

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

671430 Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 102.

Тел/факс 8(30135)21255; e-mail: [sosh-2@mail.ru](mailto:sosh-2@mail.ru)

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО,  
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС**

**1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО и ООУ**

Для реализации программы начального общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

1.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%

***ИНФОРМАЦИЯ О КАДРАХ***

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Педагогический стаж	Категория
1.	Садовская Намжилма Содномовна	ГОУ ВПО «ВСГТУ», 2007г.	Директор	16	
2.	Аюрова Цырендэжигт Базархандуевна	БГПИ, 1999г.// ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2020г.	Учитель истории//Социальный педагог	30	В/1
3.	Бадараева Альбина Александровна	БГУ, 1997г./ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2016г.	Учитель русского языка	26	В
4.	Бадмаева Алтан – Сэсэг Аргууровна	ФГБОУ ВО «БГУ им. Д.Банзарова», 2019г.	Учитель английского языка	2	
5.	Бочектуев Амгалан Баирович	ФГБОУ ВО «БГУ», 2014 г.	Учитель физики	1	
6.	Дашадондокова Аюна Цыдендамбаевна	БГПИ, 1996 г.	Учитель химии	16	
7.	Дугарнимаева Эржена Баировна	БГУ, 1996г.	Учитель математики	27	В
8.	Тян Марина Алексеевна	ГОУ ВПО «БГУ», 2010г. ООО «Эрудит», 2019г.	Учитель английского языка	4	СЗД
9.	Халхарова Надежда Джоржовна	БГУ, 2002г./РИКУиО, 2013г.	Заместитель директора по УВР//учитель географии	30	В/СЗД
10.	Халько Зинаида Александровна	Тюменский ГУ, 1984 г.	учитель биологии	40	В
11.	Цыбиков Зоригто Цыденович	БГУ, 1997г. ФГБОУ ВО «БГУ», 2018г.	учитель физкультуры	15	1
12.	Цырендоржиев Нанзатдоржи Дамбиевич	БГПИ, 1994 г. (дубликат ФГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.)	Учитель информатики	29	В
13.	Шоноев Тимур Иванович	БГПИ, 1989г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2019г.	Учитель истории//преподаватель организатор ОБЖ	27	В/В
14.	Ширапов Аюр Ендонович	БГУ, 2008г.	Учитель физкультуры	31	В

1.2. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации ООП НОО и создании условий для её разработки и реализации

***ИНФОРМАЦИЯ ОБ УРОВНЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
И ИНЫХ РАБОТНИКОВ***

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	15	70
Руководящие работники	100	100	-
Иные работники	100	-	100

1.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей ООП. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации ООП, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

## ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1.			1.
2.			1.
3.			1.
4.			
5.			
6.			1.
7.			1.
8.			
9.			1.
10.			
11.			
12.			
13.			1.
14.			1.
15.			1.
16.			
17.			1.
18.			1.
19.			1.
20.			1.

№	Список	Преподаваемая дисциплина	Курсы
1.	Аюрова Цырендыжит Базархандуевна	История//Социальный педагог	2. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019 г., 8 ч., «Оказание первой помощи пострадавшим» 3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность социального педагога», 28.05.2020 4. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 20.09.2021-10.12.2021 г., 100 ч., «Школа современного учителя истории» 5. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 40 ч., 20.06.2022 -24.06.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»
2.	Бадараева Альбина Александровна	Русский язык и литература	2. АО «Издательство «Просвещение», 24-25.01.18, 16ч., «Технологии организации деятельности экзаменаторов итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.» 3. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим» 4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 02.07.2020 – 30.11.2020, 112 ч. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 5. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 26.10.2021-27.10.2021г., 16ч., «Формирование функциональной грамотности» 6. ГБУ «РЦОИ и ОКО», 04.11-05.11.2021г., 16ч., «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2022 году по русскому языку» 7. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 20-21.04.2022 г., 16 ч., «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»
3.	Бадмаева Алтан-Сэсэг Артуровна	Английский язык	8. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 20-21.04.2022 г., 16 ч., «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» 9. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 19.09-24.09.2022 г., 48 ч., «Технология подготовки школьников к ОГЭ,ЕГЭ по английскому языку»
4.	Балданова Наталья Артуровна	Английский язык	ГБПОУ «БРПК», 27.03-24.04.2022 г. , 72 ч., «Основы вожатского мастерства»
5.	Бочектуев Амгалан Баирович	Физика	
6.	Дугарнимаева Эржена Баировна	Математика	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 1-10.10.2018 г. 72ч., Актуальные проблемы математического образования в рамках ФГОС»

			<p>2. ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 22.04-25.04.2019г., 36ч., «Реализация межпредметных технологий в образовательной практике для повышения качества образования»</p> <p>3. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 02.07.2020 – 30.11.2020, 112 ч. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>5. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 26.10.2021-27.10.2021г., 16ч., «Формирование функциональной грамотности»</p> <p>6. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 20-21.04.2022 г., 16 ч., «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»</p> <p>7. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 28.02.2023 – 01.03.2023 г., 16ч., «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации»</p>
7.	Тян Марина Алексеевна		<p>2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 26.04.2021-04.05.2021., 48ч. «Подготовка школьников к ГИА: стратегии успеха»</p> <p>3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 04.10.2021-06.10.2021г., 24ч., Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности»</p> <p>4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 26.10.2021-27.10.2021г., 16ч., «Формирование функциональной грамотности»</p> <p>5. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 20-21.04.2022 г., 16 ч., «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»</p>
8.	Халько Зинаида Александровна	Биология	<p>1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 1.10-05.10.2018, 40ч., «Проектирование учебного процесса по предмету химия в школе с учетом требований ФГОС ООО»</p> <p>2. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 18.03-22.03.2019г., 40ч., «Методика преподавания сложных разделов химии в школе»</p> <p>4. ГБУ «РЦОИ и ОКО», 21.01-26.01.2021, 16ч., Подготовка к ГИА по программам основного общего, среднего общего образования в 2021 г. по химии»</p> <p>5. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 20.09.2021г.-10.12.2021г., 100ч., «Школа современного учителя химии»</p> <p>6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 12.05-09.06.2022 г., 36 ч., «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>7. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 28.02.2023 – 01.03.2023 г., 16ч., «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации»</p>
9.	Халхарова Надежда Джоржовна	География	<p>1. ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 22.04-25.04.2019г., 36ч., «Реализация межпредметных технологий в образовательной практике для повышения качества образования»</p> <p>2. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>3. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 20.09.2021г.-10.12.2021г., 100ч., «Школа современного учителя географии»</p> <p>4. ГБУ «РЦОИ и ОКО», 06.04-16.04.2022г., 16ч., «Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне»</p> <p>5. ГБУ «РЦОИиОКО», 03-04.08.2022 г., 16ч., «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО»</p>
10.	Цыбиков Зоригто Цыденович	Физкультура	<p>2. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>3. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 20-21.04.2022 г., 16 ч., «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»</p> <p>4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 14.03.2023г. -15.03.2023 г., 16ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>
11.	Цырендоржиев Нанзатдоржи Дамбиевич	Информатика	<p>1. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 03.03-06.03.2020г., 32ч., Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов»</p> <p>3. ГБУ «РЦОИ и ОКО», 04.11-05.11.2021г., 16ч., «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2022 году по математике»</p> <p>4. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 36 ч., 18.10.2022 г., «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
12.	Шоноев Тимур Иванович	История, ОБЖ.	<p>2. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 17-26.06.2019г., 72ч., «Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»</p> <p>4. ГБУ «РЦОИ и ОКО», 04.11-05.11.2021г., 16ч., «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2022 году по обществознанию»</p> <p>5. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 29.11.2021 – 03.12.2021г., 24 ч., «Финансовая грамотность в истории»</p> <p>6. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 40ч., 20.06.2022 -24.06.2022, «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»</p>

13.	Ширапов Аюр Ендонович	Физкультура	1. МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития «Перспектива», 14.05.2019г., 8ч., «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. ГАУ ДП РБ БРИОП, 02.12-06.12.2019г., 40ч., «Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» 3. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 20-21.04.2022 г., 16 ч., «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» 4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 14.03.2023г. -15.03.2023 г., 16ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
-----	--------------------------	-------------	---

Таким образом, доля работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года составляет 100%.

В ходе реализации ООП предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Актуальные вопросы реализации программы рассматриваются методическими объединениями, действующими в школе, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

**ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕМАХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НЕОБХОДИМЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА КАК УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ТАК И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ООП НОО**

№	ФИО	Методическая тема	Раздел ООП, связанный с методической темой
1.	Дугарнимаева Э.Б.	Современные формы организации учебно-познавательной деятельности на уроках математики	Содержательный Рабочие программы
2.	Шоноев Т.И.	Применение современных технологий обучения на уроках ОБЖ в связи с переходом на ФГОС	Содержательный Рабочие программы
3.	Бадараева А.А.	Формирование коммуникативных компетенций (читательской грамотности) обучающихся на уроках русского языка и литературы.	Содержательный Программа формирования УУД
4.	Аюрова Ц.Б.	Формирование компетенций на уроках истории и обществознания	Содержательный Рабочие программы
5.	Бадмаева А-С.А.	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр	Содержательный Рабочие программы
6.	Тян М.А.	Геймификация на уроках английского языка: функции, технологии, образовательные эффекты	Содержательный Рабочие программы
7.	Цыбиков З.Ц.	Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физического воспитания	Содержательный Рабочие программы
8.	Ширапов А.Е.	Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья	Содержательный Рабочие программы
9.	Цырендоржиев Н.Д.	Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС	Содержательный Рабочие программы
10.	Халько З.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии	Содержательный Рабочие программы
11.	Дашадондокова А.Ц.	Формирование функциональной грамотности по химии	Содержательный Рабочие программы

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом;
- учителем-дефектологом;
- социальным педагогом.

В процессе реализации ООП обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода, обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (*краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии*);
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (*расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить*);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (*план-график проведения мероприятий — при наличии*).

### 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СОО МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Бурятия.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы— гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или РБ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого РБ.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования

бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью школы).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Бурятия.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников школы на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Бурятия, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников. В положении определены критерии и показатели результативности и качества деятельности школы и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы НОО И ООО. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение Управляющего совета, выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МБОУ «СОСОШ № 2 расположена в трехэтажном здании, построенном в 1984 году, введена в эксплуатацию в 1986 году, общая площадь которого 3423,27 кв. м. Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральной котельной МУП «Еравнинское МОП ЖКХ». В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации, «тревожная» кнопка.

Школа рассчитана на 624 места, фактически обучается 574 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание и здание автодела.

Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В школе один лингафонный кабинет, спортивный зал, две мастерские, кабинет профессиональной подготовки, актовый зал, библиотека и столовая. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка. Проводная локальная сеть проведена в здании школы. Работает Wi-fi. Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в Интернет.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Уровень,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Предметы, дисциплины (модули):		
1	Информатика	Компьютерный класс и лаборантская № 4: Доска, столы, стулья ученические; компьютерные столы – 10 шт; интерактивная доска; мультимедиа проектор; системный блок учителя Aquarius Pro S 63 (MNT 350WKLFPС /Ci32120/1x D31333/VINT/S75072 00/ CR4/DRW/SB/NIC/Кморт), системный блок ученика Aquarius Pro S 63 (MNT 350 WKLFPС /Ci 32120 1xD31333/ VINT/ S7507200 /CR4/ DRW/SB/NIC/Кморт) -10 шт, монитор LG TFT 18/5 E1942 C-BN-10шт, МФУ хerox WC 3045/B принтер-копир-сканер. Шкафы телекоммуникационные.
2	Математика	Кабинет математики № 5: Доска аудиторская, столы, стулья ученические; интерактивная доска; мультимедиа проектор; компьютер в комплекте, ноутбук, принтер;
3	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы №7: Доска аудиторская, столы, стулья ученические; интерактивная доска Activeboard 300 PRO; Мультимедиапроектор Epson EB -X12; ноутбук LenovoB590, 20208, принтер;
4	История. Обществознание	Кабинет истории № 9: Доска аудиторская, столы, стулья ученические; компьютер в комплекте, ноутбук, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер
5	Английский язык	Кабинет иностранного языка №10: Доска аудиторская, столы, стулья ученические, мультимедиа проектор, ноутбук, принтер.



6	Химия	Кабинет Доска аудиторская. Стол для кабинета химии. Стул учительский. Стол ученический. Стул ученический. Стол кафедра Компьютер в комплекте. Принтер. Экран настенный 1:1 ПО Интерактивные творческие задания. Химия.8-9 класс. Справочно-информационный стенд (световой) "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" 2000*1500мм. Шкаф вытяжной лабораторный. Шкафы книжные
7	Физика	Кабинет №14: Доска аудиторская, кафедра, столы, стулья ученические; интерактивная доска; мультимедиа проектор; компьютер в комплекте, ноутбук,
8	Биология География	Кабинет №15: Доска аудиторская, кафедра, столы, стулья ученические; компьютер в комплекте; принтер;
9	ОБЖ	Кабинет ОБЖ №16: Доска аудиторская, столы, стулья ученические, ноутбук; принтер.

**Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование	Наличие оборудования
1.	Лингафонный кабинет №12 Английский язык	Доска, столы, стулья ученические, интерактивная доска Activeboard 300 PRO; Мультимедиапроектор Epson EB -X12; ноутбук LenovoB590, лингафонный кабинет «Диалог Портативный компьютер преподавателя RAYbook Pi154 1 в составе:Процессор Intel Core i3-2310M, ОЗУ 4 GB DDR3, HDD 250GB, DVD±RW, чипсет Mobile Intel HM65, GLAN, Web-Camera, WiFi (b, g, n), mouse USB, Windows 7 PRO Russian, Портативный компьютер (ноутбук) ученика RAYbook Bi149 в составе: Процессор Intel Atom N2600 (1.6ГГц, Кэш L2 1Mb, FSB 800МГц), ОЗУ 2Gb DDR3, HDD 250GB (G-sensor), HD видео карта интегрированная Intel NM10 до 512Mb, поворотная Web-Camera 2Mpx, LAN 10/100 Mb/s, WiFi b/g/n 2*2, 3*USB, VGA, CardReader для SD/MMS Card, батарея 6cell, влагостойкая мембранная клавиатура и тачпад, экран поворотный на 180гр. сенсорный влагозащищенный, Корпус ударостойкий, встроенная ручка для переноса, стилус, Интегрированный Accelerometer, Windows 7 Starter Russian, Intel Learning SW Suit, mouse USB, Маршрутизатор для беспроводной локальной сети LinkSys E3200, Тележка-хранилище ICLab с системой подзарядки, ПО для учителя «Интерактивный ежедневник педагога» ,ПО Classroom Management by Mythware, Прикладное ПО для ученика (ПО Classroom Management by Mythware, McAfee AntiVirus Plus, ПО Anmeng Access Management, ПО LabCam, ПО Painting and Drawing by Ambient Design Ltd. (ArtRage 2.6.2), ПО Pen Input Method by Vision Objects (MyScript Stylus), ПО Note Taker by Vision Objects, ПО E-Reader by Foxit, ПО WebCam Companion by ArcSoft, ПО Intel System Recovery Tool, ПО «Фраза. Средняя школа», ПО Интерактивные творческ, задания. Физика 7-9 кл ПО Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс. ПО Интерактивные творческие задания. Химия.8-9 класс.
2.	Лаборантская химии	Комплект-лаборатория «Пчелка-У/хим. Аппарат для проведения химических реакций АПХР. Аппарат Киппа 250мл. Весы лабораторные с комплектом гирь. Весы технические с разновесами. Генератор высокого напряжения. Доска для сушки химпосуды. Коллекция алюминий раздаточная. Коллекция каменный уголь. Коллекция волокна раздаточная. Коллекция металлы раздаточная (химия). Минералы и горные породы 20 видов коллекция. Коллекция минеральные удобрения. Коллекция нефть и ее переработки. Коллекция пластмассы. Коллекция стекло и изделия из стекла. Топливо коллекция. Коллекция чугун и сталь. Комплект для демонстрац опытов по химии универсальн (КДОХУ). Комплект электроснабжения кабинета физики и химии КЭС –ФХ. Ложка для сжигания вещества. Набор атомов для составления моделей молекул. Нагреватель для пробирок. Озонатор (принадлежность к источнику высокого напряжения) Панель демонстрационная с комплектом навесн аксессуаров. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества. Прибор для окисления спирта над медным катализатором. Прибор для опытов по хим с элект током (лаборат). Прибор для опытов по хим с элект током ПХЭ. Прибор для получения газов. Прибор для получения галоидоалканов лаб. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде Прибор для электролиза растворов солей (лабораторн) СВУ-4. Столик подъемно-поворотный с 2 плоскостями Термометр лабораторн 0-

		100 град. Шкаф вытяжной лабораторный Штатив химический лабораторный ШЛХ. Электроплитка. ПО Интерактивные творческие задания. Химия.8-9 класс.
3.	Лаборантская физики	Цифровой измерительный комплект демонстрационный для кабинета физики 1, Источник питания 12В регулируемый 1, Штатив физический универсальный 1, Весы технические с разновесами демонстрационные 1, Веб-камера на подвижном штативе 1, Груз наборный 1 кг 1, Набор грузов с крючками до 1000 г 1, Насос вакуумный Комовского1, Тарелка вакуумная со звонком 1, Электроплитка 800 Вт 1, Барометр-анероид 1, Динамометр демонстрационный (пара) 1, Модель небесной сферы 1, Модель солнечной системы 1, Демонстрационный набор по механике 1, Ведерко Архимеда 1, Динамометр двунаправленный демонстрационный 1, Модель пресса гидравлического 1, Набор "Маятник Максвелла" 1, Насос воздушный ручной 1, Рычаг демонстрационный 1, Трубка Ньютона 1, Шар Паскаля 1, Набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления" 1, Модель двигателя внутреннего сгорания (четырёхтактного) 1, Набор капилляров 1, Огниво воздушное 1, Прибор для демонстрации линейного расширения тел 1, Прибор для демонстрации давления жидкости на стенку сосудов 1, Прибор для определения точки росы 1, Цилиндры свинцовые со стругом 1, Шар с кольцом 1, Демонстрационный набор по электричеству и магнетизму 1, Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц 1, Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный 1, Звонок электрический 1, Комплект дроссельных катушек 1, Комплект приборов для изучения принципа радиоприема и радиопередачи 1, Комплект проводов 1, Магнит полосовой демонстрационный (пара) 1, Магнит дугообразный 1, Прибор Герца 1, Прибор для демонстрации правила Ленца 1, Прибор для демонстрации сопротивления проводника от температуры 1, Прибор для демонстрации спектров магнитных полей электрического тока 1, Прибор для демонстрации линий магнитного поля постоянных магнитов 1, Прибор для демонстрации спектров электрического поля 1, Сетка Кольбе 1, Стрелки магнитные на штативах 1, Реостат демонстрационный 1, Электромагнит разборный (подковообразный) 1, Демонстрационный набор по оптике 1, Установка для изучения фотоэффекта 1, Набор лабораторный "Механика" 15, Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) 15, Амперметр лабораторный 15, Вольтметр лабораторный 15, Катушка-моток лабораторная 15, Магнит дугообразный лабораторный 15, Магнит полосовой лабораторный (пара) 15, Миллиамперметр лаб. 15, Миниатюрный ламповый держатель 15, Динамометр школьный15, Калориметр 15, Набор калориметрических тел 15, Трибометр лабораторный 15, Штатив лабораторный 15, Источник питания лабораторный 15, Комплект оборудования "ГИА-лаборатория" (стандартный) 4, Стойка для наборов "ГИА" 4шт
4.	Лаборантская биологии, географии	Таблицы по ботанике, таблицы рельефные по ботанике; таблицы по морфологии и систематике растений; влажные препараты; коллекции и м/препараты; таблицы по зоологии; рельефные таблицы по анатомии; таблицы по общей биологии и анатомии; микроскопы-19; лабораторное оборудование-15; Комплект-лаборатория У/биология; Глобус маленький-15; Глобус большой-3; Таблицы в комплекте; Комплект мерный; Комплект портретов; Модель планетной системы; Коллекция минералов и горных пород -2; Метеостанция; Набор карт -4; гербарии растений и природных зон России; компасы; визирная линейка-10; углометр; карты мира; Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс.
5.	Подсобное помещение ОБЖ	Пневматическая спорт винтовка, макет гранат для метания, набор плакатов, пневматическая винтовка, шкаф оружейный, сейф, комплект таблиц.ОБЖ, учебный альбом из 13листов.издательство ИД "Спектр"1, комплект таблиц.ОБЖ.Основы воинской службы. Учебный альбом из 10 листов, издательство ИД "Спектр" 1, компас ученический КА-У 5, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий- манекен. "Максим П-01"1, макет массогабаритный АК ММГ АК-74 2шт, противогаз гражданский ГП-7 15шт, аптечка АИ-2 3шт, плащ специальный защитный ОЗК ОП-1 1шт, легкий защитный костюм Л1 1шт, носилки тканевые МЧС-Н 1шт, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 15шт, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) Soeks-01М 2шт, сумка санитарная. Производитель: ООО "Гражданская оборона" 2, демонстрационный измерительный прибор универсальный. Закрепляется на магнитной доске. Произв: ООО "Научные развлечения" 1, набор: Имитаторы ранений и поражений. Произв: ОАО "Медиус" 1.

6.	Педагог психолог	Ноутбук, столы, стулья, диван, литература, Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования младших школьников.
7.	Музыка. Актный зал.	Стол� ученические, ноутбук, музыкальный центр, аудиоаппаратура: установка двух антенная, микрофоны-4, колонки; экран, стулья трехсекционные.

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для  
медицинского обслуживания и питания**

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации и в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников</b>							
1.	Медицинский кабинет	Республика Бурятия. Еравнинский район.	Оперативное управление	МО «Еравнинский район»	Договор №5/1 о закреплении имущества на оперативное управление от 27.04.2016г	№ 03-03-02/022/2009-270	№ 03-03-02/022/2009-473
1.	Процедурный кабинет	с.Сосново-Озерское. Ул.Первомайская. № 102			Свидетельство о государственной регистрации права на здание 03-АА 581183 13.01.2010		
<b>2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>							
2.	Пищеблок	Республика Бурятия. Еравнинский район.	Оперативное управление	МО «Еравнинский район»	Договор №5/1 о закреплении имущества на оперативное управление от 27.04.2016г	№ 03-03-02/022/2009-270	№ 03-03-02/022/2009-473
2.	Столовая	с.Сосново-Озерское. Ул.Первомайская. № 102			Свидетельство о государственной регистрации права на здание 03-АА 581183 13.01.2010		

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Объекты физической культуры и спорта – собственный спортивный зал и спортивная площадка. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания заключаются в следующем:

- Укрепление здоровья и закаливание организма;
- Повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- Освоение основных двигательных умений и навыков.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Реализуется программа «Путь к здоровью – путь к себе». На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Спортивные кружки созданы для сохранения и поддержания здоровья детей. Каждую четверть организуются недели здоровья. Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется спортивный зал площадью 151,74м<sup>2</sup>, раздевалка для девочек-17,71м<sup>2</sup>, для мальчиков-17,38м<sup>2</sup> в зале имеется спортивное оборудование: волейбольные мячи, баскетбольный мячи, резиновые мячи, скакалки, диски, гранаты, штанга, канат, гири, шахматы, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, кольца баскетбол, щиты баскетбольные, бревно гимнастическое, конь гимнаст, мостик подкидной, мостик приставной гимнастический, перекладина гимнастическая, козел

гимнастический, маты гимнаст, коньки хоккейные Барс, клюшки для хоккея с мечом, барьер легкоатлетический, столы теннисные, мост гимнастический подкидной.

Моноблок, принтер 3 в 1, подключена локальная сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета.

На школьном дворе оборудована спортивная площадка-578м<sup>2</sup>, включающая лабиринт, турник, бум, баскетбольная площадка, мини-футбол, легкоатлетическая дорожка.

Спортивный зал:

- баскетбольный щит- 2шт.
- волейбольная сетка- 1шт.
- гимнастический конь- 1шт.
- гимнастический козел-2шт.
- мост для опорных прыжков- 2шт.
- гимнастический брус- 1шт.
- гимнастические маты- 15шт.
- теннисный стол- 2шт.
- лыжи - 20шт.
- коньки хоккейные- 20шт.
- волейбольный мяч- 18шт.
- баскетбольный мяч- 25шт.
- футбольный мяч- 10шт.
- набивной мяч- 20шт.
- скакалки- 20шт.

Спортивный стадион:

- спортивная площадка с искусственным покрытием.
- беговая дорожка- 300 метров.

Гимнастический городок:

- разноуровневая перекладина- 15шт.
- гимнастический брус - 1шт.
- лабиринт - 1шт.
- брусья - 2шт.

На школьном дворе оборудована спортивная площадка-578м<sup>2</sup>, включающая лабиринт, турник, бум, баскетбольная площадка, мини-футбол, легкоатлетическая дорожка.

08.04.2023 г.

Директор школы  Сидовская Н.С./

