

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Формирование и развитие 4 К компетенции на уроках истории и обществознания»

Аюровой Цырендыжит Базархандуевны, учителя истории и обществознания

МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2»

Автор Аюрова Ц.Б. в методической разработке «Формирование и развитие 4 К компетенции на уроках истории и обществознания» рассматривает актуальную проблему формирования у нынешних учеников компетенции XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию), которые помогут ориентироваться в постоянно меняющемся мире, больших потоках информации и обеспечат учеников умением учиться на протяжении всей жизни.

В данной работе дается теоретическое обоснование применения компетентностного подхода в обучении, который выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях, находят отражение у очень многих педагогов.

В практической части представлена система компетенций «4 К», которая включает содержание компетенции, её ключевые компоненты, методы и приёмы формирования. Целью работы учителя является создание условий для поиска эффективных средств обучения, которые позволили бы формировать у школьников коммуникативные навыки, критическое мышление, креативность, коллаборацию – умение работать в команде. Комплексное применение различных методов обучения при организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания будет способствовать повышению уровня развития «4 К» компетенций.

Новизна опыта заключается в комплексном применении различных методов обучения для развития «4 К» компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.

В структуру методической разработки включены введение, ее теоретическое обоснование, основная часть, заключение, список литературы, что вполне соответствует требованиям, предъявляемым к методическим разработкам. Следует отметить связность, системность представленного материала.

Данные материалы могут быть реализованы в различных образовательных организациях в системе работы с обучающимися уровня основного общего образования, при организации системы классно-урочных занятий, независимо от определённого УМК.

Рецензент Чыденова О.В.

Заведующий районным методическим кабинетом

МКУ «Комитет по образованию»

АМО «Еравнинский район»