

МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

671430 Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 102.
Тел/факс 8(30135)21255; e-mail: sosh-2@mail.ru

ПРОТОКОЛ

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В 1-ЫХ КЛАССАХ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 03.06. 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: администрация школы, классные руководители 1-ых классов:

Малыгина О.А., Луговая С.С., родители в составе 54 человек.

ПОВЕСТКА: ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО.

СЛУШАЛИ:

1. Директора школы:

Уважаемые родители! С 1 сентября 2022 года для первоклассников и пятиклассников образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС:

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается *системно - деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

2) Новые стандарты требуют, чтобы содержание ООП было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

3) В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО–личностные, метапредметные, предметные.

4) Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

5) Новые ФГОС НОО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный план НОО

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддистской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, **чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей).**

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т. е. выбирать с учётом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования *включает курсы внеурочной деятельности.*

6) Изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблице:

<i>Границы аудиторной нагрузки</i>	<i>Старый ФГОС НОО</i>	<i>Новый ФГОС НОО</i>
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
<i>Объем внеурочной деятельности на уровне НОО</i>		
<i>Границы нагрузки</i>	1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)

7) В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

8) Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их

индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.

9) Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

10) Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

3. Слушали директора школы Садовскую Н.С., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ:

1.Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО

Председатель:  /Садовская Н.С./

Секретарь:  /Осипова М.И./