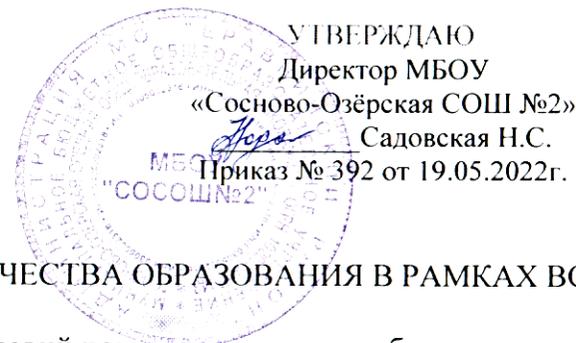


МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

671430 Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 102.  
Тел/факс 8(30135)21255; e-mail: [sosh-2@mail.ru](mailto:sosh-2@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 17.05.2022г.



### ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО

Целью системы оценки качества общего образования является создание условий повышения качества образования через усиление потоков информации о результатах образования и включения в процесс его оценивания максимального круга субъектов, не входящих в систему образования.

Задачи:

1. Повышение квалификации персонала по вопросам контрольно-оценочной деятельности, организации мониторинга за функционированием системы оценки качества образования.
2. Создание организационно-методического обеспечения системы оценки качества образования учащихся, их индивидуальных достижений в соответствии с внедрением стандартов второго поколения
3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение системы оценки качества образования.
4. Совершенствование анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение желаемого качества образования.
5. Развитие механизмов общественной и общественно-профессиональной экспертизы, подготовка общественных экспертов, по оценке качества основного общего образования.

### ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Субъект качества	Уровень функционирования			Уровень развития
	Качество ресурсов	Качество процесса		Качество результатов
Учредитель Администрация	Состояние здания Ресурсное обеспечение деятельности МО: <ul style="list-style-type: none"><li>• Организационное</li><li>• Нормативно-правовое обеспечение</li><li>• Финансовое обеспечение</li><li>• Кадровое обеспечение</li><li>• Информационное обеспечение</li><li>• Материально-техническое обеспечение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оборудование</li><li>• Качество оперативного управления</li><li>• Использование ресурсов</li><li>• Организация коммуникации и работа с информацией</li><li>• Внутренний аудит</li><li>• Организация питания, обеспечение сохранности здоровья</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Удовлетворенность потребителей образовательными услугами</li><li>• Выполнение требований образовательных стандартов.</li><li>• Системность процесса управления;</li><li>• Результативность управления с точки зрения функционирования и развития образовательной системы.</li></ul>

<b>Персонал</b>	<b>Базовые компетентности</b> Мотивация, подготовка к занятиям. уровень квалификации; - инновационная деятельность и участие в опытно-экспериментальной работе; - способность к рефлексивному анализу педагогической деятельности; - участие в программах обучения персонала; - способность творчески решать задачи профессиональной деятельности и т.д.	<b>Реализация программы развития и основной образовательной программы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный процесс</li> <li>• воспитательный процесс</li> <li>• система дополнительного образования</li> <li>• психологическое сопровождение</li> </ul>	<b>Высокие результаты профессиональной деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокие образовательные достижения учащихся</li> <li>• собственный профессиональный рост</li> </ul>
<b>Обучающиеся</b>	Мотивационная готовность к школе, уровень развития личности, интеллектуальный уровень, влияние внешних факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самореализация через учебную и внеурочную деятельность</li> <li>• Развитие способностей</li> <li>• Социальная адаптация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные</li> <li>• Предметные</li> <li>• Метапредметные</li> </ul>

Общий замысел школьной системы оценки состоит в создании совокупности методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств контроля и оценки образовательных достижений, учащихся на всех ступенях школьного образования, а также в ее согласовании с внешней контрольно-оценочной системой.

### ЭЛЕМЕНТЫ ВСОКО

Элементы качества образования	НОО	ООО	СОО
<b>Качество образовательных результатов</b>	Мониторинг формирования контрольно-оценочной самостоятельности		Мониторинг ИОП старшекласников
		Проектно-исследовательская деятельность, социальная практика	
	Мониторинг индивидуального прогресса		
	Проведение стартовых и итоговых возможностей, учащихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования		
	Учет внеучебных достижений школьников		
<b>Качество процесса (ООП)</b>	Экспертиза рабочих учебных предметных программ педагогов образовательной организации		
	Внешняя общественная, общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательной организации		
	Мониторинг реализации основных образовательных программ отдельных уровней образования		
<b>Качество условий</b>	Мониторинг распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от результативности работы учителя		

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования и государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образовательной услуги используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование (определение уровня удовлетворенности);
- годовой отчет педагога;
- результаты самообследования школы за учебный год;
- административный контроль;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Объектами ВСОКО являются:

- качество управления образовательной деятельностью;
- качество условий образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

В школе осуществляется общественное участие в оценке и контроле качества образования. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

### **Структура мониторинга и контроля качества образования в рамках ВСОКО**

Направление мониторинга и контроля	Критерии	Блоки
Мониторинг и контроль качества результатов (уровень реализации требований к результатам освоения ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Здоровье обучающихся</li> <li>— Личностные образовательные результаты</li> <li>— Метапредметные образовательные результаты</li> <li>— Предметные образовательные результаты</li> </ul>	Блок «А»
Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности (уровень достигнутых условий реализации ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Качество обучающей предметной деятельности</li> <li>— Качество системы воспитательной работы</li> <li>— Качество методической системы</li> <li>— Эффективность деятельности внеурочной деятельности (приложение 2)</li> </ul>	Блок «В»
Мониторинг и контроль качества управления (уровень реализации требований к структуре ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Качество образовательной программы</li> <li>— Качество управления образовательной деятельностью</li> <li>— Качество ведения школьной документации (приложение 1)</li> <li>— Качество управления материально-технической базой</li> </ul>	Блок «С»

**Сокращения, используемые в плане мониторинга и контроля качества образования**

Виды, формы мониторинга и контроля	Ф – фронтальный	О – обзорный	Т – тематический	П – персональный	П-об – предметно-обобщающий	Кл-об – классно-обобщающий	С – стартовый	Р – рубежный	Итог – итоговый	
Методы мониторинга и контроля	Н – включенное наблюдение	Б – беседа	А – анкетирование	Т – тестирование	Д – анализ документации	К – комплексная работа	КМС – специальные контрольно-методические срезы	ДР – диагностическая работа	КР – контрольная работа	СЗ – срез знаний
Субъекты реализации мониторинга и контроля	Д – директор	З – зам. директора	У – учитель	П – психолог	МС – медсестра	М – методисты				

### БЛОК «А» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга, контроля	Метод мониторинга, контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги	
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Здоровье учащихся	Анализ здоровья обучающихся	О	НБД		МС							МС		Совещание при Д.
	Состояние адаптации обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших обучающихся	Т	НБ диагностика	1, 5 кл. НМР, П			1, 5 кл П							Справка Вопрос МС «Адаптация 1, 5 классов»
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Н		МС АХЧ				МС АХЧ					Совещание при Д
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Ф	НД	ОБЖ			ОБЖ							Совещание при Д
	Состояние преподавания в 1, 5 классах по обновленным ФГОС	П-об.	НБД				УВР НМР							Совещание при Д
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований по выполнению режима дня, организация подвижных игр на свежем воздухе, переменах.	Т	НД		УВР НМР							НМР УВР		Совещание при Д
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Ф	АН				П							Совещание кл. руководителей, план ВР
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Т	АН				НМР, П							Заседание ПС Протокол ПС
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Т	АНТ									П		Совещание кл.рук., план ВР
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД 1-11 класс (планирование, оценка, контроль)	Т	Спец. КМС									НМР П		Заседание ПС Протокол
	Уровень реализации познавательных УУД 1-11 класс	Т	Спец. КМС											Заседание ПС Протокол
	Уровень реализации коммуникативных УУД 1-11 класс (речевое высказывание, точка зрения, вопросы)	Т	Спец. КМС									НМР П		Заседание ПС Протокол
	Диагностика метапредметных результатов обучения	Р	Спец. КМС					НМР П						Справка Заседание ПС
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по русскому языку	П-об	ДР КР	ВПР			Р						ВПР	Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по математике	П-об	ДР КР	ВПР 4-5			Р						ВПР	Заседание МО Педсовет Самообследование
Диагностика функциональной грамотности	П-об	ДР		1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	1, 5, 8-9	Заседание МО Педсовет Самообследование	

	Диагностика ИКТ- грамотности	Т	ДР					5-8					Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по истории, обществознанию	П-об	КР					Р					ВПр Заседание МО Педсовет Самообследование
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по физике, химии, географии	П-об	КР					Р					ВПр Заседание МО Педсовет Самообследование
	Участие и результаты предметных недель, конкурсов, олимпиад	Обз	Д	УВР, НМР, ВР								Заседание ПС Самообследование	

### БЛОК «В» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

**Цель:** мониторинг и контроль уровня достигнутых условий реализации основной образовательной программы, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий

Критерии	Показатель	Вид, формы мониторинга, контроля	Методы мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации проведения уроков	<b>Кл-об. П</b>	Компл.	1 кл. 5 кл. ЗП		1-4 кл. 6 кл. ЗП		9-11 кл. ЗП		7-8 кл. ЗП			Справка Заседание МО
	Качество работы по реализации внеурочной деятельности												Заседание ПС
	Качество работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися с повышенной учебной мотивацией												Заседание ПС
Качество системы воспитательной работы	Качество реализации программы воспитательной работы	<b>Обз</b>	НД	1-8 Род собр А З П	9-11 Род собр. А З П	Индивид. консул. ЗП	Индивид. консул. ЗП	Индивид. консул. ЗП	59,10 Род собр. ЗП		Совещание при Д Совещания кл. рук.		
	Качество работы с родителями												
Качество методической работы	Динамика роста профессиональной компетенции учителя	<b>ТП</b>	БАН									НМР	Заседание ПС Самообследование
	Психологическое состояние педагогов, их отношение к работе	<b>П Обз.</b>	БА									ЗП	Совещания при Д
	Качество работы МО	<b>Обз</b>	ДН									ДЗ	Заседание ПС Самообследование
	Качество деятельности психологической службы	<b>Т Обз</b>	ДН				3					ЗП	Справка Отчет
	Качество организации библиотечных уроков (часов)	Т Обз	ДНА				3						Совещание при Д

### БЛОК «С» - МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации требований к структуре основной образовательной программы

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК								Итоги		
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель		май	
Качество образовательной программы	Структура программы, содержание и механизмы её реализации	<b>Обз</b>	ДН	ЗУВ Р									ДЗ	Справка Педсовет
Качество управления образовательным процессом	Состав и структура мониторинга и контроля, качество процесса реализации мониторинга и контроля как ресурса управления	<b>Обз</b>	ДН					ДЗ					ДЗ	Совещание при Д Педсовет
Качество управления материально-технической базой	Эффективность использования оборудования по ФГОС	<b>Ф</b>	ДН			З				З				Совещание Д
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	<b>ТП</b>	ДН							З				Заседание МО
	Использование информационного образовательного пространства классов (странички на сайте как ресурса реализации ООП НОО, ОО, СОО	<b>Обз</b>	Н			З				З				Заседание МО

□

## Приложение № 1 КОНТРОЛЬ ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Цель:** контроль полноты, своевременности и правильности ведения, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов.

№	Содержание контроля	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, исполнители									Итоги
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	П	БД	3								3	Справка Совещание при Д
2.	Планы работы классных руководителей	П	БД	3				3					Справка Совещание при З/Д
3.	Журналы	Т	Д				Ежемесячно						
4.	Классные часы	Т	Д				Ежемесячно						
5.	Дневники обучающихся	Т	Д	3	3		3			3		3	Справки
6.	Тетради учащихся (в т. ч. для контрольных работ)	Т	Д	3			3			3			
7.	Личные дела учащихся	Ф	Д	3								3	Совещание при директоре
8.	Портфолио класса	Т	Д									3	Справка
9.	Портфолио обучающихся	Т	Д					3					Выставка Портфолио

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** анализ и оценка эффективности результатов деятельности групп продленного дня, клубов, кружков, секций, соблюдения санитарно-гигиенических требований, организации образовательного процесса

№	Содержание мониторинга	Вид, форма мониторинга	Метод мониторинга	Сроки, исполнители									Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
1	Организация работы (инструкции, заявления, наполняемость, режим и график работы)	СФ	НБД	3				3					Совещание при Д
2	Планирование работы, анализ работы.	ТФ	Д	3			3					3	Совещания классных руководителей
3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (контроль выполнения режима дня), требований по охране труда и ТБ	ТФ	НБ	М	МЗ						МЗ		Совещание при Д
4	Состояние адаптации обучающихся 1, 5 классов	Т	НБ	ЗП			ЗП				ЗП		Заседание ПС Справка
5	Организация самоподготовки обучающихся, индивидуальной работы	ТФ	НБ			3				3			Совещание при Д
6	Организация работы по ОБЖ, ПДД	ТФ	НД				3						Совещание при Д
7	Состояние и уровень воспитательной работы в рамках реализации ООП	ТФ	НД	2-4	7-8	1, 5				5-6 классы		9-11	Портфолио класса, Анализ воспитательной работы