Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Садовская

09 февраля 2024 г.

с.Сосново-Озерское.

**1. Пояснительная записка**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря «Фантазия»**

**с дневным пребыванием детей**

**Возраст детей: 7-15 лет**

**Срок реализации: 1-21 июня 2024г.**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Лагерь размещается на базе МБОУ «СОСОШ№2». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

 Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

 Основная идея программы ЛДП «Фантазия» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

 Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

 Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

***Цель:***

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

***Сроки реализации программы:*** июнь 2024 года, лагерная смена, 21 день.

***Ожидаемые результаты работы лагеря:***

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

***Условия участия в программе:*** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

***Режим дня:***

* 1. – 9.30 час. **-**  сбор отрядов, зарядка, завтрак по графику

 9.30 – 9.45 час. - план работы отрядов на день, распределение отрядов по объектам

 9.45– 12.30 час.- работа по плану отрядов, работа кружков и секций

 13.00 – 13.30 час.– обед

 13.30 – 14.00 час. - итоги дня

1. **Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко- культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

1. **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
1. **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**5. Механизм реализации**

«Фантазия» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный** (январь):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

1. **Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

1. **Основной** (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

1. **Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Фантазия» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**6. Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОСОШ №2» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОСОШ №2», имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Инструктора по физической культуре.
4. Обслуживающий персонал (заведующая столовой, повара, кухонный работник, технический работник)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**7. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы - активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

 Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

**План работы ЛДП «Фантазия» МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | ***День знакомств**** Встреча детей
* Знакомство с Положением

-**Инструктаж по ТБ** (инспектор ГИБДД)-Формирование отрядов -Выборы актива отрядов* Праздник «День защиты детей»
* Подготовка к открытию лагеря (худож. номера, газета)
 | мастерскаяплощадка КСК | 1.06.2024 | Воспитатели Начальник лагеря |
| 2. | ***День здоровья***-Диагностика здоровья. Операции «Мой рост», «Мой вес»-Оформление отрядного уголка - Подготовка к открытию лагеря - Весёлые старты. | Мед.кабинетМастерская, КСК | 2.06.2024 | ВоспитателиМедсестраУчитель физкультуры |
| 3. | ***День «Вместе весело живётся»*** . **- Открытие лагеря** (худ.номера, газета)-Праздник «Лето прекрасное!» (Визитная карточка отрядов). -Мотивационные игры на сплочение-Веселые старты | КСК | 3.06. 2024 | Воспитатели,Учитель физкультуры,Социальный педагог |
| 4. | ***День лета**** Развлекательно познавательная игра «Летняя викторина»
* Конкурс рисунков о лете

- Спортивные соревнования | Актовый зал,Спортзал Мастерская | 4.06. 2024 | Воспитатели,Учитель физкультуры |
| 5. | ***День сказок**** Викторина по сказкам «Сказочный калейдоскоп»

- Инсценирование отрывков из русских народных сказок.- Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Актовый зал,Спортзал Мастерская | 5.06. 2024 | Воспитатели |
| 6. | ***День русского языка***-Познавательная игровая программа «Сила в знании языка»-Командные игры на знание русского языка «О, велик наш русский язык!»- Квест-игры | КСК  | 6.06. 2024 | Воспитатели |
| 7. | ***День здоровья и спорта***- Развлекательная игра «Здоров будешь - всё добудешь»* Спортивная эстафета
* Спортивный флешмоб
 | КСК | 7.06. 2024 | Воспитатели,Учителя физкультуры |
| 8. | ***День семьи**** Беседа «Моя семья»
* Игра «Счастлив тот, кто счастлив дома!»

- Конкурс стихов, песен «Моя семья»  | Актовый зал,Спортзал, Мастерская | 8.06. 2024 | Воспитатели |
| 9. | ***День истории***- Посещение **детской модельной библиотеки**: «Россия – Родина моя», посв. Дню России **(викторина)**- Выставка рисунков «Светла от берез Россия», «Моя Бурятия», «Моя Еравна» | Детская библиотека,мастерская | 9.06. 2024 | Житихина Н.Н..Воспитатели |
| 10. | ***День родного края (Моя Бурятия)***- «В Бурятии жить здорово» конкурс видеофильмов* Беседа об экологии родного края
* Конкурс на лучшую декламацию стихотворений о родной земле

- Экологический десант | Актовый зал,Спортивная площадка,Спортзал, Мастерская | 10.06. 2024 | Воспитатели,Учителя физической культуры  |
| 11. | ***День России**** Историко-литературная викторина «Ты тоже родился в России»
* Соревнования по снайперу, посвященные Дню России
 | Мастерская,КСК | 11.06. 2024 | Воспитатели,Учителя физической культуры |
| 12. | ***День России***-Беседа «День России», «Символика России», «Официальные символы Бурятии» -Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия»-Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия» | Актовый зал,Мастерская | 12.06. 2024 | Воспитатели  |
| 13.  | ***День пешехода***- **Беседа с инспектором ГИБДД**- Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения» -Конкурс рисунков по ПДД | Актовый зал,Спортзал, Мастерская | 13.06. 2024 | Воспитатели,Инспектор ГИБДД, Учитель физической культуры  |
| 14. | **День пожарной безопасности** - Беседа о правилах пожарной безопасности - **Экскурсия в ОГПС-16 Еравнинского района** - Выставка рисунков «Встань на защиту леса»  | ОГПС-16Мастерская | 14.06. 2024 | Воспитатели |
| 15. | ***День читателя***- Беседа о правилах поведения в библиотеке - **Экскурсия в детскую модельную библиотеку**- Спортивные соревнования, игры  | Детская модельная библиотека,КСК | 15.06. 2024 | Воспитатели,Учитель физкультуры |
| 16. | ***День творчества**** Фотосессия «Как нам вместе хорошо»

- **Экскурсия в музей им. Сампилова****-**Мастер-классы | Музей им. Сампилова,КСК | 16.06. 2024 | Воспитатели Учитель физкультуры |
| 17. | ***День профессий***-Игра «Все профессии важны, все профессии нужны» -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»* Спортивные игры, турнир по шашкам

- Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» | Актовый зал,Спортзал, Мастерская | 17.06. 2024 | Воспитатели |
| 18. | ***День Нептуна***- Беседа о правилах поведения на водоемах- Экскурсия на берег озера - Экологический десант- Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря» | Озеро Сосновое,Спортивная площадка школы | 18.06. 2024 | Воспитатели, Учитель физической культуры |
| 19. | ***Сурхарбан 100 лет**** Концертная программа «Песни родного края»

-Игры Трёх мужей (барилдаан, самый меткий, самый быстрый)- Беседа с инспектором ПДН | Актовый зал, Мастерская, Спортзал | 19.06.2024 | Воспитатели Учитель физической культурыСоциальный педагог |
| 20. | ***День здоровья и спорта***- Операции «Мой рост», «Мой вес»* Спортивная эстафета
* Подготовка к закрытию лагеря
 | Мед.кабинет КСК | 20.06. 2024 | Воспитатели Медсестра Учитель физической культуры |
| 21. | ***День закрытия лагеря***- Торжественная линейка закрытия - Праздничный концерт - Беседа «Мои впечатления» - Праздничный обед- Праздничный обед | Актовый зал, Мастерская, Спортзал | 21.06. 2024 | Воспитатели Учитель физической культурыНачальник лагеря социальный педагог |

**План-сетка ЛДП «Фантазия»** **МБОУ «СОСОШ №2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 июня*** | ***2 июня*** | ***3 июня*** | ***4 июня*** | ***5 июня*** |
| ***День знакомства***-Встреча детей-Знакомство с Положением ЛДП-Инструктаж по ТБ-Формирование отрядов-Праздник «День защиты детей»(КСК) | ***День здоровья***-Диагностика здоровья. Операции «Мой рост», «Мой вес»-Выборы актива отрядов -Оформление отрядного уголка -Подготовка к открытию лагеря (худож. номера, газета)  | ***День «Вместе весело живётся»*** . **- Открытие лагеря** (худ.номера, газета)-Праздник «Лето прекрасное!» (Визитная карточка отрядов). -Мотивационные игры на сплочение-Веселые старты | ***День лета**** Развлекательно познавательная игра «Летняя викторина»
* Конкурс рисунков о лете
* Спортивные соревнования
 | ***День сказок**** Викторина по сказкам «Сказочный калейдоскоп»
* Инсценирование отрывков из русских народных сказок.
* Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
 |
| **6 июня** | ***7 июня*** | ***8 июня*** | ***9 июня*** | ***10 июня*** |
| ***День русского языка***-Познавательная игровая программа «Сила в знании языка»-Командные игры на знание русского языка «О, велик наш русский язык!»- Квест-игры | ***День здоровья и спорта***-Развлекательная игра «Здоров будешь - всё добудешь» -Спортивная эстафета -Подвижные игры | ***День семьи**** Беседа «Моя семья»
* Игра «Счастлив тот, кто счастлив дома!»

-Конкурс стихов, песен «Моя семья» | ***День истории***- Посещение детской **модельной библиотеки: викторина «Россия-родина моя»**- Выставка рисунков «Светла от берез Россия», «Моя Россия», «Моя Бурятия» | ***День родного края (Моя Бурятия)***- «В Бурятии жить здОрово» конкурс видеофильмов-Беседа об экологии родного края* Конкурс на лучшую декламацию стихотворений о родной земле

- Экологический десант |
| ***11 июня*** | ***12 июня*** | ***13 июня*** | ***14 июня*** | ***15 июня*** |
| ***День России***- Историко-литературная викторина «Ты тоже родился в России»- Соревнования по снайперу, посв. Дню России | ***День России***-Беседа «День России», «Символика России» -Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия»-Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия» | ***День пешехода***-**Беседа с инспектором ГИБДД**-Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»- Конкурс рисунков по ПДД | ***День пожарной безопасности***-Беседа о правилах пожарной безопасности -**Экскурсия в ОГПС-16** Еравнинского района -Выставка рисунков «Встань на защиту леса» | ***День читателя***-Беседа о правилах поведения в библиотеке-Экскурсия в детскую модельную библиотеку- Спортивные соревнования, игры  |
| ***16 июня*** | ***17 июня*** | ***18 июня*** | ***19 июня*** | ***20 июня*** |
| ***День творчества**** Фотосессия «Как нам вместе хорошо»

- Экскурсия в музей им. Сампилова-Мастер -класс | ***День профессий***-Игра «Все профессии важны, все профессии нужны» **-Конкурс рисунков** «Моя будущая профессия»- Спортивные игры | ***День Нептуна***-Беседа о правилах поведения на водоемах -Экскурсия на берег озера* Экологический десант
 | ***День Золушек и принцев*** * Концертная программа
* **Конкурс «Мисс и мистер лагеря»**

**-** Беседа с инспектором ПДН | ***День здоровья и спорта*** -Операции «Мой рост», «Мой вес»* Спортивная эстафета
* Подготовка к закрытию лагеря
 |
| ***21 июня*** |  |  |  |  |
| ***День закрытия лагеря --***Торжественная линейка закрытия-Праздничный концерт -Беседа «Мои впечатления» -Праздничный обед |  |  |  |  |

 **Режим дня:**

* 1. – 9.30 час. **-**  сбор отрядов, зарядка, завтрак

 9.30 – 9.45 час. - план работы отрядов на день, распределение отрядов по объектам

 9.45– 12.30 час.- работа по плану отрядов, работа кружков и секций

 13.00 – 13.30 час.– обед

 13.30 – 14.00 час. - итоги дня

 Начальник лагеря: Бадараева А.А.

Преподаватели физической культуры: Ширапов А.Е., Цыбиков З.Ц.

Социальный педагог: Аюрова Ц.Б.

Количество детей: 68 человек (3 отряда по 22-23 детей в возрасте от 7 до 15 лет, пол: муж, жен).