

«ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»



*«Привейте человеку вкус к чтению и дайте
возможность читать, и Вы неизбежно
сделаете его счастливым...»*

Джон Хершел

Моя читающая семья

Пусть очаг горит, не остывая,
Теплом домашним сердце согревая.
Семью сплотить сумеет мудрость книг,
Чтоб знаний ваших не иссяк родник.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДЕМОГРАФИЯ



2024
ГОД СЕМЬИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
 - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
22 ноября 2023 года
№ 875



ФИНАНСИРОВАНИЕ НА 2021-2024 (ТРЛН РУБЛЕЙ)



ФИНАНСИРОВАНИЕ ПО ГОДАМ (МЛРД РУБЛЕЙ)



ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

ВОЗМОЖНОСТИ

- ▶ МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ
- ▶ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ВЫПЛАТЫ В СВЯЗИ С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА НУЖДАЮЩИМСЯ СЕМЬЯМ
- ▶ ВЫПЛАТЫ НА ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ НУЖДАЮЩИМСЯ СЕМЬЯМ
- ▶ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОЕ ОПЛОДОТВОРЕНИЕ
- ▶ ПРОГРАММА ЛЬГОТНОГО ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ ДЛЯ СЕМЕЙ С ДВУМЯ И БОЛЕЕ ДЕТЬМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ 2021-2024 ГГ.

- ▶ ЕЖЕГОДНАЯ ИНДЕКСАЦИЯ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА
- ▶ КОНТАКТ-ЦЕНТР, КОНСУЛЬТИРУЮЩИЙ ГРАЖДАН О МЕРАХ СОЦПОДДЕРЖКИ
- ▶ УВЕЛИЧЕНИЕ ВЫПЛАТ НА ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ ПРОПОРЦИОНАЛЬНО РОСТУ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА
- ▶ СОЦИАЛЬНОЕ КАЗНАЧЕЙСТВО, ОТСЛЕЖИВАЮЩЕЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА СОЦПОДДЕРЖКУ И УВЕДОМЛЯЮЩЕЕ ИХ ОБ ЭТОМ



СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ

ВОЗМОЖНОСТИ

- ▶ ПРОФБУЧЕНИЕ И ДОПОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ▶ СОЗДАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ 2021-2024 ГГ.

- ▶ ПЕРЕОБУЧЕНИЕ БОЛЕЕ 100 ТЫСЯЧ ГРАЖДАН, КОТОРЫЕ ИЩУТ РАБОТУ ИЛИ НАХОДЯТСЯ ПОД УГРОЗОЙ УВОЛЬНЕНИЯ, ЕЖЕГОДНО
- ▶ СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ЦЕНТРОВ ЗАНЯТОСТИ НА ПОРТАЛЕ «РАБОТА В РОССИИ» ДЛЯ ОБМЕНА ДАННЫМИ, ДОЛГОСРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И АНАЛИТИКИ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА



СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

ВОЗМОЖНОСТИ

- ▶ УВЕЛИЧЕНИЕ ПЕРИОДА АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ
- ▶ СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА ЗА ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ
- ▶ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦОБСЛУЖИВАНИЯ, ЛИКВИДАЦИЯ ОЧЕРЕДЕЙ В НИХ
- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕРЕОБУЧЕНИЕ ГРАЖДАН СТАРШЕ 50 ЛЕТ



СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ

ВОЗМОЖНОСТИ

- ▶ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ



УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ВОЗМОЖНОСТИ

- ▶ ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ВЕДЕНИЮ ГРАЖДАНАМИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- ▶ РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ПОВЫШЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ КАДРАМИ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
- ▶ ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- ▶ РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



«ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»



«Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность»

В.А.Сухомлинский

Всем родителям хочется, чтобы их дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успеха в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Главная задача – приобщение детей к книжной культуре, воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умению слушать и понимать художественный текст, т. е. всего того, что составляет основание, фундамент для воспитания будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека.

<http://rusla.ru/rsba/association/projects>

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание информационно-педагогической поддержки мотивации семейного чтения направлен на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения и укрепление школьной библиотеки как эффективного элемента российской инфраструктуры чтения

- Помочь родителям осознать ценность семейного чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха;
- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ **организация сотрудничества “ребенок-родитель-педагог-библиотекарь”**
- ✓ **возрождение традиции семейных чтений;**
- ✓ **повышение культуры чтения в семье.**
- ✓ **формирование круга семейного чтения, создание пространства для диалога ребенка и взрослого.**
- ✓ **способствование разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы.**
- ✓ **обобщение и распространение опыта, выработанного в ходе реализации проекта.**
- ✓ **Установить партнерские отношения с семьей каждого ученика, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах эмоциональных, нравственных и духовных ориентиров.**

Формы работы с детьми

- **Громкие чтения (Одной книги на классных часах) и обсуждение, отгадывание загадок о литературных героях и т. п..**
- **Беседы: «Народная сказка – волшебная, бытовая», «Герои настоящего – какие они?», «Мой любимый книжный герой».**
- **Викторины, квесты и т.д. с участием детей в подготовке.**
- **Сюжетно - ролевые игры по произведению изучаемому на уроке литературы.**
- **Изготовление декораций, масок героев, атрибутов для игр.**
- **Театрализация произведений к Недели детской книги**
- **Оформление «Книжного уголка» Буккрóссинг в классе или возле библиотеки**
- **Оформление рекомендательного пособия для одноклассников по прочитанной книге**
- **Проведение литературного конкурса «Папа, мама, я – читающая семья».**
- **Оформление выставки детских работ: (рисунки, аппликация, лепка).**
- **Кружок (Чтение + рукоделие) совместно с детской библиотекой**



«...детская книга при всей ее внешней простоватости — вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны ее вершины. Удивительное искусство — детская книжка!» А. Токмаков

Читатель в ребёнке сформируется в том случае, если книги будут соответствовать его возрасту, интересам, взгляду на мир, запросам, душевным порывам. Хорошо, если в книге — ответ на вопрос, который только ещё зреет в сознании ребёнка. Исходя из этого, круг чтения детей разного возраста — это круг тех литературных произведений, которые читают или слушают дети, адекватно их воспринимая. Слово «читатель» по отношению к ребенку условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой.

Формы работы с родителями

- Анкетирование: «Семейное чтение».
- Родительское собрание: «Читающая семья - читающий ребенок».
- Консультации: по проблемам детского чтения, психологии возраста и восприятия «Читаем дома».
- Оформление рекомендательного списка литературы по возрастам
оформление читательского дневника с отзывами о книгах, которые читают дети в летние каникулы
- Оформление тематических книжных выставок «Книжный парад».
- Оформление книжного уголка для детей и родителей «Почитайка» в каждом классе совместно с учителями
- Совместные литературные вечера
- Проведение литературного видео - конкурса «Папа, мама, я – читающая семья».

Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности.

Книга объединяет поколения.

Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.



Полученные результаты

- **Изменение отношения родителей к традиции семейного чтения.**
- **Сформирован интерес к литературе как к виду искусства.**
- **Улучшение показателей эмоционального состояния детей.**
- **Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.**
- **Участники проекта умеют правильно и бережно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном на доступном уровне.**

Задачи для воспитания будущего грамотного читателя

- ✓ Воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;
- 2. Формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия, об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке;
- 3. Воспитывать литературно - художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения;
- 4. Улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.
- От взрослого в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в школьном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

МЕРОПРИЯТИЯ ГАУК РБ «РДЮБ»

- ✘ Проект «Книга в семье» рассчитан для детей от 5 до 12 лет.
- ✘ Яндекс Диск: Книга в семье.

<https://disk.yandex.ru/i/Fu2dRzg6lionVA>

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Стратегическая сессия «Как помочь школьникам развить свой навык чтения?» (Ведущий- научный руководитель образовательных технологий «memo education» Никита Шапкин	16.01.
2	Выставка- просмотр книг “Будь добрым, честным, смелым” к 120 -летию со дня рождения Аркадия Гайдара	22.01.
3	Исследование. Метод анкетирования. «Какой ты читатель?»	январь-февраль
4	Мастер-класс «Тактильная книжка своими руками»	14.02.
5	Мастер-класс “Защитникам отечества- Салют!”	23.02
6	Встреча с писателем «Детям о родной Земле» В. Алагуева	15.03.
7	Стихотворный батл «Читаем стихи С. Михалкова»	25.03
8	«День семейного чтения»	15.05.
9	Литературные посиделки «Сказки учёного кота» к 225- летию со дня рождения А. С. Пушкина	06.06.
10	Выставка- просмотр книг «По книжному морю под парусом лета»	15.06
11	Анкетирование «Традиции семейного чтения»	июль
12	Выставка-просмотр книг «Сказочный мир В. Ф. Одоевского»	11.08.
13	Выставка-просмотр книг «С книгой в страну знаний»	01.09
14	Мастер-класс «Большая книга О...» по творчеству А. Усачева	24.09.
15	Урок чтения «Стихи, которые интересно учить наизусть»	14.09.
16	Громкие чтения «В мире сказок» Всероссийский день чтения	09.10
17	Киноальманах «Экранизация литературных произведений»	24.11
18	Мастер-класс по коллажу «Все тайны Нового года» (по книге Ю. Брыковой)	12.12.

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА



Исх. 188/11-01 от 14.12.2023 г.
«Дети-Образование-Библиотеки!»

Президенту Российской Федерации

В.В. Путину

Уважаемый Владимир Владимирович!

В настоящее время наблюдается перекося государственной политики в отношении развития библиотек, обслуживающих детей. После принятия «Стратегии развития библиотечного дела в России до 2030 года» значительно улучшилось финансирование на комплектование фондов детских библиотек, подведомственных Министерству культуры, но в отношении школьных библиотек такого прорыва не случилось. В течение последних двух десятилетий практически отсутствует система комплектования фондов школьных библиотек. Закупаются только учебники. Фонды художественной и научно-популярной литературы не соответствуют современным требованиям образования, актуальным задачам воспитания гражданина России, в фондах литература 60-80х годов! Но ведь школьная библиотека для большинства детей является первой библиотекой, она всегда рядом и должна быть доступна. Особенно это касается сельских школьников. В школьных библиотеках воспитываются будущие читатели для библиотек всех систем и ведомств. Школьная библиотека всегда работала на развитие личности ребенка, воспитывала гражданина. Необходимо восстановить гарантированное системное комплектование школьных библиотек, на федеральном уровне включить программу «Школьные библиотеки» по типу «Модельных библиотек». Нельзя такой важный вопрос спускать на регионы и муниципалитеты. Помогите, **Владимир Владимирович**, восстановить баланс в государственной политике на благо развития будущего нашей страны!

«Мы — за читающую Россию!»



- ✗ В здании Совета Федерации на Большой Дмитровке открылась выставка «Мы — за читающую Россию!». Ее цель — привлечь внимание представителей верхней палаты Федерального Собрания Российской Федерации к реальной ситуации с семейным и детским чтением для анализа и дальнейших шагов по реализации программы поддержки.
- ✗ Выставка приурочена к Году семьи в России и Международному дню книгодарения (14 февраля) и посвящена поддержке детского и семейного чтения в России.
- ✗ Среди представленных проектов — обновление фондов школьных и публичных библиотек на новых территориях по инициативе Президента Российской Федерации, всероссийское движение «Мы — за читающую Россию!», в рамках которого драйверами детского чтения станут школьные библиотеки с обновленными фондами.



Совет Федерации

- ✗ По сведениям профессионального сообщества, около 80% основного фонда школьных библиотек (не учебников) находится в ветхом состоянии, поскольку поступили в учебные заведения в период 60-80 гг. XX века. А текущий объем региональных субвенций на учебные расходы, в среднем составляющий 2 тыс. руб. на одного ученика, не в состоянии покрыть расходы на приобретение книг для основного фонда. Сегодня важно осознать, что школьная библиотека для многих российских детей является первой библиотекой в их жизни, и именно она формирует читателя. Важно реализовать меры поддержки школьной библиотечной системы и интереса к чтению у юного поколения россиян в целом.



Государственная программа поддержки помогла бы ускорить модернизацию библиотек. Среди **первостепенных задач: мониторинг состояния читательской инфраструктуры в школах, обновление фондов школьных библиотек, возобновление «Библиотечной серии», «Школьной серии» с целью гарантированного целевого комплектования школьных библиотек**, а также организация чтения обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы, развитие кадрового, информационного и научно-методического обеспечения функционирования библиотек.

✗

<https://eksmo.ru/eksmo-news/vystavka-my-za-chitayushchuyu-rossiyu-v-sovete-federatsii-2024-ID15668645>

ПЛАН ПРОЕКТА «ЧИТАЮЩАЯ МАМА, ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА, ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»

№	Школа	Классы	Название	Дата	Ответственные
Общие мероприятия					
1		1-11кл	Исследование, анкетирование «Традиции семейного чтения» Анкеты: Для родителей Для учителей Для учащихся		БРИОП
2		6-10 кл	Конкурс литературных роликов «Папа,мама я читающая семья «Читающая семья-читающее поколение» Положение		Все школы
3		1-5 кл	Фотоконкурс Читающая мама- читающая семья- читающий класс» Положение		Все школы
4		1-11 кл	Оформление книжного уголка возле библиотеки или в классе (Бук кроссинг) (Бук кроссинг)		Все школы
5		1-11 классы	Выступление на педсовете, родительских собраниях по проблемам чтения проведения проекта		Все школы
6			Размещение материала на сайте библиотеки		все

Мы – за читающую Россию!



Акция "Подари книгу своей библиотеке!"

книги лучше валентинок



14 февраля
Международный день
книгодарения



С 7 по 14 февраля 2022 года
Ассоциация деятелей культуры, искусства
и просвещения по приобщению детей
к чтению «Растим читателя»
при поддержке
Российской государственной детской библиотеки
проводит Шестую общероссийскую акцию
«Дарите книги с любовью»,
приуроченную
к Международному дню книгодарения,
который отмечается 14 февраля
во многих странах мира.