель Ю. Гуляев, автор текста М. Львов; автор музыки А. Пахмутова) [3].

*Библиотекарь:* Добрый день, ребята, проходите, рассаживайтесь. Мы рады видеть вас в читальном зале нашей библиотеки.

**Слайд 2.** Фотография «Войска вермахта переходят границу Советского Союза 22 июня 1941 года» [4]. Фотография из фондов Российского государственного архива кинофотодокументов.

*Библиотекарь:* Ребята, сегодня мы с вами обратимся к событиям Великой Отечественной войны. Кто знает когда началась Великая Отечественная война? Когда войска Вермахта перешли границу СССР?

*Ученик(ца):* 22 июня 1941 года.

*На слайде возникает правильный ответ.*

**Слайд 3.** Фотография «Митинг трудящихся. г. Улан-Удэ. 23 июня 1941 года. Выступает первый секретарь Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) С. Д. Игнатъев» [5]. Фотография из Фотофонда ГАРБ.

*Библиотекарь:* 22 июня граждане СССР по радио узнали о начале Великой Отечественной войны. В городах прошли митинги. Перед вами фотография митинга трудящихся в городе Улан-Удэ 23 июня 1941 года. В стране была объявлена мобилизация военнообязанных.

**Слайд 4.** Видеоматериал «XXX лет Великой Победы. Карта Великой Отечественной войны. История побед и поражений. 1941 – 1945» [6]. Видеоканал «Виктор Тарасов - видеоканал "Наша История"» видеохостинга YouTube.

*Библиотекарь:* Немецкие войска вторглись на территорию СССР тремя группами армий. Группа армий «Север» наступала на Ленинград. Группа «Центр» продвигалась в сторону Москвы, а группа армий «Юг» направлялась к Киеву. Немецкое командование рассчитывало неожиданным молниеносным ударом за 9-17 недель уничтожить главные силы советских войск, захватить наиболее крупные города в европейской части СССР. К

концу компании немецкие войска планировали выйти на условную линию Архангельск – Волга - Астрахань. После разгрома СССР немцы планировали освободить территории от большей части от местного населения. А на освобожденных территориях создать немецкие поселенческие хозяйства.

Мощное, хорошо подготовленное немецкое наступление дало определённые результаты. Красная Армия отступала, неся колоссальные потери в вооружении, технике и живой силе. Только мужественное сопротивление бойцов Красной Армии не позволило немцам осуществить задуманное.

Ребята, давайте, посмотрим, как разворачивались события 1941 - начала 1942 гг. на карте.

*Просмотр фрагмента видео «XXX лет Великой Победы. Карта Великой Отечественной войны. История побед и поражений. 1941 – 1945».*

**Слайд 5.** Фрагмент из 7 серии «Сталинград» художественно-документального сериала «Великая война» [7]. Videоканал «Star Media» видеохостинга YouTube.

*Библиотекарь:* В декабре 1941 года фашисты были отброшены от Москвы. В 1942 году Вермахт планировал нанести решающий удар на южном направлении. Германия надеялась захватить нефтяные месторождения Кавказа и плодородные земли Кубани, лишив Красную Армию горючего и хлеба. Операция называлась «Блау». Главное немецкое наступление 1942 года началось 27 июня. Внимание на экран.

*Просмотр фрагмента 7 серии «Сталинград» художественно-документального сериала «Великая война».*

**Слайд 6.** Фрагмент из 7 серии «Сталинград» художественно-документального сериала «Великая война» [7]. Videоканал «Star Media» на видеохостинге YouTube.

*Библиотекарь:* 6 июля немцы вступили в Воронеж, а 24 июля захватили Ростов-на-Дону. 17 июля 1942 года началась Сталинградская битва. В этот день на рубеже рек Чир и Цимла произошло первое значительное столкновение между авангардом 6-й армии Фридриха Паулюса и воинами Сталинградского фронта. Давайте посмотрим на соотношение сил противников перед сражением.

*Просмотр фрагмента 7 серии «Сталинград» художественно-документального сериала «Великая война».*

**Слайд 7.** Карта «Оборонительные сражения на подступах к Сталинграду 17 июля – 12 сентября 1942 г. [8].

*Библиотекарь:* Сталинградский фронт был сформирован 12 июля. Комплектование его резервами продолжалось и в период боевых действий. Бойцы Сталинградского фронта держали оборону по левому берегу реки Дон

(от Павловска до Клетской и от Клетской через Суравикино до Верхнекурмоярской). Ребята посмотрите на карту. Немцы, создав перевес сил, продавили оборону Красной Армии у станицы Нижнечирская и к концу июля вышли к Дону.

Хочу обратить ваше внимание на станицы Клетскую и Сиротинскую. Здесь держали оборону наши земляки - бойцы 321-й стрелковой дивизии.

**Слайд 8.** Фотография «Номтоев Цокто Номтоевич и Дугарон Семён Митыпович. Сентябрь – Октябрь 1942 года. Под Сталинградом» [9]. Из «Фотоальбома «Боевой путь 321 – 82 гв. Запорожской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стр. дивизии 62 – 8-й гв. ордена Ленина армии 1-го Белорусского фронта (альбом Дугарона).

*Библиотекарь:* Призывники из Бурятии сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. С 1941 по 1945 год на фронт из Бурятии ушли свыше 120000 человек. Из более трети не вернулись. В Сталинградской битве воины из Бурятии сражались в составе 87, 116, 304, 311, 321 и 399 дивизий, сформированных в Забайкалье. 116, 304, 321 и 399 дивизии участвовали в кровопролитных оборонительных боях в излучине Дона под Сталинградом летом - осенью 1942 года. Перед вами фотография двух однополчан, друзей, воинов 321-й стрелковой дивизии Цокто Номтоевича Номтоева и Семёна Митыповича Дугарона. Цокто Номтоевич и Семён Митыпович оставили нам уникальные документы – свидетельства боевого пути своей дивизии. Семён Митыпович Дугарон, увлекавшийся фотографией, оставил нам сотни фотографий бойцов 321-й дивизии, материалы о их подвигах. А Цокто Номтоевич Номтоев на фронте вёл дневник, писал стихи о волнующих его событиях.

**Слайд 9.** Фотография книги «321-я (82-я гвардейская) стрелковая дивизия» [10]. Авторы: А. В. Пашина, В. Ю. Колесов, А.А. Сапунов. Фонд НБРБ.

*Библиотекарь:* Исследователи истории 321-й стрелковой дивизии Пашинин, Колесов, Сапунов в 2022 году опубликовали книгу «321-я (82-я гвардейская) стрелковая дивизия». Из нее мы узнаем, что 321-я дивизия (второго формирования) была создана в начале марта 1942 года из призывников 1921-1923 года рождения из Бурят-Монгольской АССР, Иркутской и Читинской областей. Местом формирования дивизии являлся 77 разъезд на Маньчжурской ветке железной дороги им. В. М. Молотова в Читинской области. Дивизия состояла из трех стрелковых (484, 488, 493) и одного артиллерийского (986) полков и специальных подразделений.

**Слайд 10.** Фотография «Командир дивизии подполковник Алексей Иванович Валугин» [9]. Из фотоальбома С. М. Дугарона.

*Библиотекарь:* В Забайкалье 321-ю дивизию возглавил подполковник Алексей Иванович Валюгин.

**Слайд 11.** Фотография «Командный состав 321-й дивизии» [11]. Из фотоальбома С. М. Дугарона.

*Библиотекарь:* В командный состав 321-й дивизии входили: военный комиссар дивизии – Савва Павлович Дученко, начальник штаба – Наум Михайлович Нарвер, начальник политотдела дивизии – Николай Николаевич Философов.

Здесь, в Забайкалье по 10 часов в день проходило ускоренное обучение будущих воинов.

**Слайд 12.** Фотография «Соболев Александр Игнатьевич» [9]. Из фотоальбома С. М. Дугарона.

*Библиотекарь:* 12-13 июля, по приказу Ставки Верховного Главнокомандования, 321-я стрелковая дивизия, в составе 13195 человек, была погружена в вагоны и несколькими эшелонами отправлена на фронт. В пути у железнодорожных станций Поворино и Лог эшелоны подвергались бомбардировкам немецкой авиации. Из 488 стрелкового полка дивизии были убиты 30, ранены 55, пропал без вести 41 человек.

Из воспоминаний **Соболева Александра Игнатьевича:** «...Мы поехали на запад. Впервые в жизни уезжал из родных краев в тревожную неизвестность. Немец рвался к Волге. Уже пал Ростов-на-Дону. Шли бои в Сталинграде, и мы все понимали, что именно Сталинград будет нашим местом дальнейшей службы. Мы ехали побеждать Гитлера, мы в глаза не видели того, что нам предстояло увидеть и осознать. Но даже если бы мы знали это, никто из нас не дал бы заднюю! Мы – сибиряки, большинство из нас потомки восточно-сибирских казаков, мы не посрамим своих предков! Мы шли вперед освобождать нашу землю от захватчиков...» [12].

«Из воспоминаний Захарова Александра Герасимовича: «...Когда выходили из вагонов, нас уже ждали бойцы из других частей и соединений, и такая надежда светилась в их глазах: мол, сибиряки приехали - сила могучая...» [12].

**Слайд 13.** Фотография «Макеев и Литвинцев И. В. из 246 ГСП под Сталинградом» [9]. Из фотоальбома С. М. Дугарона.

*Библиотекарь:* В конце июля 321-я дивизия прибыла на разъезд Калинина Сталинградской железной дороги. Дивизия вошла в состав 21-й армии Сталинградского фронта. Перед фронтом стояла одна задача - остановить фашистов, не допустить их к Волге. Выгрузившись из вагонов, совершив многокилометровый марш под палящим солнцем, форсировав Дон, бойцы 321-й дивизии заняли отведенные им позиции на Клетском плацдарме

в излучине Дона, на правом его западном берегу. 3 августа дивизия перешла в состав 4-й танковой армии. Утром 4 августа бойцы дивизии были обстреляны из миномётов противника. Начались фронтовые будни. Дивизия начала наступление. Шли жестокие сражения, в которых обе стороны несли потери. Враг наступал при поддержке танков, артиллерии и авиации. 13 августа группы немецких самолётов бомбили позиции 321-й дивизии 10 раз. К 16 августа 484-й стрелковый полк насчитывал 250 человек, 488-й – 220 человек, 493-й – 350 человек.

По воспоминаниям Сваткова Филиппа Иосифовича: «Очень тяжелыми были там бои. Многих забайкальцев навечно приняла здесь сталинградская земля. Но наша дивизия не дрогнула, выстояла... Что значит подняться в атаку? Это когда надо выскочить из траншеи навверх, под пули и осколки. Земля так и тянет к себе, ноги невольно сгибаются в коленях, прерывается дыхание. Особенно страшно идти в первую атаку. А потом привыкаешь... Приходит понимание: только того бьют, кто боится. Фашисты не выдерживали натиска забайкальцев. Своей выносливостью, ловкостью, смелостью и меткостью в стрельбе воины-забайкальцы завоевали всеобщее признание в боях под Сталинградом и последующих сражениях Великой Отечественной войны. Не преувеличивая, скажу: наши атаки наводили страх на гитлеровских захватчиков» [12].

**Слайд 14.** Фотография «76м/м полковая пушка (493 с.п.) командира Литвинцева И.В. Под Сталинградом на Дону. IX.1942 г.» [9]. Из фотоальбома С. М. Дугарона.

*Библиотекарь:* В излучине Дона наши воины дивизии крепко держали оборону. «Невероятный по героизму подвиг, достойный Звезды Героя Советского Союза, совершил на передовой уроженец Тункинского района Буда Шагланов. Младший политрук пулеметной роты отличился в Сталинградской битве. В одном из боев он метким огнем из пулемета уничтожил около 200 солдат и офицеров противника. Сам погиб смертью храбрых...» [12]. Немцы прозвали 321-ю дивизию «сибирской дикой дивизией». В листовках, разбрасываемых с самолёта, фашисты обещали им хорошую жизнь в плену. Ребята, как вы думаете, наши воины сдались в плен?

*Ученик(ца):* Нет!

**Слайд 15.** «Отчетная карта по 62 и 21 А 1.9 по исход 4.9.1942 г.» [13]. Документ с сайта «Память народа».

*Библиотекарь:* С августа по 19 ноября наши бойцы совместно с другими дивизиями сначала Сталинградского, а затем Донского фронтов под

бомбежками, артобстрелами, танковыми атаками обороняли позиции на Клетском плацдарме. Они не покинули западный берег Дона.

**Слайд 16.** Фотография «Политрук 120 м/м Миндивизиона Номтоев Ц. Н.» [9]. Из фотоальбома С. М. Дугарона.

*Библиотекарь:* Они не отступили. Цокто Номтоевич Номтоев написал в 1942 году стихотворение на бурятском языке «Клятва Сталинградцев» [14]. Я прочитаю вам его в переводе Баира Дугарова.

*Библиотекарь читает стихотворение «Клятва Сталинградцев».*

**Слайд 17.** «Схема № 81. Юго-Западный, Донской и Сталинградский фронты. Контрнаступление советской армии под Сталинградом. а). Ноябрьская наступательная операция по окружению 4 танковой и немецких армий под Сталинградом. 19.11 – 30.11 1942 г.» [15].

*Библиотекарь:* 19 ноября 1942 года началось масштабное наступление Красной Армии с целью окружения немецкой группы армий под Сталинградом. В этом наступлении принимала участие и 321-я дивизия. Обратите внимание на населенные пункты: Ореховский, Верхне-Бузиновка, находящиеся на направлении главных ударов.

**Слайд 18.** Схема «Передвижение штаба дивизии за период боевых действий с 19.11.42 г. по 26.12.42 г.» [16].

*Библиотекарь:* На сайте «Память народа» можно найти схему «Передвижение штаба дивизии за период боевых действий с 19.11.42 г. по 26.12.42 г.». На схеме показан путь передвижения штаба 321-й дивизии. 19 ноября 321-я стрелковая дивизия перешла в наступление. Бойцы дивизии прошли с боями с 19 ноября 1942 года по 26 декабря 1942 года 198 километров. На схеме видны населенные пункты, через которые шла дивизия. В этом списке есть и Ореховский, и Верхне-Бузиновка. Каждый километр контрнаступления - это ожесточенные бои с противником.

**Слайд 19.** Фотография «Капитан В. П. Кудренко и старший лейтенант Н. Г. Панов» [9].

*Библиотекарь:* На фотографии вы видите капитана В. П. Кудренко и старшего лейтенанта Н. Г. Панова. 12 января 1943 года во главе группы отчаянных бойцов они выбили превосходящие силы противника из хутора Крылов Тацинского района. Но 13 января отряд смельчаков окружили фашисты. Разгорелся бой. Когда закончились патроны, герои пошли в штыковую атаку. Все 140 бойцов пали смертью храбрых.

В том же январе на хуторе Верхне-Вязовый героически погибла военврач 321-й дивизии М.Т. Андреева. Заменив убитого пулемётчика, Андреева уничтожила больше сорока фашистов.

**Слайд 20.** Приказ Народного Комиссара обороны № 130 от 19 марта 1943 года «О преобразовании 321 стрелковой дивизии в Гвардейскую» [17].

*Библиотекарь:* 19 марта 1943 года приказом Народного Комиссара обороны № 130 «за проявленную отвагу в боях, за стойкость и мужество, дисциплину и организованность, за героизм личного состава 321-я стрелковая дивизия преобразована в 82-ю Гвардейскую стрелковую дивизию» [17].

**Слайд 21.** Фотография «Митинг по случаю присвоения 321-й СД звания Гвардейская. Март 1943 года» [9].

*Библиотекарь:* По случаю присвоения 321-й стрелковой дивизии звания Гвардейская в дивизии прошел митинг. Дивизии вручили Гвардейское знамя. С этим знаменем бойцы освобождали Украину, Польшу, Германию. Великую Победу 321-я встретила в Берлине.

**Слайды 22-45.** Страницы фотоальбома С. М. Дугарона «Боевой путь 321 – 82 Гвардейской, Запорожской, Краснознаменной, ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии 62 – 8-й Гвардейской Ордена Ленина армии 1-го Белорусского фронта [11].

*Библиотекарь:* Ребята, давайте посмотрим на настоящих героев. Вглядимся в лица тех, кто, одержав Победу в Сталинграде, решил судьбу мира, кто защитил свою Родину, своих родных и близких.

**Слайд 46.** Фотография «Медаль за участие в героической обороне Сталинграда».

*Библиотекарь:* Перед вами медаль «За оборону Сталинграда». Её вручили всем воинам, участвовавшим в обороне Сталинграда с 12 июля по 19 ноября 1942 года. Конечно, наградили и бойцов 321-й дивизии. Медаль вручалась с удостоверением. Перед Вами удостоверение, выданное нашему с вами земляку, сержанту, Гавриле Васильевичу Собенникову,

**Слайды 47, 48.** Фотографии кавалеров Ордена Славы – бойцов 321-й дивизии: «И.И. Быков», «Б.М. Дамчеев», «Н.Ф. Суворов», «Е.И. Черноконь» [18].

*Библиотекарь:* В рядах 321 дивизии служили бойцы из Бурятии, ставшие Полными кавалерами Ордена Славы: Иван Иванович Быков, Бато Микишкеевич Дамчеев, Николай Федорович Суворов, Етропий Иванович Черноконь. Вы их видите на экране. На нашей книжной выставке есть литература, рассказывающая об их подвигах.

**Слайд 48.** Фотография Монумена «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане, в Музее-заповеднике «Сталинградская битва».

*Библиотекарь:* В нашей стране Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Ребята поднимите руки, кто знает своих

родственников – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кто знает героев своей семьи или своего рода?

*Ученики поднимают руки.*

*Библиотекарь:* Кто, ребята, сегодня готов рассказать о Герое своей семьи?

*Учащиеся рассказывают о Героях.*

*Библиотекарь:* Ребята, если вы не знаете, есть ли в семье свой герой, то сегодня вечером поговорите с родными: с родителями, с бабушками, дедушками, тётями, дядями. Уверена, вы отыщете Героя в своей семье.

Пришло время ответить на главный вопрос. Ребята, зачем мы проводили для Вас «урок истории в библиотеке»?

*Ученик(ца):* Чтобы помнили...

*Ученик(ца):* Чтобы знали...

*Библиотекарь:* Конечно, чтобы помнили, чтобы знали, чтобы понимали, какую цену пришлось заплатить нашему народу за независимость и благополучие, чтобы вы гордились историей своей страны, чтобы вы чётко представляли себе роль солдат, которых вы видели на фотографиях Семёна Митыповича Дугарона, в мировой истории.

Результатом данного мероприятия должны стать:

- рост интереса учеников к истории Великой Отечественной войны, к истории своей Малой родины, к истории семьи;
- на основе полученных знаний рост уважения к истории своего народа;
- развитие эмоционального восприятия истории через применение на уроке музыкальных и литературных произведений;
- совершенствование умений формулировать и выражать свои мысли через необходимость формулировать свою точку зрения;
- знакомство с ресурсами архивов, библиотек, музеев, предоставляющими достоверные документы.

Нам удалось добиться этого результата. Что подтверждают отзывы классных руководителей, учителей.

#### **Список литературы:**

1. Колин, К.К. Диалог поколений / К.К. Колин. – Текст: непосредственный // Крылья. – 2008. - № 9. – С. 40 - 45.
2. Буранок, С.О. Гражданская идентичность и история: результаты всероссийского опроса школьников / С.О. Буранок. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования. – 2022. - № 2(56). – С. 272 – 287. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-identichnost-i-istoriya-rezultaty-vsrossiyskogo-oprosa-shkolnikov/viewer> (дата обращения: 28.10.23).
3. Гуляев, Ю. Поклонимся великим тем годам / исполнитель Ю. Гуляев ; автор музыки А. Пахмутова ; автор стихов М. Львов. – Музыка (исполнительская) : аудио // Muzofond : сайт. - URL: <https://muzofond.fm/collections/9> (дата обращения: 28.10.23).

4. Войска вермахта переходят границу Советского Союза 22 июня 1941 года : фотография / Российский государственный архив кинофотодокументов. - Изображение (неподвижное ; двухмерное) : электронное // Lenta.ru : сайт. – URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/29/tolpa-v-aerportu-mahachkaly-okruzhila-samolet-na-vpp/> (дата обращения: 28.10.23).
5. Митинг трудящихся. г. Улан-Удэ. 23 июня 1941 года. Выступает первый секретарь Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) С. Д. Игнатьев / Фотофонд Государственного архива Республики Бурятия. - Изображение (неподвижное ; двухмерное) : электронное // [Baikalrb.ru](http://Baikalrb.ru) : сайт. – URL: [https://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude-fronty/images/Miting\\_22\\_06\\_1941.jpg](https://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude-fronty/images/Miting_22_06_1941.jpg) (дата обращения: 28.10.23).
6. «XXX лет Великой Победы. Карта Великой Отечественной войны. История побед и поражений. 1941 – 1945» / Виктор Тарасов - видеоканал "Наша История". - Изображение (картографическое ; движущееся ; двухмерное) : видео // YouTube.com : видеохостинговый сайт. – 2016. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Jiw0aoxtc5g> (дата обращения 28.10.2023).
7. Великая война. Сталинград. 7 серия : художественно-документальный сериал / Star Media. - Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео // YouTube.com : видеохостинговый сайт. – 2013. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6W5QYdfQhmc> (дата обращения: 28.10.23).
8. Оборонительные сражения на подступах к Сталинграду 17 июля – 12 сентября 1942 г. : карта. - Изображение (картографическое ; движущееся ; двухмерное) : электронное // [dzen.ru](http://dzen.ru) : платформа для просмотра и создания контента. - URL: <https://dzen.ru/a/YuN-YpXUmxyudLQJ>. - Дата публикации: 29 июля 2022.
9. Фотоальбом «Боевой путь 321 – 82 гв. Запорожской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стр. дивизии 62 – 8-й гв. ордена Ленина армии 1-го Белорусского фронта (альбом Дугарона). – Текст : непосредственный // Бурятия: все для Победы. О вкладе Бурятии в Победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. – Улан-Удэ, 2023. – С.143 - 219. – ISBN 978-5-9933-0422-9. – Текст : непосредственный.
10. Пашинин, А. В. 321-я (82-я гвардейская) стрелковая дивизия /А. В. Пашинин, В. Ю. Колесов, А. А. Сапунов; отв. ред. Б. В. Базаров; науч. ред. Л. В. Курас. – Улан-Удэ : НоваПринт, 2022. – 760 с. – ISBN 978-5-91121-402-9. – Текст : непосредственный.)
11. Дугарон, С. М. Боевой путь 321 – 82 Гвардейской, Запорожской, Краснознаменной, ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии 62 – 8-й Гвардейской Ордена Ленина армии 1-го Белорусского фронта : Фотоальбом. - Изображение (неподвижное ; двухмерное) : электронное // [Baikalrb.ru](http://Baikalrb.ru) : [сайт]. – URL: <https://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude-fronty/fotoalbom.htm> (дата обращения: 28.10.23).
12. Письма с фронта, воспоминания ветеранов, свидетельства родственников и земляков. – Текст : непосредственный // Пашинин А. В. 321-я (82-я гвардейская) стрелковая дивизия /А. В. Пашинин, В. Ю. Колесов, А. А. Сапунов; отв. ред. Б. В. Базаров; науч. ред. Л. В. Курас. – Улан-Удэ : НоваПринт, 2022. – С. 44 – 59. – ISBN 978-5-91121-402-9.
13. Отчетная карта по 62 и 21 А 1.9 по исход 4.9.1942 г. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : электронное / Память народа : [сайт] / Министерство обороны Российской Федерации. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=100633685> (дата обращения: 28.10.23).
14. Номтоев, Ц. Н. Клятва Сталинградцев : стихотворение / Ц. Н. Номтоев. – Текст : непосредственный // Номтоев Ц.Н. Собрание сочинений. В 3-х т. Т.2. – Улан-Удэ : НоваПринт, 2017. – С. 67 - 68.
15. Юго-Западный, Донской и Сталинградский фронты. Контрнаступление советской армии под Сталинградом. а). Ноябрьская наступательная операция по окружению 4 танковой и немецких армий под Сталинградом. 19.11 – 30.11 1942 г : Схема № 81. – Изображение (картографическое, неподвижное двухмерное) : непосредственное //

- Пашинин А. В. 321-я (82-я гвардейская) стрелковая дивизия /А. В. Пашинин, В. Ю. Колесов, А. А. Сапунов; отв. ред. Б. В. Базаров; науч. ред. Л. В. Курас. – Улан-Удэ : НоваПринт, 2022. – С. 758. – ISBN 978-5-91121-402-9.
16. Передвижение штаба дивизии за период боевых действий с 19.11.42 г. по 26.12.42 г. - Изображение (картографическое, неподвижное, двухмерное) : электронное // Память народа / Министерство обороны Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 28.10.23).
17. О преобразовании 321 стрелковой дивизии в Гвардейскую: приказ Народного Комиссара обороны № 130 от 19 марта 1943 года. – Текст : электронный // Шилкинская правда : сайт. - URL: <https://shilk-pravda.ru/wp-content/uploads/> - Дата публикации: 12.07.2017.
18. Фотографии и рисованные портреты с фотографий призывников Бурят-Монгольской АССР. – Изображение : непосредственное // Пашинин А. В. 321-я (82-я гвардейская) стрелковая дивизия /А. В. Пашинин, В. Ю. Колесов, А. А. Сапунов; отв. ред. Б. В. Базаров; науч. ред. Л. В. Курас. – Улан-Удэ : НоваПринт, 2022. – С. 720 – 748. – ISBN 978-5-91121-402-9.

**Практическое пособие**

**Успешные практики по патриотической работе школьных  
библиотек Бурятии**

*В авторской редакции*

Подписано в печать 10.12.2023      Формат 60x84 1/16  
Усл. печ.л. 8,75      Уч.-изд.л.      Заказ №

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  
670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская 30