

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЧАС «ТВОЙ ВЫБОР»

*"Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды".
(Вольтер)*

Всероссийский опрос «Что такое жизненный успех?» исследовательского проекта "Томская инициатива" дал следующие результаты:

- наличие семьи и детей - 54%
- уважение окружающих - 37%
- интересная работа - 33%
- наличие надёжных друзей - 30%
- честно прожитая жизнь - 30% ...

Как можно увидеть, интересная работа поставлена опрошенными на третье место. Действительно: на работе мы проводим 8 часов = третью часть дня, и если она не нравится... Но если вам посчастливилось заниматься любимым делом – вы можете достигнуть наибольших успехов. По некоторым данным, такие люди и живут дольше.

Выбор профессии - дело непростое и небыстрое. Вы этим давно занимаетесь. Давайте определим: чего уже достигли?

- Кто из вас точно знает: кем хочет быть и уже выбрал учебное заведение, в котором хотел бы учиться? ...
- Кто определился только с будущей профессией? ...
- Кто только примерно знает: кем бы хотел быть? ...
- Кто ещё ни с чем не определился? ...

Насколько я понимаю, все вы планируете продолжить образование в высших учебных заведениях? Предлагаю обратить внимание на статистику: ежегодно ВУЗами выпускается около 1,2 миллионов человек. При этом более 80% выпускников не работают по специальности. Главных причин три: профессия не интересна, профессия не соответствует возможностям, невозможно найти работу по специальности.

Две первых причины говорят в том, что с самого начала профессия и, соответственно, образовательное учреждение были выбраны неправильно. Картина типична, потому что только у 15% выпускников школ (абитуриентов ВУЗов) проявляются склонности к той или иной профессии. Большинство же "созревает", столкнувшись с "нелюбимым" образованием или приобретя "не тот" рабочий опыт.

В современном мире насчитывается более 7 тысяч профессий. Ежегодно появляются новые специальности, а какие-то уходят в прошлое. Какие же специалисты требуются сейчас?

- в Галиче:

швеи, токари, фрезеровщики, слесари, продавцы, кассиры – т.е. рабочие.

- в Костроме:

1511 вакансий рабочих на производство, строительство и в оптовую и розничную торговлю (те же, + кладовщики, сварщики; бетонщики, каменщики, маляры, электрики; маркетологи, менеджеры) (1511=787+221+347+156),

259 вакансий в сфере услуг (горничная, дворник, парикмахер), от 100 до 200 вакансий - транспорт (водители, экспедиторы), финансы (бухгалтер, экономист, менеджер по выдаче займов), информационные технологии и реклама (программист 1С, менеджер, маркетолог, оператор, инженер).

- в стране по итогам 2014 года «Топ-10» самых популярных профессий выглядит так:

1. IT-специалист
2. Инженер-проектировщик
3. Педагог
4. Юрист
5. Медик

6. Маркетолог
7. Специалист по персоналу
8. Профессиональный рабочий
9. Специалист индустрии красоты
10. Эколог

А какие специалисты понадобятся через 5-10 лет?

- строительные специальности (инженеры, рабочие и руководители среднего звена на производстве);
- профессии в области IT-и компьютерного обеспечения (web-дизайнеры, программисты, специалисты по информационной безопасности);
- менеджеры по продажам, переводчики и лингвисты, докторов и учителей, представителей сферы сервиса (курсы парикмахеров в Москве почти сравнялись по популярности с курсами по иностранным языкам);
- ученых в сферах машино- и авиастроения, космических исследований, пищевой промышленности и медицине, инженерии и IT-программирования;

Но наибольший спрос будет на

- универсальных специалистов: бухгалтеры, выполняющие функции финансовых директоров; менеджеры по продажам, проводящие маркетинговые исследования; маркетологи, ведущие переговоры с клиентами и размещающие рекламу; журналисты с навыками в PR-технологиях. При этом владеющие иностранными языками.

При выборе профессии мы отталкиваемся от четырёх факторов: ВЛАСТЬ, ДЕНЬГИ, ПРЕСТИЖ, ИНТЕРЕС. Конечно, идеальный вариант: работа интересная, денежная, престижная и руководящая. Но так, к сожалению, бывает редко.

Решите: что важнее для вас: власть, деньги, престиж, интерес? ... Не забывайте, что везде есть свои "+" и "-":

власть часто сопровождается отсутствием друзей, одиночеством, неискренностью других людей, или м. б. скандалы из-за любого проступка;

деньги требуют или много времени уделять работе или м. б проблемы с законом, рэкет и прочие "прелести" криминального бизнеса;

престиж предполагает долгие годы учёбы и кропотливой работы, постоянную конкуренцию и нестабильность положения - могут заменить лучшим;

интерес/интересная работа м. б. низкооплачиваема, из-за чего вероятны социальные и семейные проблемы.

= то, о чём вы мечтаете!

Какие из этих ценностей дороже - решать, конечно, вам. И выбирать. Вам поможет небольшая **памятка «Пять шагов при выборе профессии»** (раздать...) Предлагаю вам внимательно ознакомьтесь с памяткой дома, а сейчас проработаем первый шаг: «Составьте список подходящих профессий». Проще всего это сделать с помощью **памятки «Ты и твой тип профессии»** (раздать...)

Давайте выполним практическую работу по самостоятельному определению типа подходящей профессии (*запишите тип профессии, которая по вашему мнению вам подходит*)...

= то, что вы думаете!

Чтобы узнать верно ли вы определяете тип подходящей профессии воспользуемся **Дифференциально-диагностическим опросником** (раздать...)

Практическая работа по определению типа подходящей профессии (*запишите*)...

= то, к чему вы склонны!

В теории, на словах, всё бывает хорошо, а на деле почему-то не получается так гладко. Пора перейти к «практике» и проверить: насколько верно вы делаете свой выбор в мире профессий!
деловая игра «Мир профессий»

Мы отправимся в путь по запутанным дорогам "мира профессий" Правила такие: напишите на флажках свои инициалы, прикрепите флажки на поле под номером "1". Суть игры: из двух предложенных профессий выбрать одну и перейти на соответствующее поле; в итоге вы все должны оказаться в "домиках".

- № 1:** а). Кроликовод (на № 8) *или*
б). Оператор пульта программного управления завода стройматериалов (на № 7).
- № 2:** а). Продавец книг (на № 9) *или*
б). Корректор (на № 10)
- № 3:** а). Живописец по фарфору (на № 11) *или*
б). Чертёжник-конструктор (на № 2)
- № 4:** а). Вет. фельдшер (на № 6) *или*
б). Бухгалтер (на № 2)
- № 5:** а). Продавец-консультант промышленных товаров (на № 13) *или*
б). Контролёр-кассир магазинов самообслуживания (на № 2)
- № 6:** а). Семеновод (на № 22) *или*
б). Художник-оформитель (на № 3)
- № 7:** а). Оператор станков с числовым программным управлением (на № 12) *или*
б). Телефонист междугородной телефонной станции (на № 5)
- № 8:** а). Овощевод (на №4) *или*
б). Проводник вагонов дальнего следования(на №5)
- № 9:** а). Воспитатель дошкольного учреждения (на № 18) *или*
б). Лаборант государственной семенной инспекции (на № 4)
- № 10:** а). Калькулятор на предприятии общественного питания (на № 19) *или*
б). Лаборант химико-бактериологического анализа (на № 8)
- № 11:** а). Маляр по художественной отделке (на № 20) *или*
б). Мастер-животновод крупного рогатого скота (на № 8)
- № 12:** а). Машинист крана/крановщик (на № 15) *или*
б). Картограф-составитель (на № 2)
- № 13:** а). Педагог-старший вожатый (на № 9) *или*
б). Экономист (на № 10)
- № 14:** а). Клубный работник (на № 24) *или*
б). Художник по проектированию интерьера (на № 3)
- № 15:** а). Монтажник радиоприборов (на № 23) *или*
б). Гравёр (на № 3)
- № 16:** а). Художник-реставратор (на № 26) *или*
б). Экскурсовод (на № 13)
- № 17:** а). Резчик по дереву (на № 3) *или*
б). Оператор счётных машин (на № 21)
- № 18:** а). Водитель троллейбуса (на № 12) *или*
б). Диспетчер автотранспортного предприятия (на № 14)
- № 19:** а). Наборщик ручного набора (на № 17) *или*
б). Слесарь-сборщик (на № 7)
- № 20:** а). Лепщик архитектурных деталей (на № 16) *или*
б). Формовщик ручной формовки - литейщик (на № 7)
- № 21:** а). Программист (на № 25) *или*
б). Художник-конструктор (на № 3)
- № 22** (от № 6) тип профессий ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА

№ 23 (от № 15) тип профессий ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА

№ 24 (от № 14) тип профессий ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

№ 25 (от № 21) тип профессий ЧЕЛОВЕК - ЗНАК

№ 26 (от № 16) тип профессий ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

("Расшифровка" профессий - в книге Климов Е. А. "Как выбрать профессию")

= то, что вы выбираете!

Все ли пришли в "свой" "домик"? Те, кто "заблудился" на "дорогах мира профессий", неверно выбирают свою будущую профессию - не соответствующую своим способностям и склонностям. Что делать? Работу над ошибками с помощью **теста-памятки "ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ"** – дома, самостоятельно (*раздать...*).

Хочу лишь обратить ваше внимание на некоторые моменты при выборе профессии:

престижность (*но всё меняется, через 5 лет -?*)

высокая зарплата (*но оплачивается не профессия, а должность, которую вы занимаете*)

условия труда (*точнее место работы - важно, но чем выше квалификация - тем больше выбор*)

доступность обучения (*не всегда платное лучше*)

желание родителей (*хорошо, если родители не реализуют свои несбывшиеся мечты*)

пример других людей (*но даже обувь мы выбираем по своему размеру*)

интересная для себя профессия (*самый главный мотив!*)

Я хочу пожелать вам выбрать именно свою профессиональную «дорогу» среди многих сотен ныне существующих! А закончить нашу встречу такими словами:

"Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти". (О. Бальзак)