

ПРИКАЗ № 110

от 28 апреля 2023 года

*Об организации работы по подготовке к введению
обновленных федеральных государственных образовательных
стандартов среднего общего образования
с 1 сентября 2023 года*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022, регистрационный № 70034)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО на 2023/2024 учебный год:

- План работы школьных методических объединений (Приложение 1)
- План ВСОКО (Приложение 2)
- План ВШК (Приложение 3)

Директор школы:



/Н.С. Садовская/

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС - 3
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС			
1.	Экспертиза рабочих программ	Август 2023 года	Руководители МО
2.	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители ШМО
3.	Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В течение года	Руководители ШМО
4.	Выработка методических рекомендации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов	В течение года	Руководители ШМО
5.	Рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС	Октябрь, январь, март	Руководители ШМО
6.	Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов	В течение года	Руководители ШМО
7.	Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса	В течение года	Руководители ШМО
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
8.	Проведение классного родительского собрания у будущих десятиклассников по введению обновленного ФГОС СОО	Май 2023 года	Классные руководитель 10 кл.
9.	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	Май 2023	МО классных руководителей
10.	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС – 3, представление результатов	Май 2023	МО классных руководителей
11.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение новых ФГОС	В течение года	Руководители ШМО
12.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО
13.	Участие в вебинарах по обновленным ФГОС	В течение года	Руководители ШМО
14.	Семинар «Введение обновленных ФГОС»	1 четверть	Руководители ШМО

15.	Семинар «Эффективные методы и приемы обучения на уроках как условие повышения качества образования»	2 четверть	Руководители ШМО
16.	Семинар «Формирование функциональной грамотности»	3 четверть	Руководители ШМО
17.	Семинар «Использование ЭОР и ЦОР в процессе обучения»	4 четверть	Руководители ШМО
18.	Использование Методических видеуроков для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm .		Руководители ШМО
19.	3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
20.	Мониторинг по реализации ФГОС в 10-ых классах (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)	В течение года	Учителя предметники
21.	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 10 классов	В течение года	Педагог психолог
22.	Диагностика предметных результатов в 10 классах	В течение года	Учителя предметники
23.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО

ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО

Целью системы оценки качества общего образования является создание условий повышения качества образования через усиление потоков информации о результатах образования и включения в процесс его оценивания максимального круга субъектов, не входящих в систему образования.

Задачи:

1. Повышение квалификации персонала по вопросам контрольно-оценочной деятельности, организации мониторинга за функционированием системы оценки качества образования.
2. Создание организационно-методического обеспечения системы оценки качества образования учащихся, их индивидуальных достижений в соответствии с внедрением стандартов второго поколения
3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение системы оценки качества образования.
4. Совершенствование анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение желаемого качества образования.
5. Развитие механизмов общественной и общественно-профессиональной экспертизы, подготовка общественных экспертов, по оценке качества основного общего образования.

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Субъект качества	Уровень функционирования		Уровень развития
	Качество ресурсов	Качество процесса	Качество результатов
Учредитель Администрация	Состояние здания Ресурсное обеспечение деятельности МО: <ul style="list-style-type: none"> • Организационное • Нормативно-правовое обеспечение • Финансовое обеспечение • Кадровое обеспечение • Информационное обеспечение • Материально-техническое обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование • Качество оперативного управления • Использование ресурсов • Организация коммуникации и работа с информацией • Внутренний аудит • Организация питания, обеспечение сохранности здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность потребителей образовательными услугами • Выполнение требований образовательных стандартов. • Системность процесса управления; • Результативность управления с точки зрения функционирования и развития образовательной системы.
Персонал	Базовые компетентности Мотивация, подготовка к занятиям. уровень квалификации; <ul style="list-style-type: none"> - инновационная деятельность и участие в опытно-экспериментальной работе; - способность к рефлексивному анализу педагогической деятельности; - участие в программах обучения персонала; - способность творчески решать задачи профессиональной деятельности и т.д. 	Реализация программы развития и основной образовательной программы. <ul style="list-style-type: none"> • учебный процесс • воспитательный процесс • система дополнительного образования • психологическое сопровождение 	Высокие результаты профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • высокие образовательные достижения учащихся • собственный профессиональный рост

Обучающиеся	Мотивационная готовность к школе, уровень развития личности, интеллектуальный уровень, влияние внешних факторов	<ul style="list-style-type: none"> • Самореализация через учебную и внеурочную деятельность • Развитие способностей • Социальная адаптация 	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные • Предметные • Метапредметные
--------------------	---	---	--

Общий замысел школьной системы оценки состоит в создании совокупности методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств контроля и оценки образовательных достижений, учащихся на всех ступенях школьного образования, а также в ее согласовании с внешней контрольно-оценочной системой.

ЭЛЕМЕНТЫ ВСОКО

Элементы качества образования	НОО	ООО	СОО
Качество образовательных результатов	Мониторинг формирования контрольно-оценочной самостоятельности		Мониторинг ИОП старшеклассников
		Проектно-исследовательская деятельность, социальная практика	
	Мониторинг индивидуального прогресса		
	Проведение стартовых и итоговых возможностей, учащихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования		
	Учет внеучебных достижений школьников		
Качество процесса (ООП)	Экспертиза рабочих учебных предметных программ педагогов образовательной организации		
	Внешняя общественная, общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательной организации		
	Мониторинг реализации основных образовательных программ отдельных уровней образования		
Качество условий	Мониторинг распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от результативности работы учителя		

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования и государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образовательной услуги используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование (определение уровня удовлетворенности);
- годовой отчет педагога;
- результаты самообследования школы за учебный год;

а и контроля										
Методы мониторинг а и контроля	Н – включенное наблюдение	Б – беседа	А – анкетировани е	Т – тестиرو- вание	Д – анализ до- кументации	К – комплексна я работа	КМС – специальные контрольно- методически е срезы	ДР – диагностическа я работа	КР – контрольна я работа	СЗ – срез знани й
Субъекты реализации мониторинг а и контроля	Д – директор	З – зам. директор а	У – учитель	П – психолог	МС – медсестра	М – методисты				

БЛОК «А» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель: мониторинг и контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга, контроля	Метод мониторинга, контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля								Итоги	
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель		май
Здоровье учащихся	Анализ здоровья обучающихся	О	НБД		МС						МС		Совещание при Д.
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов, вновь прибывших обучающихся	Т	НБ диагностика	10 кл. НМР, П			10 кл П						Справка Вопрос МС «Адаптация 10 класса»
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Н		МС АХЧ				МС АХЧ				Совещание при Д
	Состояние преподавания в 10 классах по обновленным ФГОС	П-об.	НБД				УВР НМР						Совещание при Д
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований по выполнению режима дня, организация подвижных игр на свежем воздухе, переменах.	Т	НД		УВР НМР						НМР УВР		Совещание при Д
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Ф	АН				П						Совещание кл. руководителей, план ВР
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Т	АН				НМР, П						Заседание ПС Протокол ПС
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Т	АНТ								П		Совещание кл.рук., план ВР
Метапредметные образовательные результаты	Диагностика метапредметных результатов обучения	Р	Спец. КМС					НМР П					Справка Заседание ПС
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по русскому языку	П-об	ДР КР	ВПр			Р					ВПр	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по математике	П-об	ДР КР	ВПр 4-5			Р					ВПр	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика функциональной грамотности	П-об	ДР	10		10		10			10		Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика ИКТ- грамотности	Т	ДР					10					Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по истории, обществознанию	П-об	КР				Р					ВПр	Заседание МО Педсовет Самообследование

	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по физике, химии, географии	П-об	КР					Р				ВПР	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Участие и результаты предметных недель, конкурсов, олимпиад	Обз	Д	УВР, НМР, ВР									Заседание ПС Самообследование

БЛОК «В» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

Цель: мониторинг и контроль уровня достигнутых условий реализации основной образовательной программы, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий

Критерии	Показатель	Вид, формы мониторинга, контроля	Методы мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации проведения уроков	Кл-об. П	Компл.	10 ЗП		11 ЗП		10 ЗП		11 ЗП			Справка Заседание МО
	Качество работы по реализации внеурочной деятельности												Заседание ПС
	Качество работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися с повышенной учебной мотивацией												Заседание ПС
Качество системы воспитательной работы	Качество реализации программы воспитательной работы	Обз	НД	10 - 11Род собр А З П	10- 11 Род собр. А З П	Индивид. консул. ЗП	Индивид. консул. ЗП	Индивид. консул. ЗП	10 Род. собр. ЗП			Совещание при Д Совещания кл. рук.	
	Качество работы с родителями												
Качество методической работы	Динамика роста профессиональной компетенции учителя	ТП	БАН									НМР	Заседание ПС Самообследование
	Психологическое состояние педагогов, их отношение к работе	П Обз.	БА									ЗП	Совещания при Д
	Качество работы МО	Обз	ДН									ДЗ	Заседание ПС Самообследование
	Качество деятельности психологической службы	Т Обз	ДН				3					ЗП	Справка Отчет
	Качество организации библиотечных уроков (часов)	Т Обз	ДНА				3						Совещание при Д

БЛОК «С» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

Цель: мониторинг и контроль уровня реализации требований к структуре основной образовательной программы

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК										Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Качество образовательной программы	Структура программы, содержание и механизмы её реализации	Обз	ДН	ЗУВР									ДЗ	Справка Педсовет
Качество управления образовательным процессом	Состав и структура мониторинга и контроля, качество процесса реализации мониторинга и контроля как ресурса управления	Обз	ДН					ДЗ					ДЗ	Совещание при Д Педсовет
Качество управления материально-технической базой	Эффективность использования оборудования по ФГОС	Ф	ДН			З				З				Совещание Д
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	ТП	ДН							З				Заседание МО
	Использование информационного образовательного пространства классов (странички на сайте как ресурса реализации ООП НОО, ООО, СОО)	Обз	Н			З				З				Заседание МО

□

Приложение № 1 КОНТРОЛЬ ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Цель: контроль полноты, своевременности и правильности ведения, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов.

№	Содержание контроля	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, исполнители										Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
1.	Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	П	БД	3									3	Справка Совещание при Д
2.	Планы работы классных руководителей	П	БД	3				3						Справка Совещание при З/Д
3.	Журналы	Т	Д				Ежемесячно							
4.	Классные часы	Т	Д				Ежемесячно							
5.	Дневники обучающихся	Т	Д	3	3		3			3			3	Справки
6.	Тетради учащихся (в т. ч. для контрольных работ)	Т	Д	3			3			3				
7.	Личные дела учащихся	Ф	Д	3									3	Совещание при директоре
8.	Портфолио класса	Т	Д										3	Справка
9.	Портфолио обучающихся	Т	Д					3						Выставка Портфолио

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: анализ и оценка эффективности результатов деятельности групп продленного дня, клубов, кружков, секций, соблюдения санитарно-гигиенических требований, организации образовательного процесса

№	Содержание мониторинга	Вид, форма мониторинга	Метод мониторинга	Сроки, исполнители									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
1	Организация работы (инструкции, заявления, наполняемость, режим и график работы)	СФ	НБД	3				3						Совещание при Д
2	Планирование работы, анализ работы.	ТФ	Д	3			3					3		Совещания классных руководителей
3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (контроль выполнения режима дня), требований по охране труда и ТБ	ТФ	НБ	М	МЗ							МЗ		Совещание при Д
4	Состояние адаптации обучающихся 1, 5 классов	Т	НБ	ЗП			ЗП					ЗП		Заседание ПС Справка
5	Организация самоподготовки обучающихся, индивидуальной работы	ТФ	НБ			3					3			Совещание при Д
6	Организация работы по ОБЖ, ПДД	ТФ	НД				3							Совещание при Д
7	Состояние и уровень воспитательной работы в рамках реализации ООП	ТФ	НД	2-4	7-8	1, 5					5-6 классы		9-11	Портфолио класса, Анализ воспитательной работы

**ПЛАН
ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО
В 10-Х КЛАССАХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
Сентябрь							
<i>Организация методического обеспечения учебного процесса</i>							
1	Соответствие рабочих программ по учебным предметам/курсам для 10-х классов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов/курсов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по НМР	Подготовка информации для приказа об утверждении РП
2	Соответствие рабочих программ элективных курсов для 10-х классов, требованиям ФГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ элективных курсов требованиям ФГОС СОО	Рабочие программы элективных курсов	Тематический	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по НМР	Приказ об утверждении РП
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по ведению механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающегося	Фронтальный	Анализ ведения портфолио, собеседование с кл.рук-лями	Заместитель директора по НМР	собеседования с кл.рук-лями
1	Стартовая диагностика личностных образовательных результатов обучающихся 10-х классов.	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности 10-тиклассников к обучению по ФГОС СОО	Обучающиеся 10-х классов	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование (КОК)	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<i>Контроль за школьной документацией</i>							

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
2	Проверка кл. журналов и журналов занятий элективных курсов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы 10-х классов	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Подготовка информации для приказа
3	Проверка личных дел обучающихся 10-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела (10 классы)	Фронтальный	Анализ ведения документации	Заместитель директора по УВР	собеседования с кл.рук-лями, информация в приказ
Октябрь							
Класно-обобщающий контроль							
1	Адаптация обучающихся 10-х классов	Анализ уровня адаптации обучающихся к обучению на уровне среднего общего образования, качество подготовки к продолжению обучения в старшей школе	Обучающиеся 10-х классов, школьная документация, работа педагогов.	Тематический	Изучение документации: классных журналов, личных дел; дневников; тетрадей для письменных работ. Тематический контроль знаний. Посещение уроков. Наблюдение за 10-классниками. Анкетирование обучающихся. Беседы с учителями.	Заместитель директора по НМР	Справка-приказ
Контроль состояния воспитательной работы							
1	Планирование воспитательной работы в 10-х классах с учётом требований ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классными руководителями, анализ плана	Зам. директора по ВР	Индивидуальные беседы с классными руководителями, приказ
Ноябрь							
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин							
1	Использование современных образовательных технологий на уроках в 10-х классах	Оказание методической помощи учителю в овладении современными технологиями в УВП	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Тематический	Посещение уроков (выборочно)	Заместитель директора по НМР	Аналитическая информация
2	Работа учителей по развитию УУД у обучающихся 10-х классов	Анализ активных методов обучения по развитию УУД	Учителя-предметники 10-х классов	Тематический	Посещение уроков, наблюдение	Заместитель директора по НМР	Индивидуальные беседы с учителями

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
3	Мониторинг работы элективных курсов	Оценка проведения занятий курсов, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС СОО	Занятия в рамках ЭК в 10-х классах	Тематический	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по НМР	Индивидуальные беседы с педагогами
Декабрь							
Контроль реализации требований Федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 10-х классах за I полугодие	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам	Классные журналы 5-9 классов	Тематический	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками
Январь							
Контроль реализации ФГОС ОО							
1	Итоги работы по введению ФГОС СОО в I полугодии	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС СОО	Результаты введения ФГОС СОО	Обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2	Выполнение рабочих программ за I полугодие	Контроль выполнения программ по учебным дисциплинам	Классные журналы 10-х классов	Тематический	Анализ, изучение документации, собеседование,	Заместитель директора по УВР	Информация к приказу
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающегося	Фронтальный	Анализ портфолио	Заместитель директора по ВР	приказ
Февраль							
Контроль выполнения всеобуча							
1	Посещаемость занятий обучающимися 10-х классов	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 10-х классов, отчеты социального педагога	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС СОО							

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся 10-х классов требованиям ФГОС СОО и ООП	Работа методических объединений	Тематический	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями
Контроль состояния внеурочной работы							
1.	Анализ участия обучающихся 10-х классов во внеурочной (предметной, внеучебной) деятельности обучающихся 10-х классов	Оценка участия 10-классников во внеурочной деятельности, соответствие целям и задачам ФГОС СОО	Занятия (предметные), мероприятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов	Тематический	Посещение занятий, мероприятий	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС СОО							
1	Деятельность учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педагогического коллектива к выполнению требований ФГОС нового поколения	Открытые уроки	Обобщающий	Посещение открытых уроков учителей, анализ	Заместитель директора по НМР	Самоанализ и анализ уроков
2	Выполнение образовательной программы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 10-х классов	Фронтальный	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
	Итоговые контрольные работы за 2019-2020 уч. год	Оценка уровня развития УУД у обучающихся 10-х классов	Итоговые контрольные работы	Тематический	Проведение итоговых контрольных работ	Заместитель директора по УВР	Приказ
Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, при выполнении практических и лабораторных работ	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ТБ	Организация учебного процесса по спецпредметам	Тематический	Наблюдение, собеседование, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями
Апрель							
Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию участия во внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала старшеклассника	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Отчет руководителей творческих объединений
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС							
1	Выполнение программного материала ООП в 10-х классах	Оценка выполнения программного материала ООП в 10-х классах	Кл. журналы 10-х классов	Фронтальный	Изучение документации, собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР	Приказ
2	Достижение планируемых результатов обучающихся 10-х классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающимися 10-х классов	Итоговая контрольная работа	Тематический	Анализ, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Приказ
3	Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по предметам	Участие в предметных конкурсах	Фронтальный	Портфолио учащегося	Заместитель директора по УВР	Информация к отчету (БД)
4	Подведение итогов введения ФГОС СОО в 10-х классах	Оценка деятельности педагогического коллектива	Результаты деятельности школы по введению ФГОС СОО	Фронтальный	Анализ, анкетирование, изучение документации	Заместитель директора по НМР	Аналитический отчет

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
5	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (портфель достижений)	Оценка работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающегося	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по НМР	Выставка портфолио учащихся