

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»



ПРОГРАММА
развития модернизации школьной библиотеки
на 2025 - 2030гг.

Программу разработала:
Аюшеева М.А
библиотекарь

с.Сосново-Озерское
2025 г.

Наименование Программы	Программа развития модернизации школьной библиотеки
Основание для разработки Программы	Концепция развития информационного общества в РФ Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ до 2030 года Введение нового ФГОС для начального общего образования, основного общего образования
Основные разработчики Программы	Аюшеева Марина Анатольевна ,библиотекарь
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап - разработка и утверждение программы: август–сентябрь 2025 г. 2 этап – реализация и корректировка программы: 2025 – 2030 гг. 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: 2030 г.
Цель	Создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе
Задачи	1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки 2. Оказание качественных библиотечных услуг 3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников.
Направления деятельности	1. Создание единого информационного пространства. 2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. 3. Развитие социальной направленности работы библиотеки
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Повышение качества организации библиотечного обслуживания читателей. 2. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов; 3.Повышение читательской компетентности детей и подростков; 4. Укрепление материально-технической базы; 5.Повышение уровня ИКТ-компетентности Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей: <ul style="list-style-type: none"> • на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; • на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; • на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; • на предоставление читателям свободного бесплатного доступа

	<p>в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей; • на организацию совместной работы учащихся и учителей.
Система контроля исполнения Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - школьные библиотеки района - организации и предприятия села Сосново-Озерское - ЦБС Еравнинского района, Модельная детская библиотека

Обоснование программы

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Миссия библиотеки: информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Основная **цель школьных библиотек** – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей.

Анализ состояния школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки насчитывает 18.270 экз. книг, 12004 экз. учебников, 807 справочных материалов и 422 аудиовизуальных документов.

Читателями школьной библиотеки являются 365 человек из числа учащихся, учителей и родителей.

Штат библиотеки – 1, должность библиотекарь.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

Главные показатели по основным направлениям деятельности
в 2024 – 2025 гг.

	Читатели	Посещение	Книговыдача	Массовые мероприятия
Всего	365	3840	6250	7

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, т.е. обращаемость и читаемость в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей. Показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Программа развития библиотеки рассчитана на 5 лет. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (программы деятельности библиотеки).

Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы библиотеки
- оказание качественных библиотечно-информационных услуг
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, приобщения к чтению
- воспитание этнической культуры через изучение литературы, традиций бурятского народа

Основные направления Программы развития библиотеки школы

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

2. Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с советом старшеклассников, с социально-психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме (с пенсионерами, инвалидами, многодетными семьями и т.д.). Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотек как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования

Программные мероприятия по развитию библиотеки

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения.	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Создание единого информационного пространства</i>				
1	Материально-техническое оснащение: - приобретение мультимедийного комплекса - расширение парка компьютеров и периферийного оборудования	2025 - 2030	Директор школы	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий	2025-2030	Библиотекарь, Системный администратор	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий
3	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий развития критического мышления и др.)	2025-2030	Библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2025-2030	Библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
5	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2025-2030	Библиотекарь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями

6	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов, в том числе педагогов, участвующих в конкурсах национально-регионального компонента	2025-2030	Библиотекарь, заместитель директора по УВР	Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками
7	Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки)	2025-2030	Библиотекарь	Значительное увеличение посетителей школьного сайта.
8	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций для педагогов и библиотекарей, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2025-2030	Библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
9	Заключение договоров организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Библиотекарь	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством просвещения РФ
10	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2025-2030	Директор, Библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
<i>Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами</i>				
1	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2025-2030	Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня

2	Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек	2025-2030	Библиотекарь	Повышение интереса к посещению библиотек села
3	Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек района с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы	2025-2030	Библиотекарь	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей
	школьного библиотекаря			
<i>Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки</i>				
1	Организация встреч с активными читателями школы	Регулярно	библиотекарь	Повышение статуса школы Оказание помощи одиноким пенсионерам и другим категориям населения в организации общения
2	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы	Регулярно	Педагог библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению
<i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i>				
1	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, этническое воспитание школьников	Регулярно	Библиотекарь классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, незапрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов и др.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
3. Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации Программы к концу 2030 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам
3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
4. Повышение читательской компетентности детей и подростков;
5. Укрепление материально-технической базы;
6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно:
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
 - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.