

ПРИКАЗ № 110

от 28 апреля 2023 года

*Об организации работы по подготовке к введению  
обновленных федеральных государственных образовательных  
стандартов среднего общего образования  
с 1 сентября 2023 года*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022, регистрационный № 70034)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО на 2023/2024 учебный год:

- План работы школьных методических объединений (Приложение 1)
- План ВСОКО (Приложение 2)
- План ВШК (Приложение 3)

Директор школы:



/Н.С. Садовская/

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС - 3  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС</b>			
1.	Экспертиза рабочих программ	Август 2023 года	Руководители МО
2.	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители ШМО
3.	Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В течение года	Руководители ШМО
4.	Выработка методических рекомендации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов	В течение года	Руководители ШМО
5.	Рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС	Октябрь, январь, март	Руководители ШМО
6.	Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов	В течение года	Руководители ШМО
7.	Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса	В течение года	Руководители ШМО
<b>2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
8.	Проведение классного родительского собрания у будущих десятиклассников по введению обновленного ФГОС СОО	Май 2023 года	Классные руководитель 10 кл.
9.	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	Май 2023	МО классных руководителей
10.	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС – 3, представление результатов	Май 2023	МО классных руководителей
11.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение новых ФГОС	В течение года	Руководители ШМО
12.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО
13.	Участие в вебинарах по обновленным ФГОС	В течение года	Руководители ШМО
14.	Семинар «Введение обновленных ФГОС»	1 четверть	Руководители ШМО

15.	Семинар «Эффективные методы и приемы обучения на уроках как условие повышения качества образования»	2 четверть	Руководители ШМО
16.	Семинар «Формирование функциональной грамотности»	3 четверть	Руководители ШМО
17.	Семинар «Использование ЭОР и ЦОР в процессе обучения»	4 четверть	Руководители ШМО
18.	Использование Методических видеуроков для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС: <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> .		Руководители ШМО
19.	<b>3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>		
20.	Мониторинг по реализации ФГОС в 10-ых классах (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)	В течение года	Учителя предметники
21.	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 10 классов	В течение года	Педагог психолог
22.	Диагностика предметных результатов в 10 классах	В течение года	Учителя предметники
23.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО

## ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО

Целью системы оценки качества общего образования является создание условий повышения качества образования через усиление потоков информации о результатах образования и включения в процесс его оценивания максимального круга субъектов, не входящих в систему образования.

Задачи:

1. Повышение квалификации персонала по вопросам контрольно-оценочной деятельности, организации мониторинга за функционированием системы оценки качества образования.
2. Создание организационно-методического обеспечения системы оценки качества образования учащихся, их индивидуальных достижений в соответствии с внедрением стандартов второго поколения
3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение системы оценки качества образования.
4. Совершенствование анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение желаемого качества образования.
5. Развитие механизмов общественной и общественно-профессиональной экспертизы, подготовка общественных экспертов, по оценке качества основного общего образования.

### ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Субъект качества	Уровень функционирования		Уровень развития
	Качество ресурсов	Качество процесса	Качество результатов
<b>Учредитель Администрация</b>	Состояние здания Ресурсное обеспечение деятельности МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное</li> <li>• Нормативно-правовое обеспечение</li> <li>• Финансовое обеспечение</li> <li>• Кадровое обеспечение</li> <li>• Информационное обеспечение</li> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование</li> <li>• Качество оперативного управления</li> <li>• Использование ресурсов</li> <li>• Организация коммуникации и работа с информацией</li> <li>• Внутренний аудит</li> <li>• Организация питания, обеспечение сохранности здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность потребителей образовательными услугами</li> <li>• Выполнение требований образовательных стандартов.</li> <li>• Системность процесса управления;</li> <li>• Результативность управления с точки зрения функционирования и развития образовательной системы.</li> </ul>
<b>Персонал</b>	Базовые компетентности Мотивация, подготовка к занятиям. уровень квалификации; - инновационная деятельность и участие в опытно-экспериментальной работе; - способность к рефлексивному анализу педагогической деятельности; - участие в программах обучения персонала; - способность творчески решать задачи профессиональной деятельности и т.д.	Реализация программы развития и основной образовательной программы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный процесс</li> <li>• воспитательный процесс</li> <li>• система дополнительного образования</li> <li>• психологическое сопровождение</li> </ul>	Высокие результаты профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокие образовательные достижения учащихся</li> <li>• собственный профессиональный рост</li> </ul>

<b>Обучающиеся</b>	Мотивационная готовность к школе, уровень развития личности, интеллектуальный уровень, влияние внешних факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самореализация через учебную и внеурочную деятельность</li> <li>• Развитие способностей</li> <li>• Социальная адаптация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные</li> <li>• Предметные</li> <li>• Метапредметные</li> </ul>
--------------------	---	---	--

Общий замысел школьной системы оценки состоит в создании совокупности методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств контроля и оценки образовательных достижений, учащихся на всех ступенях школьного образования, а также в ее согласовании с внешней контрольно-оценочной системой.

#### ЭЛЕМЕНТЫ ВСОКО

Элементы качества образования	НОО	ООО	СОО
<b>Качество образовательных результатов</b>	Мониторинг формирования контрольно-оценочной самостоятельности		Мониторинг ИОП старшеклассников
		Проектно-исследовательская деятельность, социальная практика	
	Мониторинг индивидуального прогресса		
	Проведение стартовых и итоговых возможностей, учащихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования		
	Учет внеучебных достижений школьников		
<b>Качество процесса (ООП)</b>	Экспертиза рабочих учебных предметных программ педагогов образовательной организации		
	Внешняя общественная, общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательной организации		
	Мониторинг реализации основных образовательных программ отдельных уровней образования		
<b>Качество условий</b>	Мониторинг распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от результативности работы учителя		

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования и государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образовательной услуги используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование (определение уровня удовлетворенности);
- годовой отчет педагога;
- результаты самообследования школы за учебный год;



а и контроля										
Методы мониторинг а и контроля	Н – включенное наблюдение	Б – беседа	А – анкетировани е	Т – тестиро- вание	Д – анализ до- кументации	К – комплексна я работа	КМС – специальные контрольно- методически е срезы	ДР – диагностическа я работа	КР – контрольна я работа	СЗ – срез знани й
Субъекты реализации мониторинг а и контроля	Д – директор	З – зам. директор а	У – учитель	П – психолог	МС – медсестра	М – методисты				

### БЛОК «А» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга, контроля	Метод мониторинга, контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля								Итоги	
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель		май
Здоровье учащихся	Анализ здоровья обучающихся	О	НБД		МС						МС		Совещание при Д.
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов, вновь прибывших обучающихся	Т	НБ диагностика	10 кл. НМР, П			10 кл П						Справка Вопрос МС «Адаптация 10 класса»
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Н		МС АХЧ				МС АХЧ				Совещание при Д
	Состояние преподавания в 10 классах по обновленным ФГОС	П-об.	НБД				УВР НМР						Совещание при Д
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований по выполнению режима дня, организация подвижных игр на свежем воздухе, переменах.	Т	НД		УВР НМР						НМР УВР		Совещание при Д
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Ф	АН				П						Совещание кл. руководителей, план ВР
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Т	АН				НМР, П						Заседание ПС Протокол ПС
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Т	АНТ								П		Совещание кл.рук., план ВР
Метапредметные образовательные результаты	Диагностика метапредметных результатов обучения	Р	Спец. КМС					НМР П					Справка Заседание ПС
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по русскому языку	П-об	ДР КР	ВПр			Р					ВПр	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по математике	П-об	ДР КР	ВПр 4-5			Р					ВПр	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика функциональной грамотности	П-об	ДР	10		10		10			10		Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика ИКТ- грамотности	Т	ДР					10					Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по истории, обществознанию	П-об	КР				Р					ВПр	Заседание МО Педсовет Самообследование

	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по физике, химии, географии	П-об	КР					Р					ВПР	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Участие и результаты предметных недель, конкурсов, олимпиад	Обз	Д	УВР, НМР, ВР										Заседание ПС Самообследование

### БЛОК «В» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

**Цель:** мониторинг и контроль уровня достигнутых условий реализации основной образовательной программы, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий

Критерии	Показатель	Вид, формы мониторинга, контроля	Методы мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации проведения уроков	<b>Кл-об. П</b>	Компл.	10 ЗП		11 ЗП		10 ЗП		11 ЗП			Справка Заседание МО
	Качество работы по реализации внеурочной деятельности												Заседание ПС
	Качество работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися с повышенной учебной мотивацией												Заседание ПС
Качество системы воспитательной работы	Качество реализации программы воспитательной работы	<b>Обз</b>	НД	10 - 11Род собр А З П	10- 11 Род собр. А З П	Индивид. консул. ЗП	Индивид. консул. ЗП	Индивид. консул. ЗП	10 Род. собр. ЗП			Совещание при Д Совещания кл. рук.	
	Качество работы с родителями												
Качество методической работы	Динамика роста профессиональной компетенции учителя	<b>ТП</b>	БАН									НМР	Заседание ПС Самообследование
	Психологическое состояние педагогов, их отношение к работе	<b>П Обз.</b>	БА									ЗП	Совещания при Д
	Качество работы МО	<b>Обз</b>	ДН									ДЗ	Заседание ПС Самообследование
	Качество деятельности психологической службы	<b>Т Обз</b>	ДН				3					ЗП	Справка Отчет
	Качество организации библиотечных уроков (часов)	Т Обз	ДНА				3						Совещание при Д

### БЛОК «С» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации требований к структуре основной образовательной программы

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК										Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Качество образовательной программы	Структура программы, содержание и механизмы её реализации	<b>Обз</b>	ДН	ЗУВР									ДЗ	Справка Педсовет
Качество управления образовательным процессом	Состав и структура мониторинга и контроля, качество процесса реализации мониторинга и контроля как ресурса управления	<b>Обз</b>	ДН					ДЗ					ДЗ	Совещание при Д Педсовет
Качество управления материально-технической базой	Эффективность использования оборудования по ФГОС	<b>Ф</b>	ДН			З				З				Совещание Д
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	<b>ТП</b>	ДН							З				Заседание МО
	Использование информационного образовательного пространства классов (странички на сайте как ресурса реализации ООП НОО, ООО, СОО)	<b>Обз</b>	Н			З					З			Заседание МО

□

### Приложение № 1 КОНТРОЛЬ ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Цель:** контроль полноты, своевременности и правильности ведения, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов.

№	Содержание контроля	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, исполнители										Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
1.	Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	П	БД	3									3	Справка Совещание при Д
2.	Планы работы классных руководителей	П	БД	3				3						Справка Совещание при З/Д
3.	Журналы	Т	Д				Ежемесячно							
4.	Классные часы	Т	Д				Ежемесячно							
5.	Дневники обучающихся	Т	Д	3	3		3			3			3	Справки
6.	Тетради учащихся (в т. ч. для контрольных работ)	Т	Д	3			3			3				
7.	Личные дела учащихся	Ф	Д	3									3	Совещание при директоре
8.	Портфолио класса	Т	Д										3	Справка
9.	Портфолио обучающихся	Т	Д					3						Выставка Портфолио

**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** анализ и оценка эффективности результатов деятельности групп продленного дня, клубов, кружков, секций, соблюдения санитарно-гигиенических требований, организации образовательного процесса

№	Содержание мониторинга	Вид, форма мониторинга	Метод мониторинга	Сроки, исполнители									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
1	Организация работы (инструкции, заявления, наполняемость, режим и график работы)	СФ	НБД	3				3						Совещание при Д
2	Планирование работы, анализ работы.	ТФ	Д	3			3					3		Совещания классных руководителей
3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (контроль выполнения режима дня), требований по охране труда и ТБ	ТФ	НБ	М	МЗ							МЗ		Совещание при Д
4	Состояние адаптации обучающихся 1, 5 классов	Т	НБ	ЗП			ЗП					ЗП		Заседание ПС Справка
5	Организация самоподготовки обучающихся, индивидуальной работы	ТФ	НБ			3					3			Совещание при Д
6	Организация работы по ОБЖ, ПДД	ТФ	НД				3							Совещание при Д
7	Состояние и уровень воспитательной работы в рамках реализации ООП	ТФ	НД	2-4	7-8	1, 5					5-6 классы		9-11	Портфолио класса, Анализ воспитательной работы

**ПЛАН  
ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО  
В 10-Х КЛАССАХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
<b>Сентябрь</b>							
<i>Организация методического обеспечения учебного процесса</i>							
1	Соответствие рабочих программ по учебным предметам/курсам для 10-х классов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов/курсов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по НМР	Подготовка информации для приказа об утверждении РП
2	Соответствие рабочих программ элективных курсов для 10-х классов, требованиям ФГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ элективных курсов требованиям ФГОС СОО	Рабочие программы элективных курсов	Тематический	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по НМР	Приказ об утверждении РП
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по ведению механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающегося	Фронтальный	Анализ ведения портфолио, собеседование с кл.рук-лями	Заместитель директора по НМР	собеседования с кл.рук-лями
1	Стартовая диагностика личностных образовательных результатов обучающихся 10-х классов.	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности 10-тиклассников к обучению по ФГОС СОО	Обучающиеся 10-х классов	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование (КОК)	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<i>Контроль за школьной документацией</i>							

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
2	Проверка кл. журналов и журналов занятий элективных курсов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы 10-х классов	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Подготовка информации для приказа
3	Проверка личных дел обучающихся 10-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела (10 классы)	Фронтальный	Анализ ведения документации	Заместитель директора по УВР	собеседования с кл.рук-лями, информация в приказ
<b>Октябрь</b>							
<b>Класно-обобщающий контроль</b>							
1	Адаптация обучающихся 10-х классов	Анализ уровня адаптации обучающихся к обучению на уровне среднего общего образования, качество подготовки к продолжению обучения в старшей школе	Обучающиеся 10-х классов, школьная документация, работа педагогов.	Тематический	Изучение документации: классных журналов, личных дел; дневников; тетрадей для письменных работ. Тематический контроль знаний. Посещение уроков. Наблюдение за 10-классниками. Анкетирование обучающихся. Беседы с учителями.	Заместитель директора по НМР	Справка-приказ
<b>Контроль состояния воспитательной работы</b>							
1	Планирование воспитательной работы в 10-х классах с учётом требований ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классными руководителями, анализ плана	Зам. директора по ВР	Индивидуальные беседы с классными руководителями, приказ
<b>Ноябрь</b>							
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин</b>							
1	Использование современных образовательных технологий на уроках в 10-х классах	Оказание методической помощи учителю в овладении современными технологиями в УВП	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Тематический	Посещение уроков (выборочно)	Заместитель директора по НМР	Аналитическая информация
2	Работа учителей по развитию УУД у обучающихся 10-х классов	Анализ активных методов обучения по развитию УУД	Учителя-предметники 10-х классов	Тематический	Посещение уроков, наблюдение	Заместитель директора по НМР	Индивидуальные беседы с учителями

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
3	Мониторинг работы элективных курсов	Оценка проведения занятий курсов, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС СОО	Занятия в рамках ЭК в 10-х классах	Тематический	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по НМР	Индивидуальные беседы с педагогами
<b>Декабрь</b>							
<b>Контроль реализации требований Федерального образовательного стандарта</b>							
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 10-х классах за I полугодие	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам	Классные журналы 5-9 классов	Тематический	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками
<b>Январь</b>							
<b>Контроль реализации ФГОС ОО</b>							
1	Итоги работы по введению ФГОС СОО в I полугодии	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС СОО	Результаты введения ФГОС СОО	Обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2	Выполнение рабочих программ за I полугодие	Контроль выполнения программ по учебным дисциплинам	Классные журналы 10-х классов	Тематический	Анализ, изучение документации, собеседование,	Заместитель директора по УВР	Информация к приказу
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающегося	Фронтальный	Анализ портфолио	Заместитель директора по ВР	приказ
<b>Февраль</b>							
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>							
1	Посещаемость занятий обучающимися 10-х классов	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 10-х классов, отчеты социального педагога	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС СОО</b>							

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся 10-х классов требованиям ФГОС СОО и ООП	Работа методических объединений	Тематический	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями
<b>Контроль состояния внеурочной работы</b>							
1.	Анализ участия обучающихся 10-х классов во внеурочной (предметной, внеучебной) деятельности обучающихся 10-х классов	Оценка участия 10-классников во внеурочной деятельности, соответствие целям и задачам ФГОС СОО	Занятия (предметные), мероприятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов	Тематический	Посещение занятий, мероприятий	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность
<b>Март</b>							
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС СОО</b>							
1	Деятельность учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педагогического коллектива к выполнению требований ФГОС нового поколения	Открытые уроки	Обобщающий	Посещение открытых уроков учителей, анализ	Заместитель директора по НМР	Самоанализ и анализ уроков
2	Выполнение образовательной программы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 10-х классов	Фронтальный	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
	Итоговые контрольные работы за 2019-2020 уч. год	Оценка уровня развития УУД у обучающихся 10-х классов	Итоговые контрольные работы	Тематический	Проведение итоговых контрольных работ	Заместитель директора по УВР	Приказ
<b>Контроль за сохранением здоровья обучающихся</b>							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, при выполнении практических и лабораторных работ	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ТБ	Организация учебного процесса по спецпредметам	Тематический	Наблюдение, собеседование, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями
<b>Апрель</b>							
<b>Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта</b>							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию участия во внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала старшеклассника	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Отчет руководителей творческих объединений
<b>Май</b>							
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС</b>							
1	Выполнение программного материала ООП в 10-х классах	Оценка выполнения программного материала ООП в 10-х классах	Кл. журналы 10-х классов	Фронтальный	Изучение документации, собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР	Приказ
2	Достижение планируемых результатов обучающихся 10-х классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающимися 10-х классов	Итоговая контрольная работа	Тематический	Анализ, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Приказ
3	Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по предметам	Участие в предметных конкурсах	Фронтальный	Портфолио учащегося	Заместитель директора по УВР	Информация к отчету (БД)
4	Подведение итогов введения ФГОС СОО в 10-х классах	Оценка деятельности педагогического коллектива	Результаты деятельности школы по введению ФГОС СОО	Фронтальный	Анализ, анкетирование, изучение документации	Заместитель директора по НМР	Аналитический отчет

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
5	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (портфель достижений)	Оценка работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающегося	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по НМР	Выставка портфолио учащихся