

## Квест – игра «Пазл – формула профессии» для учащихся 5 класса

**Цель:** создание условий для ознакомления учащихся 5 класса с формулой выбора профессии.

### **Задачи:**

- развивать коммуникативные, личностные УУД, устанавливать эмоциональные контакты между учащимися;
- развивать познавательный интерес, умение быстро ориентироваться в потоке информации и находить нужное; осмысливать и применять полученную информацию; - обеспечивать формирование умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, учитывать позиции другого, результативно разрешать конфликты;
- обеспечивать релаксацию участников образовательного процесса, устранять нервную нагрузку, переключать внимание, производить смену форм деятельности.

**Материалы и оборудование:** класс, стулья; мультимедиа, чистые листы бумаги формата А4, листы с маршрутами, карандаши, клей, три пазла, ватман, высказывание на доске «Игра – высшая форма исследования».

### **Ход игры:**

#### **Вводная часть.**

**Легенда квеста.** На экране идет демонстрация мультипликационного фильма «Кем я хочу стать?».

Ведущий рассказывает о том, что каждый человек, как и герой мультфильма, задается вопросами: «Как сделать правильный выбор профессии? Какая профессия будет соответствовать? Что мне надо?» Необходимо помочь герою разобраться и найти универсальную формулу, что поможет затем любому сделать выбор в «яблочко».

Предлагается разбиться на три команды (по принципу яблоки, груши, виноград). Командам выдаются маршрутные листы и необходимые для выполнения задания ресурсы. Обозначается время выполнения задания - 20 минут.

Результаты работы команды фиксируют в маршрутном листе и оформляют в виде пазла, содержащего составляющую формулы выбора профессии.

#### **Основная часть.**

##### **Задания команды №1.**

##### **Маршрутный лист команды № 1**

1. Распределить роли в группе: -

Руководитель (руководит работой).

- Дизайнер (оформляет пазл).

- «Хранитель времени» (следит за временем).

- Оратор (защищает продукт).

- Генераторы идей (выдвигают и претворяют идеи в практические дела).

2. Отгадать кроссворд:

1. Зимняя повозка на полозьях.

2. Одежда для головы.

3. Осенний месяц.

4. Дерево, которое украшают на новый год.
5. Он от многих ушел, непослушный такой, да столкнулся с лисой.
6. Одежда, которая необходима для занятий спортом. 7. Она оплакивала своего брата Иванушку
8. Цветок с иголками.
9. Ползвук подзывающего киску.
10. Имя черепахи, владевшей золотым ключиком. 11. Дом для домашних рыбок.

Ответы:

1. Санки.
2. Шапка.
3. Октябрь.
4. Сосна.
5. Колобок.
6. Футболка.
7. Алёнушка.
8. Роза.
9. Кис. 10. Тортилла.
11. Аквариум.

Определите ключевое слово в кроссворде, написанное по горизонтали.

					6 Ф	7 А				11 А
	2 Ш		4 С		У	Л		9 К		К
	А		О	5 К	Т	Ё	8 Р	И		В
1 С	П	3 О	С	О	Б	Н	О	С	10 Т	И
А	К	К	Н	Л	О	У	З		О	У
Н	А	Т	А	О	Л	Ш	А		Р	М
К		Я		Б	К	К			Т	
И		Б		О	А	А			И	
		Р		К					Л	
		Ь							Л	
									А	

3. Решить, в каких из предложенных профессий способности, перечисленные на карточках, помогут добиться успеха. Раздается набор карточек «память», «мышление», «музыкальные способности», «художественные способности», «литературные способности», «математические способности», «воображение».

Музыкант	Художник	Архитектор
Память	Память	Память

Музыкальные способности	Художественные способности	Математические способности
Мышление	Мышление	Мышление
Воображение	Воображение	Воображение

Выполняя задание, дети приходят к выводу, что наличие способностей влияет на успех в отдельной сфере деятельности.

Ответить на вопрос: «Что у меня лучше всего получается?» Записать свои результаты в своем листке самопознания.

Написать на пазле отгаданное слово, определив свою составляющую формулы выбора профессии.

### **Задания команды №2.**

#### **Маршрутный лист команды № 2**

1. Распределить роли в группе: -

Руководитель (руководит работой).

- Дизайнер (оформляет пазл).
- «Хранитель времени» (следит за временем).
- Оратор (защищает продукт).
- Генераторы идей (выдвигают и претворяют идеи в практические дела).

2. Представьте, что вы все «чудом» попали на заброшенный остров где-то в южных широтах. На этом необитаемом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках и озерах, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья. Что-то среднее между островом Робинзоном Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна... Когда вас спасут, неизвестно.

Перед вами стоит 2 задачи: 1 – выжить; 2 – создать комфортные условия для жизни. Алгоритм:

Определить, что необходимо для выживания на острове (построить жилье, организовать питание, защиту, лечение ит.д.).

После того как установлен перечень работ, необходимых для выживания, определить профессии, которые необходимы для обеспечения жизни на острове.

Оставить наиболее важные и необходимые профессии. Ответить на вопрос: «Почему другие профессии не нужны для жизни на острове?»

Подвести итоги работы группы, проанализировав то, что именно предопределило выбор необходимых профессий и заполнить пазл, определив свою составляющую формулы выбора профессии.

### **Задания команды № 3.**

#### **Маршрутный лист команды № 3**

1. Распределить роли в группе: -

Руководитель (руководит работой).

- Дизайнер (оформляет пазл).
- «Хранитель времени» (следит за временем).
- Оратор (защищает продукт).

- Генераторы идей (выдвигают и претворяют идеи в практические дела).

2. Вы совершаете путешествие на Марс. Вам предстоит стартовать с Земли, сделать вокруг нее виток, осмотреть Луну из иллюминатора и совершить посадку на Марсе. Чтобы отправиться в полет и подготовиться для встречи с инопланетянами, вы должны профессионально ответить на вопрос: «Чем я люблю заниматься?» Это нужно для того, чтобы в случае непредвиденной ситуации вы могли бы совершить остановку на любой планете и выполнять вид деятельности, который вам нравится, от которого вы будете получать удовольствие.

Для этого необходимо пройти тест и определить свои интересы. Результаты занести в дневник самопознания.

Подвести итоги работы группы, проанализировав то, что именно может предопределить выбор профессиональной деятельности и заполнить пазл, определив свою составляющую формулы выбора профессии. **Заключительная часть:**

Все команды сдают маршрутные листы и пазлы. Из пазлов составляют общую картинку «Формула профессии» (коллективная работа всех команд).

*Ведущий:* Формула «Хочу + Могу + Надо = Профессия».

Хочу - это твои разнообразные хобби и интересы, чем ты занимаешься в свободное время. Могу – твои способности, возможности здоровья. Надо – возможность трудоустроиться, уровень востребованности профессии в современном обществе на данный момент времени.

Приложение.

### Маршрутный лист команды № 1

1. Распределить роли в группе: -

Руководитель (руководит работой).

- Дизайнер (оформляет пазл).

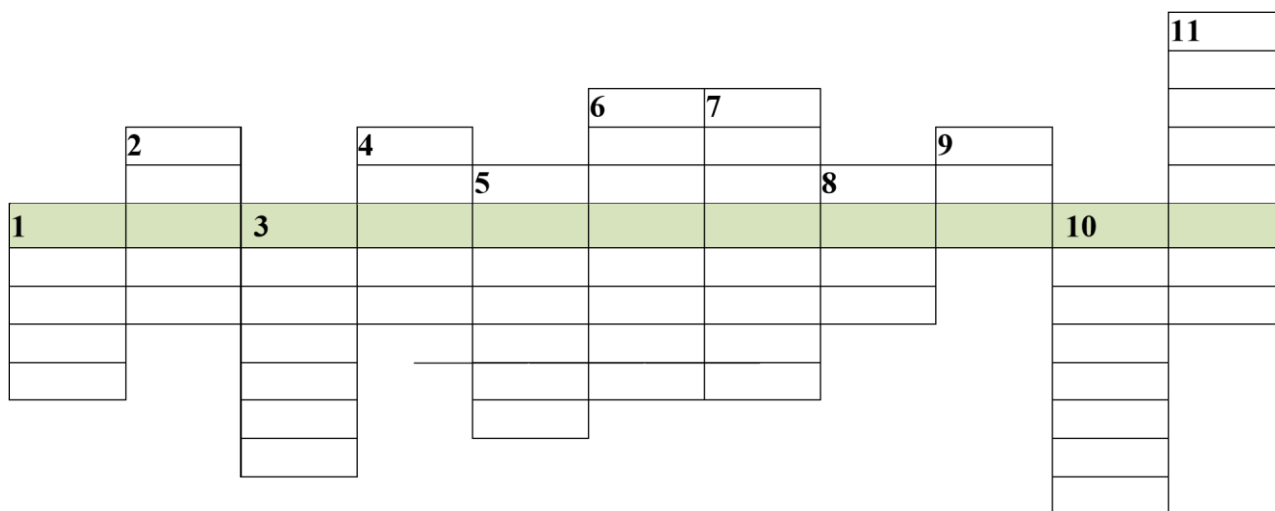
- «Хранитель времени» (следит за временем).

- Оратор (защищает продукт).

- Генераторы идей (выдвигают и претворяют идеи в практические дела).

2. Отгадать кроссворд:

1. Зимняя повозка на полозьях. 2. Одежда для головы. 3. Осенний месяц. 4. Дерево, которое украшают на новый год. 5. Он от многих ушел, непослушный такой. Да столкнулся с лисой. 6. Одежда, которая необходима для занятий спортом. 7. Она оплакивала своего братца Иванушку. 8. Цветок с иголками. 9. Ползунка, подзывающего киску. 10. Имя черепахи, владевшей золотым ключиком. 11. Дом для домашних рыбок. Определите ключевое слово в кроссворде, написанное по горизонтали.



3. Определить в каких из предложенных профессий способности, перечисленные на карточках, помогут добиться успеха.

Музыкант	Художник	Архитектор

4. Что у меня лучше всего получается? Записать свои результаты в свой **дневник самопознания**.

5. Заполните пазл, определив свою составляющую формулы выбора профессии.

#### Маршрутный лист команды № 2

1. Распределить роли в группе: -

Руководитель (руководит работой).

- Дизайнер (оформляет пазл).

- «Хранитель времени» (следит за временем).

- Оратор (защищает продукт).

- Генераторы идей (выдвигают и претворяют идеи в практические дела).

2. Представьте, что вы все «чудом» попали на заброшенный остров где-то в южных широтах. На этом необитаемом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках и озерах, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья. Что-то среднее между островом Робинзоном Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна... Когда вас спасут, неизвестно.



Перед вами стоит 2 задачи: 1 – выжить; 2 – создать комфортные условия для жизни».

Алгоритм:

Определить, что необходимо для выживания на острове (построить жилье, организовать питание, защиту, лечение ит.д.).

---

---

---

---

---

---

---

После того, как установлен перечень работ, необходимых для выживания, определить профессии, которые необходимы для обеспечения жизни на острове.

---

---

---

---

---

---

---

Определить, из перечисленных, наиболее важные и необходимые профессии.

---

---

---

---

---

---

---

Почему другие профессии не нужны для жизни на острове?

---

---

---

---

---

---

Заполните пазл, определив свою составляющую формулы выбора профессии.

### Маршрутный лист команды № 3

1. Распределить роли в группе:

- Руководитель (руководит работой).
- Дизайнер (оформляет пазл).
- «Хранитель времени» (следит за временем).
- Оратор (защищает продукт).
- Генераторы идей (выдвигают и претворяют идеи в практические дела).

2. Вы совершаете путешествие на Марс. Вам предстоит стартовать с Земли, сделать вокруг нее виток, осмотреть Луну из иллюминатора и совершить посадку на Марсе.

Чтобы отправиться в полет и подготовиться для встречи с инопланетянами, вы должны профессионально ответить на вопрос: «Чем я люблю заниматься?» Это нужно для того, чтобы в случае непредвиденной ситуации вы могли бы совершить остановку на любой планете и выполнять вид деятельности, который вам нравится и вы будете получать удовольствие. Для того необходимо пройти тест и определить свои интересы.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

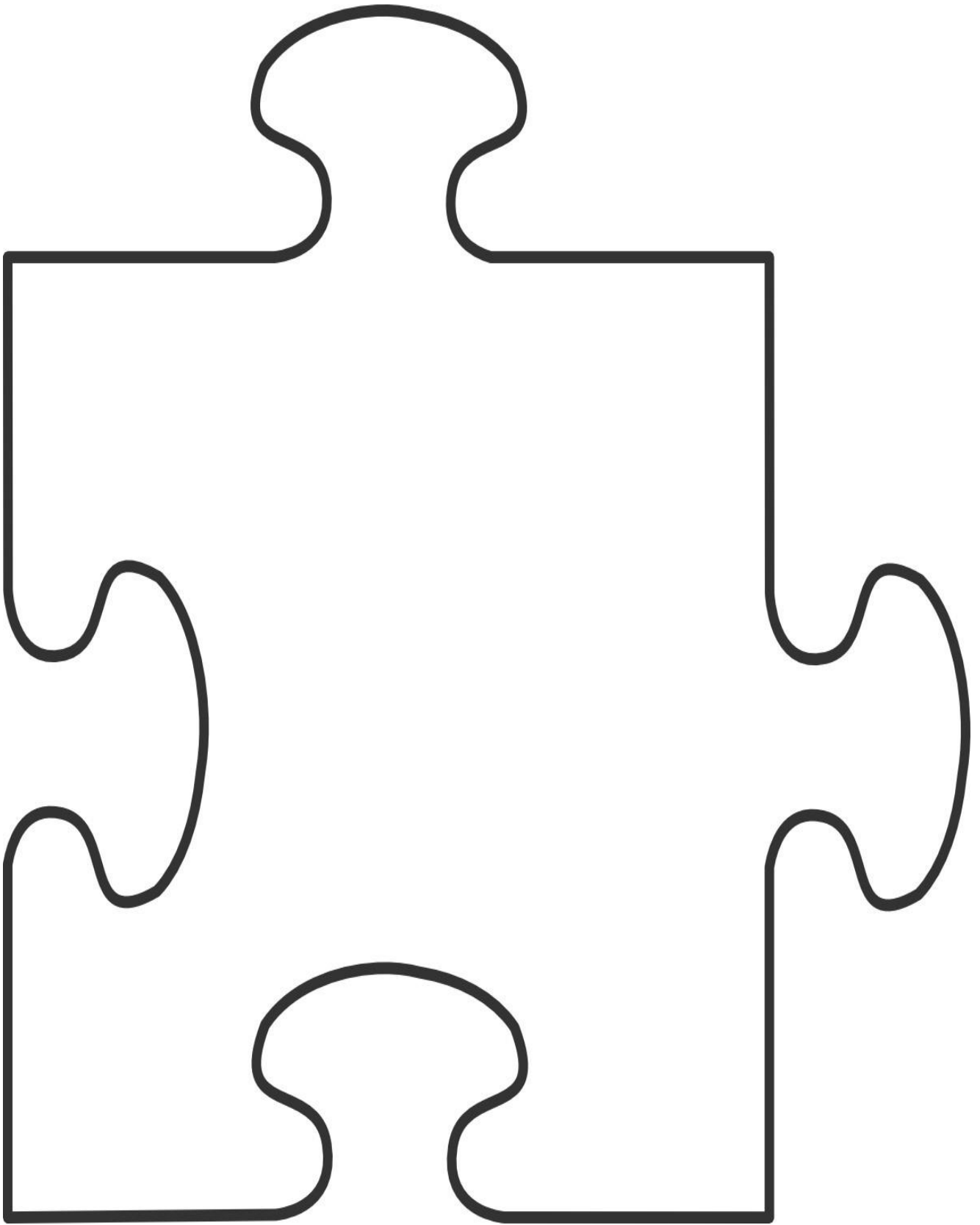
Подсчитайте количество плюсов по каждому столбцу. Доминирование там, где больше плюсов. Значит, интерес выражен в данной сфере.

Записать свои результаты в **дневник самопознания**.

Заполните пазл, определив свою составляющую формулы выбора профессии.

Дополнительный материал для команд. Пазл





### Карта интересов (для команды №2)

- 1) Нравится ли решать логические задачи и задачи на сообразительность.
- 2) Нравится ли слушать или читать самостоятельно сказки, рассказы, повести.
- 3) Нравится ли петь, музицировать.
- 4) Нравится ли заниматься физкультурой.
- 5) Нравится ли вместе с другими детьми играть в различные коллективные игры.
- 6) Нравится ли слушать или читать рассказы о природе.
- 7) Нравится ли делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу).
- 8) Нравится ли играть с техническим конструктором.
- 9) Нравится ли изучать иностранный язык, интересоваться и пользоваться новыми незнакомыми словами.
- 10) Нравится ли самостоятельно рисовать.
- 11) Нравится ли играть в спортивные, подвижные игры.
- 12) Нравится ли руководить играми.
- 13) Нравится ли ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными.
- 14) Нравится ли ходить в магазин за продуктами.
- 15) Нравится ли слушать или читать книги о технике (машинах, космических кораблях).
- 16) Нравится ли играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).
- 17) Нравится ли самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.
- 18) Нравится ли соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам.
- 19) Нравится ли разговаривать с новыми незнакомыми людьми.
- 20) Нравится ли ухаживать за аквариумом, растениями, домашними животными (кошки, собаки и другие), птицами, помогать им, лечить их.
- 21) Нравится ли убирать за собой книги, тетради, игрушки.
- 22) Нравится ли конструировать, рисовать проекты самолётов, кораблей.
- 23) Нравится ли знакомиться с историей (посещать исторические музеи).
- 24) Нравится ли самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества.
- 25) Нравится ли читать или слушать книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи.
- 26) Нравится ли объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать своё мнение).
- 27) Нравится ли ухаживать за домашними растениями.
- 28) Нравится ли помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.д.).
- 29) Нравится ли считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.
- 30) Нравится ли знакомиться с общественными явлениями и международными событиями.
- 31) Нравится ли участвовать в постановке спектаклей.
- 32) Нравится ли заниматься спортом в секциях и кружках.
- 33) Нравится ли помогать другим людям.
- 34) Нравится ли работать в саду, на огороде, выращивать растения.
- 35) Нравится ли помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать. **Инструкция.**

Ответы на вопросы помещайте в клетках. Ответ на первый вопрос помещайте в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос в клетке под номером 2 и т.д. Всего 35 вопросов. Если то, о чём говорится, вам не нравится, ставьте знак «-», если нравится – «+», если очень нравится, ставьте «++».

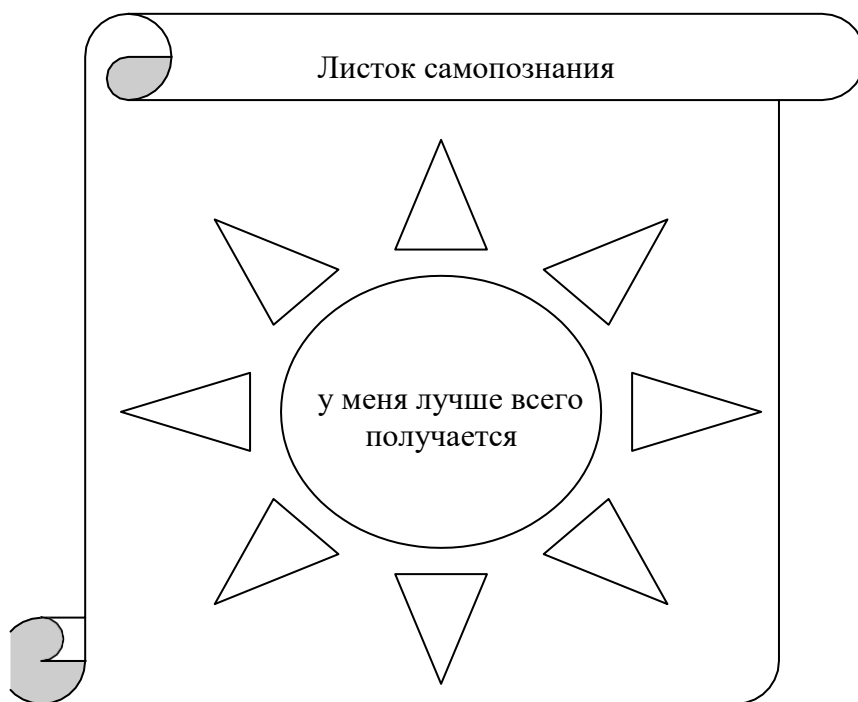
### Обработка результатов.

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей учащегося на семь сфер:

- математика и техника;
  - гуманитарная сфера;
  - художественная деятельность;
  - физкультура и спорт;
  - коммуникативные интересы;
  - природа и естествознание;
  - домашние обязанности, труд по самообслуживанию.
- Обработка результатов.**

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали. Доминирование там, где больше плюсов.

### Листок самопознания для участников команды №1



### Листок самопознания для участников команды №3

Листок самопознания \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

--	--	--	--	--	--	--