|  |  |
| --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» | НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДЭЙ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН «НАРhАТЫН 2-ДОХИ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА hУРГУУЛИ»  |
| 671430, Еравнинский район, село Сосново-Озерское, улица Первомайская, 102 тел/факс: 8(30135)21255 e-mail: sosh-2@mail.ru | 671430, Яруунын аймаг, Нарhата hуурин, Первомайская гудамжа, 102 утас/факс: 8(30135)21255 e-mail: sosh-2@mail.ru |

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей «Традиции семейного чтения», посвященного Годе Семьи.**

 В анкетировании участвовали родители 1-8 классов. Цель данного опроса: роль чтения, как неотъемлемая составляющая воспитания в современной семье и как увлекательное занятие объединяющее семью, выявление влияния чтения художественных книг на развитие личности и воспитание души ребенка.

 По итогам анкетирования выявлены следующие результаты:

1. Волнует ли вас проблема детского чтения- 80 % родителей ответили «да»;
2. Нужно ли проводить тематические консультации, семинары по проблеме детского чтения- 87% ответ-«да»;
3. Читает ли вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете?- 65% -да

 -35%-нет

-58%-художественная литература

 -30%-профессиональная литература;

 4. Где вы берете книги для чтения всех членов семьи?- 30% покупают книги;

 -30% берут в библиотеке;

 -20% скачивают в Интернете;

 10% своя библиотека;

 5.Существуют ли в вашей семье традиции, связанные с чтением и книгами?-30% собирают домашнюю библиотеку;

 -23% посещают библиотеку вместе с детьми;

 - 15% читают по вечерам в свободное время;

 -18% обсуждают прочитанное;

 -14% читают друг другу.

 6.Видят ли ваши дети, как вы читаете книги?- 40%-да, ежедневно;

 -20%-несколько раз в неделю;

 - 20%-когда есть время;

 -20% нет.

7.Книги каких жанров читает ваш ребенок?- 50% учебная литература;

 -30% научно-популярная (о природе, окружающем мире, исторические);

 - 20% фантастика, мистика, приключения, детективы.

8.Как можно привлечь детей к чтению?- 60%-собственный пример и совместное чтение;

 20% чтение перед сном как обязательный ритуал;

 20% подбирать книги с учетом интересов ребенка.

9.Какими формами библиотека может помочь вам привлечь ребенка к чтению?

 -60% рекомендация интересных книг;

 -20%игровые формы, знакомства с книгами и писателями;

 -20% встречи для обсуждения.

10.Может ли компьютер заменить книгу-60% нет, книгу ничто не заменит;

 40% когда как.

11.Рассказывает ли вам ребенок о книгах, которые прочитал?-60% да, очень часто;

 -40% да, иногда.

К сожалению многие родители не смогли назвать любимую книгу своих детей. Исходя из ответов можно сделать вывод, что родители уделяют недостаточно внимания чтению.

Вывод: разработка памятки для родителей- содействие воспитанию любви к чтению у школьников.

1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день;
2. Перед чтением уберите со стола все предметы, отвлекающие, проветрите комнату;
3. Во время чтения выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации;
4. Беседуйте о прочитанном;
5. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги.

|  |  |
| --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» | НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДЭЙ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН «НАРhАТЫН 2-ДОХИ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА hУРГУУЛИ»  |
| 671430, Еравнинский район, село Сосново-Озерское, улица Первомайская, 102 тел/факс: 8(30135)21255 e-mail: sosh-2@mail.ru | 671430, Яруунын аймаг, Нарhата hуурин, Первомайская гудамжа, 102 утас/факс: 8(30135)21255 e-mail: sosh-2@mail.ru |

**Аналитическая справка по итогам анкетирования учащихся 1-8 классов**

 **«Я и книга в моей семье», посвященного Годе Семьи.**

 В анкетировании участвовали учащиеся 1-8 классов. Цель данной анкеты: изучить отношение к книге и чтению в вашей семье, а также выяснить какие информационные предпочтения

 По итогам анкетирования выявлены следующие результаты:

1.Укажи свой пол- участвовали одинаковое количество девочек и мальчиков.

2. Что такое чтение - 60 % познание и приобретение;

 -30% необходимость.

 -10% мучение, принуждение взрослых.

3.Как ты думаешь: полезно ли совместное чтение книг в семье для детей и взрослых?

-40%-да в нашей семье так и есть;

-30%да, я бы хотел, чтобы мы читали вместе с мамой и папой;

20%-нет, мне это неинтересно.

4.Книги каких жанров ты читаешь?- 40% о природе и окружающем мире;

 - 20%-приключения и сказки;

 - 20% фентези, фантастика, мистика;

 -20% другое.

5.Как часто ты читаешь книги? – 50% стараюсь каждый день;

 -20% 1-2 раза в неделю;

 -30% 1-2 раза в месяц.

6.Читают ли твои родители? Видишь ли ты, как они читают?

- 40%-да

-60%-нет.

7.Где ты берешь книги для чтения? -30% дарят родители;

 -20% беру в библиотеке;

 -30% скачиваю в интернете;

 - 20% у нас хорошая библиотека дома.

8.На каком носителе тебе удобнее всего читать?

-70% бумажная книга, журнал

-30% смартфон.

9.В каком виде ты читаешь книги по школьной программе?

- 40% в полном авторском изложении текста;

- 60% в сокращенном варианте.

10.Читают ли тебе родители вслух? Существует ли такая традиция?

-40% часто читаем, нам это интересно;

-60% редко, только если очень попрошу.

11.Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?

-30% да, часто;

-40% редко, но бывает;

30%-нет.

К сожалению многие дети не смогли назвать любимую книгу. Отношение к книге и чтению весьма удовлетворительное. В библиотеке берут книги больше по школьной программе. Вывод: продумать новые формы привлечения детей к чтению.

Исп. библиотекарь Аюшеева М.А.