

План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования в МБОУ «СОСОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Результат
1.	Результаты по ЕМ СПТ 2023/2024	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2.	Разработка и реализация индивидуальных планов	Составление ИПР по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся «группы риска»
3.	Профилактическая беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска»; 2. Выяснение причин, проблем с обучающимися; 3. Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения/ сбор информации.
4.	Посещение уроков	Мотивация учебной деятельности, поведение.
5.	Посещение внеурочной занятости	Кружки, секции и т.д.
6.	Индивидуальное консультирование	С законными представителями/родителями, опекунами.
7.	Разработка рекомендаций родителям, педагогам.	Разработаны рекомендации для родителей и педагогов.
8.	Психологическое диагностическое исследование	<p>Примерный перечень стандартизированных методик по диагностике суицидального поведения детей и подростков. Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветовой тест М. Люшера. Тест позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень

		<p>выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.</p> <p>2. Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту. Опросник входит в пакет методик для диагностики суицидального поведения подростков и дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.</p> <p>3. Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой).</p> <p>4. Опросник САН.</p>
9.	Психологическое просвещение и консультирование	<p>Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бесед; 2. Групповых обсуждений; 3. Родительских собраний; 4. Индивидуальных консультаций.
10.	Профилактическая работа	<p>Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ.</p> <p>Основными задачами психологической помощи являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными этапами; 2. улучшение межличностных отношений.

