

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 год

В 2023-2024 году воспитательная работа в МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №2» велась в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием воспитательной работы, имела целенаправленный, системный характер.

Цель воспитания в МБОУ «СОСОШ № 2» - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности школы:

- реализовывать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с учащимися школы;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся школы экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал классного руководителя в воспитании учащихся школы поддерживать потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно- эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по 13 модулям.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители осуществляли работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями поддерживалось участие класса в общешкольных ключевых организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывали своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Классными руководителями составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены списки учащихся для занятий в кружках. Проведена работа по внесению учащихся классов в СГО ДО.

Подготовлены и проведены классные часы по направлениям воспитания: «Я – гражданин», «Я – культурный человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа». В установленные сроки посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Педагоги провели внутриклассные мероприятия: День Пожилого человека, День учителя, День матери, «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 мая и активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Вывод: Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Работа с одаренными детьми», «Формы работы с родительской общественностью».

2. Модуль «Школьный урок»

По модулю «Школьный урок» классные руководители реализовывали воспитательный потенциал урока, который предполагал следующее: установление доверительных отношений, побуждающие обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения и правила общения со старшими и сверстниками, использование воспитательных возможностей в содержании учебного предмета, организация проведения предметных олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и многих других.

В нашей школе, по плану, проводятся предметные недели по следующим направлениям: математика, английский язык, русский язык, бурятский язык, в рамках которых проходят открытые уроки, занятия, где педагоги делятся позитивным и инновационным опытом не только по реализации методической идеи, приема, направленного на усвоение знаний, но и на воспитательные возможности содержания учебного предмета.

Педагоги школы поддерживают интерес учащихся к исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов. В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в районном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее».

Вывод: Педагоги школы в полной мере используют воспитательный потенциал школьного урока для развития творческой, ответственной и инициативной личности ребенка.

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В 2023-2024 учебном году всего курсов внеурочной деятельности функционировало восемь: «Эколята», «Школа волшебников», «Читайка», «Умелые ручки», «Искусство чтения», «Роботехника», «Первые шаги в медицину», «Экспериментальная химия».

Руководители кружков в своей деятельности ориентировались на знание индивидуальных особенностей, учащихся школы, занимались по разработанным программам. За основу брали типовые программы, но изменяли средства, методики, способы и формы реализации целей и задач,

учебные планы. Данные изменения были связаны с постоянными поисками, направленными на совершенствование содержания программ.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсов новогодних игрушек;
- акциях: «Тимуровская помощь», «Рядом живет ветеран», «ЭКОС. Чистое село», «Посади дерево»
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных недель: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, снайперу.

По итогам учебного года одним из значимых достижений стали победа Сысуева Арсения в муниципальном этапе конкурса «Ученик – 2023 года».

На кружках, как предметной направленности, так и кружках разной направленности решались задачи развития личности, коммуникативные навыки, навыки работы в команде, социализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Вывод:

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – спортивно - оздоровительное и социальное;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

4. Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течении года в школе было проведено ряд общешкольных и классных родительских собраний:

№	Тема собрания	Дата	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение года	Психолог школы
3.	Беседы на тему комплексной безопасности учащихся	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничные концерты	В течение года	Классные руководители
5.	"Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма с участием детей"	01.06.2023.	Администрация школы. Приглашенные: АМО «Еравнинский район», ОГИБДД района, ПДН
6.	Общешкольное родительское собрание на тему «Комплексная безопасность учащихся»	9 декабря 2023	Администрация школы, классные руководители с приглашением социальных партнеров школы

7.	Беседы на тему «Профилактика ПАВ», «Вейпинг. Вред электронных сигарет»	Октябрь, январь	Администрация школы, классные руководители
8.	«Воспитаем детей счастливыми»	12.2023	Администрация школы
9.	Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика ПАВ», «Вейпинг. Вред электронных сигарет»	13 января 2024	Администрация школы, классные руководители с приглашением социальных партнеров школы
10.	Работа родительского комитета школы	В течение года	Администрация школы, председатель комитате Цыренова А.Ц.
11.	Работа Управляющего совета школы	В течение года	Администрация школы, председатель Куликова О.Б.
	Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях	В течение года	Классные руководители

На родительских собраниях были затронуты вопросы по профилактике правонарушений подростками, об административной и уголовной ответственности, по дорожной безопасности, по пожарной безопасности, о реализации антитеррористических мероприятий в школе, об алгоритмах действий работников и обучающихся школы при угрозе совершения преступлений террористической направленности, об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, по профилактике школьной тревожности, причин ее возникновения и приемы снижения, об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Вывод: Плодотворная работу по сотрудничеству с родительской общественностью часто ограничивается нежеланием родителей приходить на родительские собрания. Невозможность провести общешкольные и классные родительские собрания со стопроцентной явкой приводит к недостаточной реализации программы «Взаимодействие». Трудности в работе с родительской общественностью: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

5. Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей (Тимуровская помощь), Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Помощь в подготовке участника конкурса «Ученик года - 2024 года».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 78-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Письма Победы», «Окно Победы», «Мой герой». Волонтеры школы, классные коллективы приняли активное участие в акциях «Тимуровская помощь», «Рядом живет ветеран» и другие.

В начале 2023 учебного года традиционно Совет Старшекласников проводит День Самоуправления, посвященный Дню Учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 класса, утвержден состав администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшекласников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены праздничные номера, традиционный бал старшекласников.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, снимали видеоролики и освещали все это в социальных сетях школы.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Вывод: Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор»; стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; приняли участие в тестированиях на цифровой платформе «ПрофКонтур».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Вывод: По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Воспитательный потенциал школьных традиций огромен, м, как в любой другой школе, в нашем образовательном учреждении накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;

- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления	Традиционные дела
«Я – гражданин»	1. Мероприятия ко Дню Победы: • Тематические беседы, классные часы • Акции: «Рядом живет ветеран», «Подарок ветерану» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные памятным праздникам РФ: День Героев отчества, День конституции и т.д. 3. Недели правовых знаний
«Я – культурный человек»	• Праздничный концерт, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Дню пожилых • Новогодние праздники • Мероприятия, посвященные празднованию Белого месяца • Подготовка и участие в творческих конкурсах разного уровня: «Зажигай», «Мисс и Мистер школы», «Батор и Дангина» • Выставки рисунков, тематические вечера
«Я и труд»	• Трудовые десанты • Акции «Берегите книгу» • Организация трудовой деятельности на пришкольном участке • Олимпиады • Интеллектуальные игры в рамках предметных недель • Конкурс поделок, участие в выставках ДПИ
«Я и здоровье»	• Легкоатлетические кроссы • Первенства школы по баскетболу, волейболу, футболу • Недели здоровья • День школы. День Здоровья • «Папа, мам, я – спортивная семья», «Папа может все!» • Тематические беседы, классные часы • Конкурсы ЮИД, ДЮП
«Я и природа»	• Экологическая акция «ЭКОс» • «Золотая осень» • Экологический практикум «Живи, Земля!» • Экскурсии • Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

К ключевым общешкольным делам нужно отнести традиционные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

1. Ежедневные утренние зарядки.
2. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
3. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов на тему ЗОЖ.

4. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками.
5. Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Еравнинского района. По итогам года наша школа заняла 2 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района.
6. Традиционно дважды в год в школе проводятся недели здоровья. В феврале неделя прошла под девизом - «Наш выбор – ЗДОРОВЬЕ!». Неделя была крайне насыщенной мероприятиями разной направленности: оформление тематической выставки «Спорт и здоровье!», общешкольные классные часы, направленные на формирование умения преодолевать кризисные ситуации в жизни, «Веселые старты» среди учащихся 1 – 4 классов, Мастер – класс «Наше здоровье в наших руках», проведенное волонтерами школы, фотовыставка «Моя спортивная семья», урок здоровья «Неболейка», турнир по баскетболу, беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», беседа «О вреде наркотиков». «Газ — в последний раз. Что такое сниффинг и чем он опасен для детского организма» и многое другое.

В октябре 2023 года была организована вторая неделя здоровья «Школа - территория здоровья», в рамках которой были организованы следующие мероприятия: общешкольные классные часы о правильном питании, первенство школы по футболу, оформление уголка ЗОЖ «Ты и твоё здоровье», игра - путешествие «Дорога к доброму здоровью», беседа «Личная гигиена девочки - подростка», беседа «Гигиена полости рта», легкоатлетический кросс «Золотая осень», беседа «Профилактика ранней беременности», спортивные игры «Веселые старты», флэш-моб «Движение – жизнь!». Ряд мероприятий проходили в сотрудничестве со специалистами центральной районной больницы, детской модельной библиотеки.

7. В феврале в рамках празднования Белого месяца был проведен спортивный праздник «Эрын гурбан наадан». Традиционные соревнования проходили по 4 видам: борьба, перетягивание каната, дартс, армрестлинг.
8. 9. 20 февраля была проведена торжественная линейка ко Дню Защитника Отечества, на которой почтили память погибших воинов, в том числе на территории проведения СВО.
10. К 8 марта в классах прошли утренники.
11. 12 апреля был проведен конкурс поделок ко Дню космонавтики среди 1-4 классов, а также учащиеся 5-6 классов посетили виртуальную экскурсию по космосу.

12. Большая работа была проведена по подготовке и проведению праздника 79-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Письма Победы», «Окна Победы», «Мой герой», «Классика Победы», «Бессмертный полк на автомобилях, на аватарках», «Песни Победы». Волонтеры школы, классные коллективы приняли активное участие в акциях «Тимуровская помощь», «Рядом живет ветеран» и другие.

Выводы: Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах проводились на общей линейке, вернулась торжественность и мотивация у учащихся в участии в различных рода мероприятиях. Приоритетными направлениями работы на будущий учебный год: дальнейшее стимулирование учащихся на участие в конкурсах и смотрах разного уровня, обучение детей раскрепощенно вести себя на сцене.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «СОСОШ №2» составлен План работы по профилактике и предотвращению

правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год. На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Проведено 14 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрены проведение тематических классных часов на тему правового воспитания, профилактики суицида и индивидуальные беседы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;
- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

В ходе реализации Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в школе ежемесячно проводятся мероприятия среди несовершеннолетних по употреблению ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, предупреждению ДТП во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. Раз в полугодие в школе проходит «Месячник Здоровья», во время проведения этих Месячников дети знакомятся с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптируются к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, также знакомятся с правилами пожарной, электробезопасности.

Также в школе проводятся Правовые Недели, в рамках которых дети знакомятся с правовыми знаниями; уроками безопасного Интернета и личной безопасности.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни - проведены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных настроений, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. Всего в рамках профилактической работы по правонарушениям, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав проведено 44 мероприятия, в которых приняли участие 540 обучающихся школы. Темы для рассмотрения были следующие:

- «Профилактика наркомании»,
- «О вреде употребления вейпов, электронных сигарет»,
- «Цена пагубных привычек»,
- «Формирование здорового образа жизни»,
- «Правда и ложь о наркотиках»,
- «Слабоалкогольные напитки и энергетики»,
- «Компьютерная зависимость»,
- «Ответственность за нарушение комендантского часа»,
- «Жизнь-великая ценность» и так далее.

Организация досуга и занятости несовершеннолетних.

Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействие классных коллективов с организациями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК. Эффективная организация дополнительного образования в школе одно из основных направлений воспитательной системы школы.

Система дополнительного образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других

На базе школы в течение 2023-2024 учебного года работали 8 ДТО по 5 направлениям.

С сентября 2023 года в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Из обучающихся, состоящих на профилактических учетах, все охвачены дополнительным образованием в кружках и секциях в школе и вне школы.

Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействие классных коллективов с организациями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК.

Эффективная организация дополнительного образования в школе одно из основных направлений воспитательной системы школы.

Система дополнительного образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других

На базе школы в течение 2023-2024 учебного года работали 8 ДТО по 5 направлениям.

1.2. По разработке и внедрению в практику школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

На основании «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации», принятой 22 марта 2017 года за № 520-р правительством РФ в школе разработаны планы межведомственного взаимодействия со структурами, работающими в этом направлении. Это такие ведомства, как ОП МВД России по Еравнинскому району, Подразделение по делам несовершеннолетних, ГИБДД, Комиссия по делам несовершеннолетних; Отдел социальной защиты населения; Центральная районная больница; Прокуратура Еравнинского района, Следственное Управление Следственного Комитета РБ. Специалисты данных ведомств регулярно посещают школу с плановыми беседами, лекциями профилактического характера. Большой резонанс в районе получили движение волонтеров, РДДМ, проект «ЗД-Территория добра». На данных площадках наши дети участвуют в различных мероприятиях, призванных развить у них навыки социализации, равноценного партнерства, уважения по отношению друг к другу.

1.3. Профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, вейпов, снюсов учащимися.

По данному направлению в школе проводится целенаправленная работа с представителями структур, работающими в этом направлении. Это кабинет профилактики ЦРБ, врач-нарколог, сотрудники ПДН. В школе раз в четверть проводится традиционная Неделя «СОСОШ № 2-территория, свободная от курения!», где учащиеся встречаются со специалистами ЦРБ, инспекторами ПДН, которые выступают перед детьми с лекциями и беседами на эти темы. За год проведено 17 мероприятий на данную тематику.

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.1. По оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и имеющим проблемы в обучении.

В школе обучаются 11 детей-инвалидов, 19 учащихся с ОВЗ. По данной категории учащихся работа ведется согласно планам, разработанным шк. психологом, соц. педагогом и администрацией школы. На этих учащихся заведены персональные папки индивидуальной реабилитации, куда вкладываются акты посещений, результаты тестингов психолога, результаты личных достижений ребят. Данная категория детей обеспечена льготным питанием, дети с ОВЗ обучаются по рабочим программам, адаптированным к их возрасту.

2.2. Работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

По данной категории учащихся работа ведется в соответствии с разработанным соц. педагогом и утвержденным директором школы планом.

На 01.06 2024 года в школе зафиксировано 4 семей, находящихся в социально опасном положении. Количество детей -4. Эти семьи находятся на учете в КДН, ОСЗН. Дети из этих семей находятся на школьном учете, индивидуально с каждым ребенком работает школьный психолог, проводятся «родительские уроки» для матерей из этой категории.

2.3. Работа с учащимися, находящимися на разных видах учета.

Согласно решения Совета профилактики на внутришкольном учете в течение учебного года состояло 25 обучающихся, из них на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП – 14 обучающихся. Для каждого из обучающихся был составлен план ИПР, по

которой велась целенаправленная работа. ИПР включает в себя: посещение данных учеников дома, беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность.

Особым направлением необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, уходы из дома, кражи. Двое обучающихся, состоящих на учете в ПДН и 3 на ВШУ, сняты с учета как исправившиеся. Залуцкий Р., уч-ся 3а класса, решением суда помещен в ЦВСНП за совершение многочисленных противоправных поступков.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц. педагога и инспекторов ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Трудность работы с такими детьми состоит в самоустранении родителей от воспитания детей, некоторые родители считают, что дети сами должны заботиться об учебе, контроль за ним должна осуществлять школа (стиль воспитания- попустительский), оправдывая свое бессилие в оказании воздействия на ребенка тем, что ограничены временем, работают вахтовым методом и тд.

Все обучающиеся, состоящие на учете и не достигшие возраста 14 лет, охвачены летним отдыхом.

2.4 .Работа по профилактике суицидального поведения.

В 2023-2024 году в школе зафиксирована одна попытка суицида. Это ученица 7 класса, из семьи неблагополучной, проживает с бабушкой. Причинами таких действий стали сложные отношения между детьми и взрослыми, у ученицы-алкоголизация семьи и сложные отношения с бабушкой. В школе работа по данному направлению ведется по разработанной Программе профилактики суицидального поведения. Два раза в год дети проходят СПТ-тренинги, по результатам которых выявляются дети с высокой степенью тревожности. Данные дети ставятся на учет школьным психологом, с ребятами ведется профилактическая работа по преодолению трудных ситуаций. Организованная таким образом работа позволяет осуществить социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде, продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, посткризисного сопровождения.

2.5. Работа по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а так же детском телефоне доверия 8-800-2000-122, интернет-ресурсах, через которые оказывается психологическая помощь несовершеннолетним и членам их семей в кризисных ситуациях.

В рамках проведения ОПМ «Дети-России 2023» разработаны памятки для родителей «Безопасная информация в сети. Родительский контроль.»

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

- Мониторинг сформированности УУД в начальной школе;
- Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС СОО;
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- Психологическое сопровождение детей «группы риска»;
- Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП;
- Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация;
- Психологическая подготовка учащихся к экзаменам ЕГЭ, ОГЭ.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Классы	Ожидаемые результаты	Примечание
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					

1	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся.	Октябрь	7-11 классы	Выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Сформирована папка СПТ 2023г.
2	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения: 1.Опросник «Чувства в школе» 2.Методика диагностики уровня школьной тревожности по Филлипсу 3.Опросник «Отношение к учебным предметам» 4.Методика изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу.	Октябрь-ноябрь	5 классы	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Составление аналитического отчета.	Сформирована папка по адаптации обучающихся 5 «А» и 5 «Б» классов.
5	Участие в цикле открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	В течении года	5-11 классы	Определение профориентационной направленности.	Отчеты участия обучающихся 5-11 классов в цикле открытых онлайн-уроков по месяцам.
6	Мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.	Декабрь	2-11 классы	Определение степени удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей качеством образовательных услуг.	Сформирована папка по классам мониторинга уровня удовлетворенности участников (обучающиеся, родители и педагоги) образовательного процесса.
7	Мониторинг по профориентационным тестовым комплексам «Технические и инновационные способности» и «Планы на будущее» на платформе «ПрофКонтур».	Апрель-май	8-11 классы	Самоопределение будущей профессии.	Результаты диагностик и отчеты обучающихся 8-11 классов в количестве 160 человек-80% по профориентационным тестовым комплексам через онлайн систему «ПрофКонтур»
8	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ -	Апрель	9, 11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление	Сформирована папка по диагностике

	Тест на тревожность Спилбергера - Ханина (методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина).			причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики	уровня тревожности 9-х, 11-х классов.
.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Индивидуальные и групповые мероприятия с детьми участников СВО.	Октябрь-декабрь	2-10 классы	Профилактическая работа	Занесены в журнал педагога-психолога и журнал обмена информации.
2	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися ОВЗ (ЗПР).	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков	Занесены в журнал педагога-психолога и журнал обмена информации.
3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу).	Октябрь-апрель	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ	Занесены в журнал педагога-психолога и журнал обмена информации.
4	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу).	В течение года (по запросу)	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	Протокола консультативных приемов на Малышеву Елизавету ученицы 9 «А» класса и Башурову Валентину ученицу 10 класса.
5	Сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа).	Апрель	9, 11 классы	Записи в журнале учета видов работ	Групповая работа с учащимися 9, 11 классов по снижению уровня тревожности перед экзаменами и тестирование по уровню подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА					
1	Консультации по адаптации детей к школе: ➤ Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям». ➤ Консультирование родителей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании	На педагогическом совете даны рекомендации учителям и родителям о прохождении адаптации учащихся к школе.

	«Адаптация к школе». ➤ Основные показатели «благоприятной адаптации ребенка к школе».			психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.	
2	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов	Даны рекомендации педагогам и родителям по работе с неуспевающими детьми.4
3	Консультации «Экзамены и ЕГЭ».	Март-апрель	Учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам	Проведено родительское собрание по теме «Рекомендации родителям по психологической поддержке учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».
4	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. Консультация педагогов: - «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; - «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника». Консультации для родителей: «Психологические особенности четвероклассников».	Апрель	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам	Даны рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности обучающихся переходу в среднее звено.
5	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе.	В течение года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка	Занесены в журнал педагога-психолога и журнал обмена информации.
6	Индивидуальное консультирование учителей по опросам обучения и взаимодействия с учащимися.	В течение года	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка	По запросу учителя была оказана психологическая поддержка по вопросам обучения и взаимодействию с учащимися.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.	По плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Проведены общие школьные родительские собрания на тему «Школьная тревожность, способы и приемы ее снижения»,

					«Вред электронных сигарет (показ видеоролика)».
2	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ: - «Подросток и наркотики»; - «Страдания от кибермании»; - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения». Проведение анкетирования среди учащихся 8-х классов «Вредные привычки».	Декабрь - январь	учащиеся 9-11 классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью. Справка по итогам анкетирования	В рамках правовой недели проведены профилактические беседы инспекторами ПДН Отделение МВД России по Еравнинскому району.
3	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Май	Педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Даны рекомендации по снижению уровня тревожности перед экзаменами.
4	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	Групповая работа с учащимися 9, 11 классов по снижению уровня тревожности перед экзаменами и тестирование по уровню подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Ознакомление с методическими материалами, буклетами, памятками для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Оформления стенда педагога-психолога и информирование на сайте школы.
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА					
1	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года (по запросу)	взаимодействие с кл. рук.	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)	Участие педагога-психолога в советах профилактики в течении года.
2	Участие в работе школьной РПМПК (подготовка психологических заключений).	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции	Психологические заключения на обучающихся на РПМПК.

- **Выводы:** по профилактической работе отмечаются следующие положительные моменты:

1. Хорошо отлажена и ведется работа в рамках межведомственного взаимодействия с различными службами профилактики.
2. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.

В работе имеются следующие вопросы для решения:

1. Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
2. Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению суицидов.
4. Снизить количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Исходя из вышеизложенного, поставлены задачи на новый учебный год:

Задачи:

1. Выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.
2. Активизировать совместную деятельность родителей и обучающихся из категории ТЖС и СОП путем разнообразия форм и методов воспитательной работы.
3. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

9. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, традиционный поход на Школьную Поляну экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Вывод: Экскурсии и походы показали себя успешной образовательной формой, так как позволили решить учебные и воспитательные задачи, обогатить учащихся новыми знаниями, вызвали нужные эмоции и интерес, поэтому следует внимательно отнестись к методике составления и проведения данных мероприятий на будущий учебный год.

10. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев.

Вывод: окружающая ребенка предметно-эстетическая среда призвана обогащать внутренний мир обучающегося, формировать у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации,

способствовать позитивному восприятию ребенком школы. Организация работы в данном направлении положительно повлияла на воспитание обучающихся, на позитивное восприятие школы и сплочение детского коллектива.

Таким образом, поставленная цель по воспитанию обучающихся с помощью организации предметно-эстетической среды школы реализуется посредством правильно подобранных задач.

11. Модуль «Социальное партнерство»

Организация досуга и занятости несовершеннолетних.

С сентября 2023 года в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Из обучающихся, состоящих на профилактических учетах, все охвачены дополнительным образованием в кружках и секциях в школе и вне школы.

Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействие классных коллективов с организациями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК. Эффективная организация дополнительного образования в школе одно из основных направлений воспитательной системы школы.

Система дополнительного образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других

На базе школы в течение 2022-2023 учебного года работали 8 ДТО по 5 направлениям.

Разработка и внедрение в практику школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

На основании «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации», принятой 22 марта 2017 года за № 520-р правительством РФ в школе разработаны планы межведомственного взаимодействия со структурами, работающими в этом направлении.

Это такие ведомства, как ОП МВД России по Еравнинскому району, Подразделение по делам несовершеннолетних, ГИБДД, Комиссия по делам несовершеннолетних; Отдел социальной защиты населения; Центральная районная больница; Прокуратура Еравнинского района, Следственное Управление Следственного Комитета РБ.

Специалисты данных ведомств регулярно посещают школу с плановыми беседами, лекциями профилактического характера. Большой резонанс в районе получили движение волонтеров, РДДМ, проект «ЗД-Территория добра». На данных площадках наши дети участвуют в различных мероприятиях, призванных развить у них навыки социализации, равноценного партнерства, уважения по отношению друг к другу.

Профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, вейпов, снюсов учащимися.

По данному направлению в школе проводится целенаправленная работа с представителями структур, работающими в этом направлении. Это кабинет профилактики ЦРБ, врач-нарколог, сотрудники ПДН. В школе проводятся недели правовых знаний, куда приглашаются данные специалисты с лекциями и беседами на эти темы. За год проведено 17 мероприятий на данную тематику.

Работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

По данной категории учащихся работа ведется в соответствии с разработанным соц. педагогом и утвержденным директором школы планом.

На 01.06 2023 года в школе зафиксировано 3 семей, находящихся в социально опасном положении. Количество детей -6. Эти семьи находятся на учете в КДН, ОСЗН. Дети из этих семей находятся на школьном учете, индивидуально с каждым ребенком работает школьный психолог, проводятся «родительские уроки» для матерей из этой категории.

Детей, пропускающих по неуважительным причинам занятия и показанным по мониторингу Всеобуч за май месяц -1 ученик. Это учащийся 8б класса- Уваров Дмитрий. Данный ученик состоит на учете у врача-психиатра.

Работа с учащимися, находящимися на разных видах учета.

Согласно решению Совета профилактики, на внутришкольном учете в течение учебного года состояло 8 обучающихся, из них на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП

– 4 обучающихся. Для каждого из обучающихся был составлен план ИПР, по которой велась целенаправленная работа. ИПР включает в себя: посещение данных учеников дома, беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность.

Особым направлением необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, уходы из дома, кражи. Двое обучающихся, состоящих на учете в ПДН и 3-на ВШУ, сняты с учета как исправившиеся. Залуцкий Р., уч-ся 2а класса решением суда помещен в СУВУЗТ за совершение многочисленных противоправных поступков.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц. педагога и инспектора ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Трудность работы с такими детьми состоит в самоустранении родителей от воспитания детей, некоторые родители считают, что дети сами должны заботиться об учебе, контроль за ним должна осуществлять школа (стиль воспитания- попустительский), оправдывая свое бессилие в оказании воздействия на ребенка тем, ограничены временем, работают вахтовым методом и тд.

Все обучающиеся, состоящие на учете и не достигшие возраста 14 лет, охвачены летним отдыхом.

Выводы: отмечаются следующие положительные моменты:

1. Хорошо отлажена и ведется работа в рамках межведомственного взаимодействия с различными службами профилактики.

2. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе действуют следующие детские творческие объединения:

ВПК «Патриот» - клуб создан с целью формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания. В рамках деятельности клуба проводились следующие мероприятия:

- Занятия, посвященные Дню неизвестного солдата
- Подготовка и участие в районной Спартакиаде допризывников
- Участие в республиканской Спартакиаде допризывников
- Проведение Смотра песни и строя, посвященного 23 февраля
- Проведение встреч учащихся и работников школы с работниками Военного комиссариата
- Месячник безопасности
- Волонтерская, тимуровская деятельность

Команда юнармейцев Сосново-Озёрской школы №2 стали лауреатами II степени республиканской военно-спортивной игры «Орленок – 2023».

ЮИД «Светофорчики» целью деятельности отряда является обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, которые заинтересованы в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Отряд ЮИД «Светофорчики» организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления и участвуют в районных акциях конкурсах «Внимание-дети!», «Дорогой товарищ водитель», «Засветись», «Пристегнись». Традиционными стали общешкольные мероприятия «Законы дорог уважай» и «Посвящение в пешеходы», «Веселое колесо». В республиканском конкурсе агитбригад ЮИД «Юные инспекторы Бурятии – 2023» отряд ЮИД школы занял почетное 1 место в номинации «Визитная карточка».

ДЮП «Огнеборец» организована с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарнотехнических знаний.

В течение года отряд организовал выступления и игровые уроки-конкурсы по теме «Правила пожарной безопасности» для учащихся 1–4 классов школы и дошкольников «Золотого ключика», «Ласточка». Систематически дружиной проводились линейки, на которых напоминали учащимся и работникам ОУ о правилах пожарной безопасности во время каникул, а также проводили интересные уроки-лекции по пожарной безопасности, классные часы по темам: «При пожаре не сидим, набираем 01», «Спички детям не игрушка», «Не шути с огнем».

В течение года отряд обновлял уголок пожарной безопасности, размещая информацию по технике безопасности, а также о деятельности отряда.

Наша школа активно сотрудничает с Еравнинским ОГПС, инспекторы являются частыми гостями: проводят эвакуацию, показывают работу пожарной

Достижения ДЮП «Огнеборцы»:

- 2 место по тестированию, 3 место по боевой одежде и почетное 3 общекомандное место и кубок призера в конкурсе "Юный пожарный-2022"
- Победителями межрегионального этапа Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Дружина стала лучшей в ДФО.
- Победители Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России - 2022». Наша дружина абсолютный победитель, лучшая в России.
- 2 место в районном этапе конкурса «Юный пожарный – 2023».

Волонтерский клуб «Твори добро». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Членами клуба являются учащиеся 10 – 11 классов. В рамках деятельности движения ведется работа по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике употребления психоактивных веществ, также работа по активизации школьников в общественной работе с пожилыми людьми, детьми с ограниченными возможностями в здоровье, детьми –инвалидами.

Членами движения в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: акция «Старый новый год», «Тимуровская помощь», Всемирный день борьбы со СПИДом, мастер - класс «Наше здоровье в наших руках».

Охват детей системой дополнительного образования в ОУ

№	Название	День недели	Время	Руководитель	Охват детей
1.	Дружина юных пожарных «Огнеборец»	Четверг	14:30	Бадараева А.А.	10
2.	Юные инспектора движения «Светофорчики»	Вторник	14:15	Базарова Л.Р.	8
3.	Школьная газета «Экспресс школы»	Вторник	15:10	Осипова М.А.	11
5.	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Среда	15:00	Шоноев Т.И.	45
7.	Спортивная секция по волейболу	Вторник Четверг	15.30.	Цыбилов З.Ц	30
8.	Спортивная секция по баскетболу	Среда Понедельник	15.30.	Ширапов А.Е.	30
9.	Спортивная секция по общей физической подготовке	Вторник Пятница	15.30.	Ширапов А.Е.	30

Вывод: Работа по привлечению в них обучающихся велась весь год, в результате чего все дети заняты в секциях и кружках.

13. Модуль «Школьные медиа»

Школьная редакция «Экспресс школы».

Основная цель кружка – это через деятельность клуба формировать у учащихся способность критически мыслить, умение влиять на жизнь школы посредством создания общественного мнения. Авторский коллектив школьной газеты «Экспресс школы» - это редколлегия, состоящая из учащихся 9 -11 кл.

Продуктом работы школьного пресс-центра является школьная газета «Экспресс школы», публикации в районных СМИ. Газета выходит 1 раз в месяц, в ней освещается жизнь школы, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. Практикует «Экспресс школы» и спецвыпуски, посвященные большим событиям и юбилейным датам. Это позволяет всем участникам школьного события получить оперативные сведения со всех площадок, получить оценку своего участия, увидеть свое фото и увезти домой полную информацию о мероприятии.

В 2022 году редакция школы вновь стала победителем республиканского конкурса детских СМИ "Золотое перо - Алтан Гурһаан». Члены редакции стали участниками научно – практической конференции, посвященной 30-летию Лиги юных журналистов РБ.

С 2023-2024 года открылся полноценный школьный медиа центр. Данная структура ответственна не только за выпуск газеты, но и за все публикации в соцсетях и госпабликах, а также будет освещать события школы и района в видео формате. Обучен руководитель центра, замотивированы учащиеся 8 б класса, которые с энтузиазмом подошли к поставленной задаче и сняли несколько видео о значимых событиях районного уровня. Дети попробовали свои силы в видеосъемке, монтаже, озвучивании, а также побывали в роле ведущего, корреспондента и интервьюера.

Выводы: за прошедший учебный год проведена огромная работа по выпуску газеты и переходу на новый уровень медиа пространства – созданию медиа центра. Редакция газеты подтвердила свое звание лучших в республике.